

DIRETRIZES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESP

ARQUITETURA E URBANISMO

*Estudos resultantes do processo de articulação e integração
dos cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP*

Articulação

Renata Cardoso Magagnin (Coord.)

Cristina Maria Perissinotto Baron

Hélio Hirao

Rosio Fernandez Baca Salcedo

Claudio Silveira Amaral

unesp 

Pró-reitoria de Graduação / UNESP
prograd 

DIRETRIZES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNESP

ARQUITETURA E URBANISMO

*Estudos resultantes do processo de articulação e integração
dos cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP*

Articulação

Profa. Dra. Renata Cardoso Magagnin

Articuladora dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo

Profa. Dra. Cristina Maria Perissinotto Baron

Coordenadora do Curso Arquitetura e Urbanismo – FCT/Presidente Prudente

Prof. Dr. Hélio Hirao

Vice-Coordenador do Curso Arquitetura e Urbanismo – FCT/Presidente Prudente

Profa. Dra. Rosio Fernandez Baca Salcedo

Coordenadora do Curso Arquitetura e Urbanismo – FAAC/Bauru

Prof. Dr. Claudio Silveira Amaral

Vice-Coordenador do Curso Arquitetura e Urbanismo – FAAC/Bauru

Relatório aprovado em Sessão da Câmara Central de Graduação (CCG) de 02/fev/2012
e em Sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária (CEPE)
em sessão de 13/mar/2012.



São Paulo
2012

<i>Vice-Reitor no exercício da Reitoria</i>	Julio Cezar Durigan
<i>Pró-Reitora de Graduação</i>	Sheila Zambello de Pinho
<i>Pró-Reitora de Pós-Graduação</i>	Marilza Vieira Cunha Rudge
<i>Pró-Reitora de Pesquisa</i>	Maria José Soares Mendes Giannini
<i>Pró-Reitora de Extensão Universitária</i>	Maria Amélia Máximo de Araújo
<i>Pró-Reitor de Administração</i>	Ricardo Samih Georges Abi Rached
<i>Secretária Geral</i>	Maria Dalva Silva Pagotto
<i>Chefe de Gabinete</i>	Carlos Antonio Gamero

©Pró-Reitoria de Graduação, Universidade Estadual Paulista, 2012.

Ficha catalográfica elaborada pela Coordenadoria Geral de Bibliotecas da Unesp

D598

Diretrizes para os cursos de graduação da Unesp : Arquitetura e Urbanismo : estudos resultantes do processo de articulação e integração dos cursos de Arquitetura e Urbanismo da Unesp / Renata Cardoso Magagnin (Coord.) ... [et al.]. – São Paulo : Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2012.

80 p. (Diretrizes para os cursos de graduação da Unesp, v. 1)

Disponível *on-line* em: <<http://www.unesp.br/prograd>>.

ISBN 978-85-61134-04-4

1. Universidade Estadual Paulista – Cursos de Arquitetura e Urbanismo. I. Magagnin, Renata Cardoso. II. Amaral, Claudio Silveira. III. Baron, Cristina Maria Perissinotto. IV. Hirao, Hélio. V. Baca Salcedo, Rocio Fernandez. VI. Universidade Estadual Paulista. Pró-Reitoria de Graduação.

CDD 378.816

ISBN 978-85-61134-03-7 (Obra completa)

ISBN 978-85-61134-04-4 (Volume 1)

equipe



<i>Pró-reitora</i>	Sheila Zambello de Pinho
<i>Secretária</i>	Joana Gabriela Vasconcelos Deconto Sílvia Regina Carão
<i>Assessoria</i>	José Brás Barreto de Oliveira Laurence Duarte Colvara Maria de Lourdes Spazziani
<i>Técnica</i>	Bambina Maria Migliori Camila Gomes da Silva Cecília Specian Eduardo Luis Campos Lima Gisleide Alves Anhesim Portes Ivonette de Mattos Maria Emília Araújo Gonçalves Maria Selma Souza Santos Renata Sampaio Alves de Souza Sergio Henrique Carregari
<i>Estagiários</i>	Philipe Costa Silva Thais Bernardes Slomp
<i>Projeto gráfico e Diagramação</i>	Estela Mletchol

Apresentação

Estudos e análises realizadas na Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), aliados à experiência acumulada na gestão do ensino de graduação, apontaram para a necessidade de maior integração e articulação entre os cursos semelhantes ou afins da Universidade.

Reconhecidamente, os cursos de graduação apresentam enorme diversidade. Sob alguns aspectos as diferenças existentes, inclusive para cursos nominalmente idênticos, são reflexos das distintas histórias de cada um, uma valiosa característica da Unesp, organizada em múltiplos câmpus. Contudo, tem-se observado que, em outros aspectos, as disparidades têm gerado dificuldades para a gestão coordenada do ensino de graduação. Análises derivadas dos estudos apontam, por exemplo, grande variedade de cargas horárias, tamanho de turmas e, mesmo, conteúdo programático.

Em agosto de 2009 a Pró-Reitoria iniciou processo de estudos, reflexões e elaboração de propostas para o aperfeiçoamento e a inovação dos projetos políticos pedagógicos, envolvendo os coordenadores de cursos, sob a liderança de um docente da área, chamado de “articulador”. Sempre que possível o trabalho procurou valer-se de experiências acumuladas em trabalhos realizados anteriormente.

A articulação dos cursos integra conjunto de iniciativas da PROGRAD com vistas à melhoria do ensino de graduação na Unesp. Entre estas ações destacam-se: o Programa de Melhoria do Ensino de Graduação, que destina recursos para a infraestrutura material dos cursos; a formação pedagógica dos docentes, conduzida pelo Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas e o Programa de Apoio à Produção de Material Didático. Esta ação, também, possui interface com aquela desenvolvida pelo Fórum das Licenciaturas que objetiva tratar das questões específicas destes cursos, como os Estágios Supervisionados e as Práticas como Componentes Curriculares.

As atividades foram desenvolvidas a partir da constituição de 24 grupos de cursos idênticos ou afins. Após o trabalho inicial conduzido pela equipe de articulação, foi elaborado relatório preliminar para discussão no âmbito dos Conselhos de Curso que, em diversos casos, subsidiou a realização de um ou mais Fóruns da área. Os Fóruns foram organizados com a participação de docentes e estudantes de cada curso envolvido e, em alguns casos, contando com a presença de egressos do curso, bem como de servidores técnico-administrativos da área acadêmica. Assinala-se que os grupos de articulação tiveram plena autonomia para elaborar as propostas e para escolher a metodologia de trabalho. O Relatório Final de cada grupo representa, portanto, uma produção coletiva dos docentes e discentes da área. Os resultados da articulação dos cursos de graduação idênticos ou afins propiciaram possibilidade de aperfeiçoamento dos projetos políticos pedagógicos dos cursos e sua maior divulgação, gerando impactos positivos na qualidade dos cursos. A aproximação dos diferentes cursos de cada área criou oportunidade de socialização de competências historicamente estabelecidas em cada um em benefício da qualidade do ensino ofertado. Convictos da importância deste trabalho, aprovado na Câmara Central de Graduação (CCG) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), disponibilizamos este Relatório com as diretrizes que nortearão as futuras propostas de reestruturação dos cursos de Arquitetura e Urbanismo.

Prefácio

A PROGRAD em 2009, em consonância com as diretrizes do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UNESP, reuniu um grupo de docentes para coordenar os trabalhos do Programa intitulado “Aperfeiçoamento do Ensino Superior”. Este programa se insere nas Ações 5, 12 e 14 do PDI cuja temática é: “Articular os conselhos de cursos e departamentos de ensino para elaborar e implementar projetos pedagógicos”, “Realizar fóruns das grandes áreas do saber ou entre cursos similares para definir diretrizes comuns” e “Fomentar programas de intercâmbio e mobilidade intercâmpus e interinstitucionais de discentes e docentes”.

O trabalho de articulação dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo apresenta um diagnóstico dos dois Cursos que permitiu identificar as semelhanças e diferenças entre os Cursos. As variáveis selecionadas para análise foram: Perfil Profissional; Campo de Atuação; Dados Gerais do Curso (Início do Curso, Vagas no Vestibular, Relação Candidato/Vaga, Prova de Habilidades, Período de aula – integral ou parcial, Regime de matrícula, Carga Horária Total, Carga Horária em Disciplinas Obrigatórias, Carga Horária em Disciplinas Optativas, Carga Horária em Estágio Supervisionado Obrigatório, Carga Horária em Atividades Complementares, Carga Horária em Trabalho de Conclusão de Curso, nº de Créditos Total, nº de Créditos em Disciplinas Obrigatórias, nº de Créditos em Disciplinas Optativas, nº de Créditos em Estágio Supervisionado Obrigatório, nº de Créditos em Atividades Complementares, nº de Créditos em Trabalho de Conclusão de Curso); Semelhança na nomenclatura das Disciplinas; Semelhanças quanto ao Conteúdo Programático das Disciplinas; adequação dos Projetos Político-Pedagógicos em relação à legislação vigente (Diretrizes curriculares do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo; Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia; Conselho de Arquitetura e Urbanismo; e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UNESP).

As atividades deste grupo iniciaram em dezembro de 2009 e finalizaram em junho de 2011. Como uma forma de aproximação dos Cursos, as reuniões foram realizadas nos dois Campi. Ao todo, o grupo realizou oito reuniões que permitiu conhecer a realidade de cada curso e as semelhanças e diferenças entre eles. A partir das discussões chegou-se a algumas propostas de articulação entre os Cursos que são apresentados na sequência deste documento.

Sumário

1	Introdução	7
1.1	Os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP	7
1.1.1	O Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAAC de Bauru.....	7
1.1.2	O Curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT de Presidente Prudente	11
1.2	Descrição do Trabalho Realizado para a Articulação dos Cursos.....	13
1.3	Metodologia Utilizada	15
1.3.1	Definição do Método de Análise dos Documentos	15
1.3.2	Definição do Método de Análise da Grade Curricular nas Reuniões	16
2	Perfil Profissional	17
3	Campo de Atuação	19
4	Identificação das Semelhanças e Diferenças entre os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.....	21
4.1	Dados Gerais dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.....	21
4.2	A Estrutura Curricular dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.....	25
4.2.1	Comparação entre as Grades Curriculares Vigentes nos dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo	26
4.2.2	Comparação entre as Grades Curriculares: Proposta de 2009 pelo Curso de Bauru e Grade atual do Curso de Presidente Prudente.....	31
4.3	Análise Comparativa das Disciplinas Divididas por Área de Conhecimento Estabelecida pela Resolução MEC nº 02 de 17 de Junho de 2010	37
4.4	Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas.....	46
4.4.1	Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas Referente a Grade Curricular Vigente (Bauru e Presidente Prudente).....	46

4.4.2 Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas Referente à Grade Curricular Proposta para 2009 (Bauru) e Grade Curricular Vigente (Presidente Prudente).....	50
4.5 Semelhanças quanto ao Conteúdo Programático das Disciplinas.....	54
4.5.1 Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação	55
4.5.2 Núcleo de Conhecimentos Profissionais	58
4.5.3 Núcleo de Formação Profissional	67
5 Propostas para Articulação dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP	70
6 Estratégias para Compartilhamento de Competências Específicas de cada Campus	73
7 Considerações Finais	74
8 Bibliografia.....	80

1 Introdução

Inicialmente é apresentado um panorama geral de cada um dos dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP, a metodologia de análise dos documentos e na sequência é apresentada análise comparativa entre os Cursos¹ que permitiu identificar as semelhanças e diferenças e assim realizar algumas propostas para a Articulação dos Cursos.

1.1 Os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP

A UNESP possui dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo que foram criados em períodos distintos da Universidade. O Curso do Campus de Bauru possui 27 anos de existência e o Curso do Campus de Presidente Prudente iniciou suas atividades há 08 anos.

Cada um dos Cursos atrai candidatos de diferentes regiões do Estado de São Paulo, bem como de outros estados brasileiros. Um dos motivos que compõe o perfil dos egressos de cada Curso está associada a localização geográfica dos dois Campi da UNESP.

1.1.1 O Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAAC de Bauru

O Curso de Arquitetura e Urbanismo foi criado, e autorizado pelo Decreto nº 89200 de 19/12/1983, sendo suas atividades iniciadas em 1984. Neste período, o Curso pertencia a Universidade de Bauru (Instituição de Ensino Superior privada). No ano de 1988, a Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) encampou a Universidade de Bauru tornando-se o Curso de Arquitetura e Urbanismo de Bauru um dos 03 Cursos de Arquitetura do Estado de São Paulo pertencentes a uma universidade pública.

No ano de 1989, através da Portaria MEC nº 719 de 21/12/1989, o Curso de Arquitetura e Urbanismo obteve seu reconhecimento, sendo institucionalizado pela Portaria UNESP nº 32 de 16/06/1992. As datas de renovação do seu reconhecimento ocorreram em 2003 (Portaria CEE GP 435/2003, de 11/11/2002) e em 2008 (Portaria CEE GP 458/2008, de 02/09/2008).

1. A análise de documentos apresentadas nos itens 1 a 4 referem-se ao Projeto Político-Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus de Bauru proposto no ano de 2009 e ao Projeto Político-Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus de Presidente Prudente de 2002. O resultado do processo de Articulação é apresentado nos itens 5 a 7.

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) vigente foi aprovado e implantado no ano de 1994. A estrutura curricular deste PPP foi elaborada para atender as Diretrizes Curriculares do MEC vigente. No ano de 1998, foi realizada uma adequação curricular para atender as Diretrizes Curriculares do MEC nº 1770/1994 (alterada pela Portaria 02/1996) e acatar as recomendações da XX Reunião do Conselho Superior da ABEA (Associação Brasileira de Escolas de Arquitetura). Esta adequação manteve a estrutura básica do currículo aprovado em 1994.

Este PPP tinha como princípio formar um profissional generalista através das 04 áreas do conhecimento para a formação de um profissional de Arquitetura e Urbanismo, a saber: Área de **Projeto**; Área de **Meios de Expressão e Representação**; Área de **Fundamentos Teóricos**; e Área de **Tecnologia**; sendo a área **Projeto** o “eixo principal do curso, devido a seu caráter propositivo, convergindo para esta os conhecimentos das demais áreas relacionadas”.

A proposta definia, ainda, uma estruturação vertical do curso baseada num conjunto de disciplinas de projeto de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo, denominado “Trabalho Projetual Integrado”, partindo do princípio da unicidade da ação projetual.

De acordo com o PPP a Disciplina denominada Trabalho Projetual Integrado (TPI) tem a seguinte definição:

“Engloba os conhecimentos nas áreas de Projeto de Edificações, Urbanismo e Paisagismo – “três áreas tratadas tradicionalmente de maneira distinta e fragmentada, nas várias Instituições Universitárias com curso na área, MS que apresentam, porém forte identificação nos seus procedimentos metodológicos básicos em projeto”. Segundo o PPP esta disciplina deverá respeitar as especificidades de cada área, valorizando e abrindo espaço ao aprofundamento dos conceitos destas áreas.

Obs.: esta disciplina está fundamentada nas experiências realizadas nos Cursos de Arquitetura, sobretudo após os Fóruns de 1962 e 1978 na FAU/USP e nas experiências desenvolvidas no Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNESP/Bauru nos anos de 1989 a 1992” (PPP – FAAC, 1998).

De acordo como o PPP os objetivos anuais dos TPI eram:

1º Ano – Analisar e conceituar o sentido de espaço com base na realidade construída, partindo do repertório do aluno. Intervenção na escala do Lote e da Rua.

2º Ano – Introdução à análise e conceituação da produção do espaço urbano em suas diversas escalas. Intervenção na escala do Bairro.

3º Ano – Complementação à análise e conceituação da produção do espaço urbano em suas diversas escalas. Intervenção na escala da Cidade.

4º Ano – Analisar e conceituar a produção do espaço urbano e regional. Intervenção na escala da Rede Regional de Cidades.

5º Ano – Amostragem individual do conhecimento e capacitação profissional do aluno” (PPP – FAAC, 2009).

A partir do ano de 2002, o Curso de Bauru iniciou um processo de reavaliação do PPP vigente. Neste diagnóstico foram apontados alguns pontos para serem redefinidos:

SERIAÇÃO: Sugeria eliminar a seriação do curso estabelecida na reforma de 1994. As disciplinas voltariam a ser semestrais.

MODULAÇÃO: As disciplinas seriam organizadas por módulos temáticos. Os temas abordados seriam definidos anualmente pelo Conselho de Curso.

OPTATIVAS: As disciplinas optativas poderiam ser oferecidas pelo Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo, assim como pelos demais departamentos da FAAC, a fim de suprir as carências de conteúdo.

TPI: As disciplinas de Projeto não mais seriam a “espinha dorsal” do curso. Eliminar-se-ia a gradação por escala nas séries, e substituir-se-ia a organização serial, por Módulos.

TFG: As disciplinas dever-se-iam se estender até o primeiro semestre do quinto ano, concentrando-se o TFG no último semestre”. (PPP – FAAC, 2009)

No ano de 2008 foi composta uma comissão para dar andamento no processo de iniciou-se um processo de elaboração da reformulação curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo de Bauru.

A Reformulação Curricular proposta no ano de 2009 (em trâmite na Reitoria) tinha como objetivo adequar o Curso do Campus de Bauru à Legislação do MEC – Resolução nº 6, de 2 de fevereiro de 2006 que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo.

Nesta reformulação foram alterados os seguintes elementos do PPP vigente:

- i) semestralidade do Curso;
- ii) inclusão de disciplinas (*Estágio Supervisionado Obrigatório, História da Arte e Canteiro Experimental, e o conteúdo de Meio Ambiente*); e
- iii) inclusão das Atividades Complementares. Outro elemento incorporado a estrutura curricular foi a disciplina *Arquitetura de Interiores* (incorporada para atender a demanda dos escritórios de Arquitetura e a Resolução CONFEA nº 1.010, de 22 de agosto de 2005, que regulamenta as atribuições profissionais do Arquiteto e Urbanista).

Com relação as disciplinas projetuais (Edificações, Urbanismo e Paisagismo) o PPP proposto definiu a seguinte estrutura:

“O propósito deste projeto de Reformulação Curricular é aprimorar o entendimento de interdisciplinaridade, ampliando-a para todas as disciplinas do Curso. Ao invés de um Curso composto por disciplinas isoladas, uma ao lado da outra, ou mesmo um Curso cujas disciplinas sejam dependentes de Projetos, ou uma interdisciplinaridade apenas para Projetos, imaginou-se uma estrutura curricular cujo centro é o *Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo* (LAUP, que assume o lugar do TPI como ateliê de Projetos, integrando Projetos de Edificação, de Urbanismo e de Paisagismo), resultado da interdisciplinaridade entre todas as disciplinas do Curso. Em outras palavras, ao invés do Ateliê (LAUP) ser mais uma disciplina, isolada das demais, ela se abre para dar unidade aos conhecimentos ministrados e produzidos pelo Curso numa dinâmica de síntese dialética. Tem-se aqui uma outra lógica para estruturar o Curso baseado em um outro entendimento das premissas do Projeto Político-Pedagógico anterior: a centralidade e interdisciplinaridade.

A transformação do TPI em LAUP, assim como da atual grade linear em uma grade composta por planos de conhecimentos integrados, foi a mais profunda

alteração do Projeto Político-Pedagógico de 1994/1998 feita por esta Comissão de Reformulação Curricular, permanecendo o restante como previsto originalmente” (PPP – FAAC, 2009).

1.1.2 O Curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT de Presidente Prudente

O Curso de Arquitetura e Urbanismo de Presidente Prudente foi criado pela UNESP em 2003 através da Resolução UNESP nº 30, de 22 de maio de 2003, iniciando suas atividades no 2º semestre do presente ano. No ano de 2008, o Curso de Arquitetura e Urbanismo obteve seu reconhecimento do Conselho Estadual de Educação em 26 de novembro de 2008.

O Projeto Político-Pedagógico vigente, implantado em 2003, possui sua estrutura curricular estruturada para atender as Diretrizes Curriculares do MEC de 1999. Em 2007 houve uma alteração no Projeto Pedagógico. Esta adequação curricular incluiu os seguintes elementos:

- i) definição de Pré-Requisitos para as disciplinas propostas no PPP;
- ii) subdivisão do trabalho Final de Curso (TFG) em 03 disciplinas – TFG I, TFG II e TFG III; e
- iii) inclusão de 2 disciplinas optativas – Introdução ao Projeto e Desenho de Observação.

A ênfase do Curso está baseada no Planejamento Urbano e na Gestão Urbana, sendo toda Estrutura Curricular organizada a partir destes dois eixos.

“A partir dessas áreas de estudos, organizou-se a estrutura curricular do curso proposto, tomando-se como base dois critérios principais:

- opção pela formação em Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Planejamento e Gestão Urbanos;
- áreas de ensino e linhas de pesquisa já existentes na Faculdade de Ciências e Tecnologia, Campus de Presidente Prudente” (PPP – FCT, 2002).

Esta proposta pedagógica prevê que as disciplinas de Projeto (Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo) sejam ministradas separadamente no Curso. De acordo com a grade curricular vigente, as disciplinas projetuais são ministradas apenas no 3º ano do Curso,

conforme área de atuação e formação profissional: Projeto de Arquitetura (03 Disciplinas Obrigatórias e 02 Disciplinas Optativas); Projeto de Paisagismo (01 Disciplina Optativa); Projeto de Urbanismo (03 Disciplinas Obrigatórias) e Planejamento Regional (01 Disciplina Optativa).

As disciplinas projetuais, ministradas por Arquitetos Urbanistas, iniciaram-se apenas no terceiro ano do Curso devido a uma diretriz da UNESP na qual, os novos cursos implantados, não deveriam prever contratações nos dois primeiros anos.

Sobre o trabalho de Reestruturação Curricular, o Curso de Presidente Prudente iniciou os trabalhos em 2010, pois, aguardava a formação da terceira turma, bem como, a contratação de docentes previstos inicialmente no PPP para discussão do perfil profissional e consequente matriz curricular. Neste tempo, foram elaborados diagnósticos e avaliações, inclusive com os egressos para subsidiar o processo.

Outros aspectos importantes foram: adequação às diretrizes sugeridas em 2008 pelos avaliadores no Reconhecimento do Curso; adequação ao Plano Diretor do Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente – FCT-UNESP, no qual o curso está alocado e o atendimento da Resolução nº 2, de 2010, a qual divide os conteúdos curriculares em I. Núcleo de Conhecimento de Fundamentação; II. Núcleo de Conhecimentos Profissionalizantes e III. Trabalho de Curso. Além desses conteúdos, temos o Estágio Supervisionado como conteúdo curricular obrigatório e as Atividades Complementares.

Os objetivos principais da Reestruturação Curricular foram:

- “Adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais;
- Garantir a indissociabilidade entre Ensino-Pesquisa-Extensão como fundamental para a construção e produção do conhecimento na Universidade Pública.
- Compreensão das novas dimensões econômicas, políticas, sociais e culturais da cidade contemporânea e do exercício da função social do arquiteto urbanista na atualidade.” (PPP – FCT – 2011: 6)

Por sua vez, os objetivos do curso presentes no Projeto Político-Pedagógico da proposta de Reestruturação Curricular são:

- “Formar Arquitetos Urbanistas generalistas com ênfase na capacitação profissional para o Planejamento e o Projeto Urbanos;

- Fortalecer o trabalho de pesquisa que já vem sendo desenvolvido nas áreas de Planejamento Urbano e Regional (Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente) e Geografia Urbana (Departamento de Geografia); bem como, desenvolver as linhas de pesquisa associadas a essa formação superior, tais como: Projeto, História e Tecnologia do Edifício e da Cidade; Projeto e Gestão Ambiental; Território e Políticas Públicas (Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente) e fomentar a formação de novos grupos de pesquisa para o estudo e a ação projetiva na escala urbana e regional;
- Dar mais subsídios para a extensão universitária na perspectiva de auxiliar no desenvolvimento urbano das cidades brasileiras, com especial atenção às pequenas e médias cidades do interior paulista, bem como na melhoria da qualidade do espaço construído e de áreas livres urbanas”. (PPP – FCT – 2011:43)

1.2 Descrição do Trabalho Realizado para a Articulação dos Cursos

O trabalho de articulação dos Cursos iniciou em 2009. Ainda no 1º semestre a Pró-Reitora de Graduação – Profa. Dra. Sheila Zambello de Pinho, apresentou aos professores coordenadores de cada área de articulação os objetivos deste trabalho; bem como alguns dados iniciais, contendo um diagnóstico das quatro áreas do conhecimento que possuem Cursos na UNESP e contendo informações de cada Curso a ser articulado.

Posteriormente, foram encaminhados a cada coordenador algumas planilhas e gráficos contendo as seguintes informações: tamanho médio de turmas, carga horária ministrada e diferença de carga horária em relação ao mínimo estabelecido pelo MEC. Junto com este material foi encaminhado o Projeto Político-Pedagógico de cada Curso e os respectivos Planos de Ensino referente ao ano de 2009. A partir desta documentação deu-se início a um processo de análise de cada documento encaminhado. Esta análise será objeto de discussão dos itens 2, 3 e 4 deste documento.

Com o diagnóstico inicial em mãos, os trabalhos deram sequência com a participação dos dois Coordenadores dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo de Bauru e Presidente Prudente. As atividades deste grupo iniciaram em dezembro de 2009 e finalizaram em junho de 2011. Como uma forma de aproximação dos Cursos, as reuniões foram realizadas alternadamente em Bauru e Presidente Prudente.

Ao todo, o grupo² realizou oito reuniões que permitiu conhecer a realidade de cada curso e as semelhanças e diferenças entre eles. Os estudos iniciais (diagnóstico) dos PPP subsidiaram as discussões internas do grupo.

A estratégia utilizada para as reuniões deste grupo consistiu em elaborar um material de apoio que pudesse subsidiar as discussões do grupo. Para cada reunião foi definida uma temática ser abordada, conforme mostra a tabela a seguir:

Tabela 1 Cronograma de Discussões.

Data da Reunião	Objetivo
1ª Reunião – 18/dezembro/2009	Apresentar aos Coordenadores de Curso o diagnóstico inicial de cada Curso (Informações Gerais, Projeto Político-Pedagógico dos Cursos, Perfil a ser formado, a Grade Curricular – semelhanças de nomenclatura entre os Cursos, Recomendações do MEC e Definição de calendário de reuniões)
2ª Reunião – 14/janeiro/2010	Discutir a Grade Curricular (semelhanças de nomenclatura entre os Cursos e semelhanças e diferenças no conteúdo programático entre os Cursos)
3ª Reunião – 09/fevereiro/2010	Apresentar a Proposta de Articulação dos Cursos aos docentes do Curso de Arquitetura e Urbanismo de Presidente Prudente: Diferenças entre os Cursos, Grade Curricular (semelhanças de nomenclatura entre os Cursos, semelhanças e diferenças no conteúdo programático entre os Cursos). Apresentar a proposta sobre método de trabalho nas reuniões do grupo de articulação (Discussão da grade curricular através das áreas de conhecimento em Arquitetura e Urbanismo – Meios de Expressão, Tecnologia, Fundamentos de Teoria e História, Projeto e Trabalho de Curso)
4ª Reunião – 16/março/2010	Discutir a Grade Curricular – Disciplinas do Eixo – Meios de Expressão e Representação (Nome da Disciplina, Carga Horária, Conteúdo Programático, Divisão por Turmas – recomendação da ABEA).
5ª Reunião – 05/abril/2010	Definir a Grade Curricular das Disciplinas de Formação Básica do Curso de Arquitetura e Urbanismo; Discutir a Grade Curricular – Disciplinas do Eixo Projeto (Nome da Disciplina, Carga Horária, Conteúdo Programático, Divisão por Turmas – recomendação da ABEA número de professores em ateliê) e Discutir a Grade Curricular – Disciplinas do Eixo – Prática da Atividade Profissional.

2. Durante o processo de articulação houve a troca de Coordenadores no Curso de Presidente Prudente. Os trabalhos iniciaram com os seguintes membros: Profa. Dra. Renata Cardoso Magagnin (FAAC/Bauru), Profa. Dra. Rosio Fernandez Baca Salcedo (FAAC/Bauru) e Prof. Dr. Fernando S. Okimoto (FCT/Presidente Prudente – período: 18/dezembro/2009 a 20/04/2010). A partir de 16/03/2010 juntaram-se ao grupo os seguintes professores: Prof. Dr. Claudio Silveira Amaral (FAAC/Bauru), Profa. Dra. Cristina Maria Perissinotto Baron (FCT/Presidente Prudente) e Prof. Dr. Hélio Hirao (FCT/Presidente Prudente).

continuação

Data da Reunião	Objetivo
6ª Reunião – 20/abril/2010	Continuar a definição da Grade Curricular referente as Disciplinas de Formação Básica para o Curso de Arquitetura e Urbanismo; Discutir a Grade Curricular – Disciplinas do Eixo Teoria e História (Nome da Disciplina, Carga Horária, Conteúdo Programático, Divisão por Turmas – recomendação da ABEA número de professores em ateliê) e Discutir a Grade Curricular – Disciplinas do Eixo – Tecnologia.
7ª Reunião – 13/dezembro/2010	Continuar a definição da Grade Curricular. Verificar o andamento dos trabalhos realizados por cada Curso para definir a proposta de articulação entre os cursos.
8ª Reunião – 14/junho/2011	Apresentação das propostas de articulação desenvolvidas por cada Curso de Graduação à Pró-Reitora de Graduação.

1.3 Metodologia Utilizada

Para a realização das reuniões acima descritas foi adotada a seguinte metodologia de trabalho:

- i) definição do método de análise dos documentos,
- ii) definição do método de análise da grade curricular para as reuniões do grupo de articulação.

1.3.1 Definição do Método de Análise dos Documentos

Para realizar um diagnóstico inicial dos dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP para iniciar os trabalhos de articulação com os dois Coordenadores de Curso foi realizada uma análise comparativa que permitiu identificar as semelhanças e diferenças entre os Cursos.

As variáveis selecionadas para análise dos dois Cursos foram: Perfil Profissional; Campo de Atuação; Dados Gerais do Curso (Início do Curso, Vagas no Vestibular, Relação Candidato/Vaga, Prova de Habilidades, Período de aula – integral ou parcial, Regime de matrícula, Carga Horária Total, Carga Horária em Disciplinas Obrigatórias, Carga Horária em Disciplinas Optativas, Carga Horária em Estágio Supervisionado Obrigatório, Carga Horária em Atividades Complementares, Carga Horária em Trabalho de Conclusão de Curso, nº de Créditos Total, nº de Créditos em Disciplina Obrigatórias, nº de Créditos em Disciplinas

Optativas, nº de Créditos em Estágio Supervisionado Obrigatório, nº de Créditos em Atividades Complementares, nº de Créditos em Trabalho de Conclusão de Curso); Semelhança na nomenclatura das Disciplinas; Semelhanças quanto ao Conteúdo Programático das Disciplinas; adequação do Projeto Político-Pedagógico com relação à legislação vigente (Resolução MEC nº 6, DE 2 de fevereiro de 2006 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo e dá outras providências; Resolução MEC nº 02 de 17 de junho de 2010 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, alterando dispositivos da Resolução CNE/CES nº6/2006; Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia / Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia – Resolução nº 1010 de 22 de agosto de 2005 – Sistematização das Atividades Profissionais e dos Campos de Atuação Profissional – Categoria: Arquitetura e Urbanismo; Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UNESP).

1.3.2 Definição do Método de Análise da Grade Curricular nas Reuniões

A discussão da Grade Curricular foi realizada adotando-se a divisão das disciplinas por Núcleos de Conhecimento (Núcleo do Conhecimento de Fundamentação, Núcleo de Conhecimentos Profissionais, Núcleo de Formação Profissional) e Áreas de Conhecimento (Meios de Expressão, Tecnologia, Fundamentos de Teoria e História, e – Projeto), conforme orientação do MEC (Resolução 02 de 17 de junho de 2010) e do Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas – NEPP (UNESP).

Observação: É importante destacar que na primeira reunião do grupo de articulação dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP, realizada em 18 de dezembro de 2009; com a participação da Pró-Reitora de Graduação – Profa. Dra. Sheila Zambello de Pinho ficou decidido que todo o processo de articulação (verificação das semelhanças e diferenças entre os Cursos) deveria ser realizado utilizando-se:

- i) o Projeto Político-Pedagógico encaminhado à PROGRAD pelo Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAAC em 2009; e
- ii) o Projeto Político-Pedagógico vigente do Curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT, de 2002.

2 Perfil Profissional

Os Cursos de Arquitetura e Urbanismo são regulamentados pelo Conselho Nacional de Educação pertencente ao Ministério da Educação. A normatização vigente é a **RESOLUÇÃO Nº 2, DE 17 DE JUNHO DE 2010**³ que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo e dá outras providências; esta diretriz encontra-se em vigor desde a data de 16 de junho de 2010.

Analisando-se os Projetos Políticos-Pedagógicos dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP chegaram-se as seguintes considerações:

O Projeto Político-Pedagógico do Curso de Bauru, proposto no ano de 2009, tem como enfoque:

“... formar profissionais habilitados para o exercício profissional, conforme as diretrizes curriculares do Ministério da Educação (Resolução ME/CNE/CES nº 6, de 2 de fevereiro de 2006) e a regulamentação do CONFEA (Resolução CONFEA nº 1.010, de 22 de agosto de 2005). O Curso pretende desenvolver a formação de um profissional generalista, apto a compreender e traduzir as necessidades dos indivíduos, grupos sociais, comunidades e da sociedade em geral, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação, o paisagismo, bem como a conservação e valorização do patrimônio construído, a proteção e o equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis (Resolução ME/CNE/CES nº 6, de 2 de fevereiro de 2006 *apud* PPP-FAAC, 2009)”.

De acordo com o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Presidente Prudente o perfil profissional dos alunos matriculados neste curso é:

“Formar profissionais na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase na capacitação profissional para o planejamento e a gestão urbanas. ... Trata-se,

3. A Resolução nº 2, de 17 de junho de 2010, através do artigo 4º, determina: “Art. 4º – O curso de Arquitetura e Urbanismo deverá ensejar condições para que o futuro egresso tenha como perfil: I – sólida formação de profissional generalista; II – aptidão de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação e o paisagismo; III – conservação e valorização do patrimônio construído; IV – proteção do equilíbrio do ambiente natural e utilização racional dos recursos disponíveis”.

assim, de formar (no mais amplo sentido do termo) profissionais, com destaque para o Arquiteto Urbanista, capazes de apreender a complexidade imposta pela cidade e de propor soluções compreensivas para os tais desafios” (PPP-FCT, 2002).

Diante do exposto, o perfil profissional dos alunos formados em cada Curso é diferenciado. Enquanto Bauru tem como ênfase uma formação mais generalista englobando todas as áreas de atuação do Arquiteto e Urbanista (*Projetos de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo*); o Curso de Presidente Prudente tem, além da formação generalista prevista nas Resoluções do MEC, a ênfase na formação de um profissional para atuar na área de *Planejamento e Gestão Urbanos*.

De acordo com as reuniões realizadas no grupo de articulação pôde-se perceber que o perfil profissional formado por cada Curso será mantido, observa-se que na Reestruturação do PPP de Presidente Prudente, a ênfase na área de *Planejamento e Gestão Urbanos* teve uma alteração para *Planejamento e Projeto Urbanos*, reforçando a prática projetual do Arquiteto Urbanista.

3 Campo de Atuação

Até dezembro de 2010 os campos de atuação do profissional Arquiteto e Urbanismo eram regulamentados pelo Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CONFEA) e seus conselhos regionais – /CREA.

No ano de 2007 o CONFEA publicou uma resolução para regulamentar as atribuições profissionais do Arquiteto e Urbanista. De acordo com a Resolução nº 1010, de 22 de agosto de 2005 (alterada pela Resolução nº 1016 de 25 de agosto de 2006 – Altera alguns artigos da Resolução nº 1010 – Em vigor a partir de 1º de julho de 2007), as atribuições profissionais da área de Arquitetura e Urbanismo foi dividida em três áreas de atuação: **ÂMBITO DA ARQUITETURA** (Arquitetura, Arquitetura das Edificações, Paisagismo, Arquitetura de Interiores, Patrimônio Cultural, Meios de Expressão e Representação); **ÂMBITO DA TECNOLOGIA DE CONSTRUÇÃO** (Topografia, Materiais, Sistemas Construtivos, Sistemas Estruturais em Edificações, Instalações, Conforto Ambiental); e **ÂMBITO DO URBANISMO** (Planejamento Urbano e Regional e Meio Ambiente).

A partir de dezembro de 2010, o exercício da profissão de Arquiteto e Urbanista passou a ser regulamentado pela Lei nº 12.378, de 31 de dezembro de 2010, que criou o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil – CAU/BR e os Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal – CAUs. No corpo desta lei foram definidas a regulamentação das atribuições profissionais do Arquiteto e Urbanista no CAU. O atual Conselho mantém as atribuições profissionais⁴ definidas anteriormente pelo CREA.

4. De acordo com o CAU das atribuições profissionais do Arquiteto e Urbanista são: supervisão, coordenação, gestão e orientação técnica; coleta de dados, estudo, planejamento, projeto e especificação; estudo de viabilidade técnica e ambiental; assistência técnica, assessoria e consultoria; direção de obras e de serviço técnico; vistoria, perícia, avaliação, monitoramento, laudo, parecer técnico, auditoria e arbitragem; desempenho de cargo e função técnica; treinamento, ensino, pesquisa e extensão universitária; desenvolvimento, análise, experimentação, ensaio, padronização, mensuração e controle de qualidade; elaboração de orçamento; produção e divulgação técnica especializada; e execução, fiscalização e condução de obra, instalação e serviço técnico.

Parágrafo único. As atividades de que trata este artigo aplicam-se aos seguintes campos de atuação no setor: **Arquitetura e Urbanismo** – concepção e execução de projetos; **Arquitetura de Interiores** – concepção e execução de projetos de ambientes; **Arquitetura Paisagística** – concepção e execução de projetos para espaços externos, livres e abertos, privados ou públicos, como parques e praças, considerados isoladamente ou em sistemas, dentro de várias escalas, inclusive a territorial; **Patrimônio Histórico Cultural**

De acordo com os PPP analisados e em função das datas de sua implantação ou nova proposta pode-se afirmar:

1. O Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus de Bauru incorporou em seu PPP (realizado em 2009) todas as atribuições profissionais definidas pelo CONFEA e mantidas pelo atual Conselho – CAU. Em cada Plano de Ensino apresentado foi discriminado qual atribuição estaria relacionada aquela disciplina.
2. O Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus de Presidente Prudente (grade curricular vigente) embora não tenha utilizado a mesma metodologia de Bauru, analisando seu PPP e sua grade curricular encontrou-se incorporado parte das atribuições profissionais definidas pelo CONFEA e CAU. As defasagens encontradas estão nas seguintes áreas: *Arquitetura e Urbanismo* – poucas disciplinas de projeto; *Arquitetura de Interiores* – não há disciplina que incorpore este conteúdo; *Arquitetura Paisagística* – na grade atual consta apenas uma disciplina optativa. O ponto de destaque na grade curricular deste Curso é a área de *Planejamento Urbano*, conforme descrição do próprio PPP. Entretanto faz-se necessário que o curso trabalhe mais com exercícios práticos de planejamento.

e Artístico – arquitetônico, urbanístico, paisagístico, monumentos, restauro, práticas de projeto e soluções tecnológicas para reutilização, reabilitação, reconstrução, preservação, conservação, restauro e valorização de edificações, conjuntos e cidades; **Planejamento Urbano e Regional**, planejamento físico-territorial, planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional fundamentados nos sistemas de infraestrutura, saneamento básico e ambiental, sistema viário, sinalização, tráfego e trânsito urbano e rural, acessibilidade, gestão territorial e ambiental, parcelamento do solo, loteamento, desmembramento, remembramento, arruamento, planejamento urbano, plano diretor, traçado de cidades, desenho urbano, sistema viário, tráfego e trânsito urbano e rural, inventário urbano e regional, assentamentos humanos e requalificação em áreas urbanas e rurais; **Topografia** – elaboração e interpretação de levantamentos topográficos cadastrais para a realização de projetos de arquitetura, de urbanismo e de paisagismo, foto-interpretação, leitura, interpretação e análise de dados e informações topográficas e sensoriamento remoto; **Tecnologia e resistência dos materiais** – dos elementos e produtos de construção, patologias e recuperações; **Sistemas construtivos e estruturais** – estruturas, desenvolvimento de estruturas e aplicação tecnológica de estruturas; **Instalações e equipamentos referentes à arquitetura e urbanismo**; **Conforto Ambiental** – técnicas referentes ao estabelecimento de condições climáticas, acústicas, lumínicas e ergonômicas, para a concepção, organização e construção dos espaços; **Meio Ambiente** – Estudo e Avaliação dos Impactos Ambientais, Licenciamento Ambiental, Utilização Racional dos Recursos Disponíveis e Desenvolvimento Sustentável.

4 Identificação das Semelhanças e Diferenças entre os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP

O estudo entre as semelhanças e diferenças entre os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP foi realizado com base na análise dos Projetos-Políticos Pedagógicos de cada Curso, nas Grades Curriculares e nos Planos de Ensino, disponibilizados pela PROGRAD aos Articuladores.

4.1 Dados Gerais dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP

O processo de verificação das semelhanças entre os Cursos iniciou-se com as informações fornecidas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

De acordo com as informações fornecidas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP possuem diferenças quanto:

- i) ao número de vagas oferecidas no vestibular;
- ii) ao regime de matrícula;
- iii) à carga horária total do Curso;
- iv) obrigatoriedade de cursar a disciplina Estágio Supervisionado;
- v) a presença de Atividades Complementares; e
- vi) a carga horária do Trabalho Final de Curso, conforme mostra a Tabela a seguir.

Tabela 2 Dados Gerais – Cursos de Arquitetura e Urbanismo.

	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
	Atual	Proposta Reformulação ¹	Atual
Início do Curso	1984	–	2º semestre 2003
Vagas no Vestibular	45	45	40
Relação Candidato/Vaga	ver Figura 01		
Prova de Habilidades	Sim	Sim	Suspensa
Período	Integral	Integral	Integral
Regime de matrícula	Seriado (Anual)	Semestral	Semestral

continuação

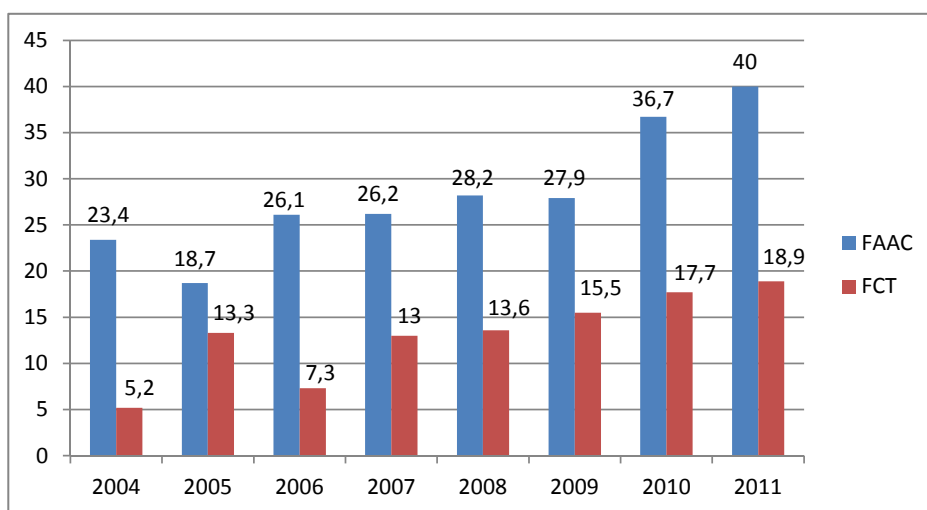
	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
	Atual	Proposta Reformulação ¹	Atual
Carga Horária Total ²	4920	4560	4020 ³
Carga Horária em Disc. Obrigatórias	3525	3540	3060
Carga Horária em Disc. Optativas	360	240	960
Carga Horária em Estágio Supervisionado Obrigatório	Não há ⁴	240	Não há ⁵
Carga Horária em Atividades Complementares	Não há	300	Não há
Carga Horária em Trabalho de Conclusão de Curso	630	240	180
Nº Créditos Total ⁶	301	304	276
Créditos em Disc. Obrigatórias	235	236	260
Créditos em Disc. Optativas	24	16	16 (120 ⁷)
Créditos em Estágio Supervisionado Obrigatório	Não há	16	Não há
Créditos em Atividades Complementares	Não há	20	Não há
Créditos em Trabalho de Conclusão de Curso	42	16	12

1. Visa atender as Diretrizes Curriculares do MEC de 2006 e 2010 e a Resolução nº 1010 do Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia – CREA e ao atual Conselho – CAU.
2. O MEC estabelece Carga Horária mínima de 3600h – Resolução nº 2 – MEC de 18 de junho de 2007.
3. A carga horária mínima necessária à obtenção da graduação em Arquitetura e Urbanismo será de 4020 horas, sendo que a carga horária máxima oferecida no Curso (entre disciplinas obrigatórias e optativas) é de 4860 horas.
4. No Curso de Arquitetura e Urbanismo de Bauru há a regulamentação para a realização de Estágio Supervisionado não obrigatório.
5. No Curso de Arquitetura e Urbanismo de Presidente Prudente há a regulamentação para a realização de Estágio Supervisionado não obrigatório. Não foi encontrado material disponível sobre o Estágio Obrigatório.
6. O MEC estabelece mínimo de 240 créditos.
7. O Curso disponibiliza ao aluno um rol 120 créditos em disciplinas optativas.

Os dois Cursos de Arquitetura possuem número de vagas distintas, sendo 45 vagas no Curso de Bauru e 40 vagas no Curso de Presidente Prudente.

Com relação à Prova de Habilidades, há um estudo sendo realizado na VUNESP sobre a permanência ou não deste conteúdo para o ingresso dos alunos em cada Curso. A Figura 1 mostra a relação candidato/vaga nos dois Cursos nos últimos 08 anos.

Figura 1 Relação Candidato/Vaga nos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.



Conforme a Resolução nº 2 – MEC de 18 de junho de 2007, os dois Cursos apresentam carga horária acima da carga horária definida pelo MEC, conforme mostram as figuras a seguir.

Figura 2 Número Total de Créditos.

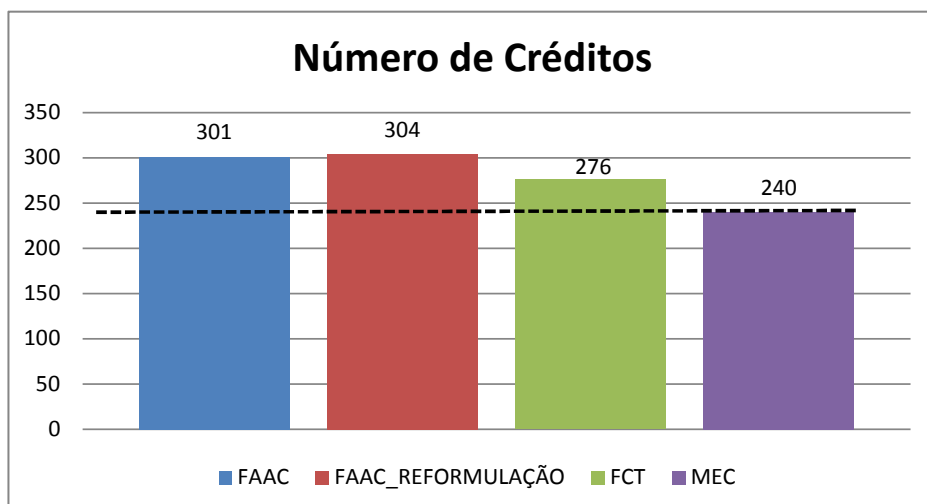
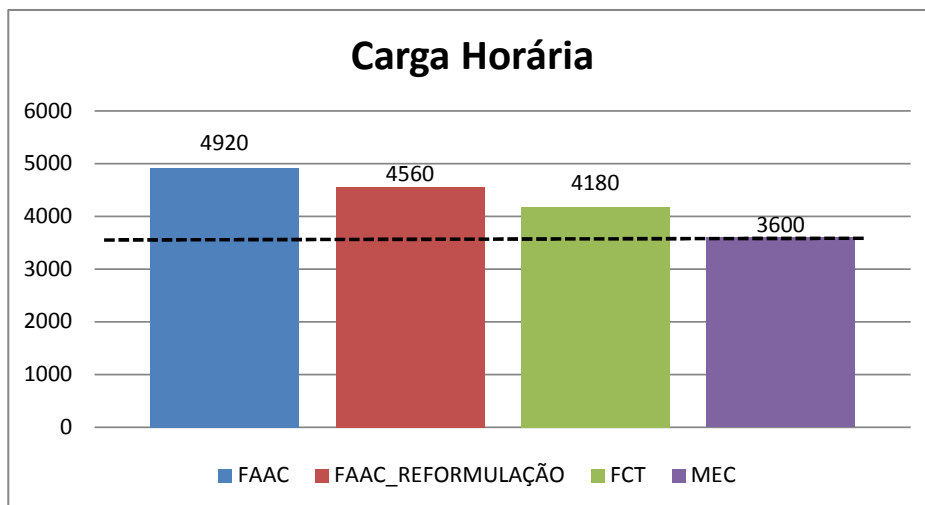


Figura 3 Carga Horária Total.



A grade vigente do Curso de Arquitetura de Bauru possui 1320 horas a mais do que a recomendação do MEC (ou 36%), ao avaliar a grade proposta pelo Curso para o ano de 2009 este índice cai para 26% (redução para 960 horas). Ao comparar com as grades curriculares de outros Cursos de Arquitetura e Urbanismo de referência como USP⁵ (São Paulo) e UNICAMP observamos que ambas encontram também acima da referência estabelecida pelo MEC. Analisando o gráfico acima, pode-se observar que a carga horária total do Curso de Arquitetura de Presidente Prudente possui 580 horas, acima da recomendação do MEC.

De acordo com as Diretrizes Curriculares de 2010 os Cursos de Graduação em Arquitetura e Urbanismo devem incluir os seguintes componentes curriculares: *projeto pedagógico; descrição de competências, habilidades e perfil desejado para o futuro profissional; conteúdos curriculares; estágio curricular supervisionado; acompanhamento e avaliação; atividades complementares e trabalho de curso.*

Diante desta resolução e observando os dados apresentados na Tabela 1 (informações retiradas dos Projetos Políticos Pedagógicos ou do *site* dos respectivos Cursos) os dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo precisam adequar-se a esta Diretriz Curricular, implantando a disciplina **Estágio Supervisionado Obrigatório**, bem como as **Atividades Complementares**.

5. Estrutura Curricular da USP (São Paulo) ano de 2008, a Carga Horária total do Curso é 5490 horas; informando que é um curso integral. O Curso da UNICAMP, por ser ministrado em um único período (noturno) possui uma Carga Horária menor (3720 horas).

Art. 7º O estágio curricular supervisionado deverá ser concebido como conteúdo curricular obrigatório, cabendo à Instituição de Educação Superior, por seus colegiados acadêmicos, aprovar o correspondente regulamento, abrangendo diferentes modalidades de operacionalização.

§ 1º Os estágios supervisionados são conjuntos de atividades de formação, programados e diretamente supervisionados por membros do corpo docente da instituição formadora e procuram assegurar a consolidação e a articulação das competências estabelecidas.

§ 2º Os estágios supervisionados visam a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que suas atividades sejam distribuídas ao longo do curso.

Art. 8º As atividades complementares são componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando e deverão possibilitar o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos, competências e atitudes do aluno, inclusive as adquiridas fora do ambiente acadêmico, que serão reconhecidas mediante processo de avaliação.

§ 1º As atividades complementares podem incluir projetos de pesquisa, monitoria, iniciação científica, projetos de extensão, módulos temáticos, seminários, simpósios, congressos, conferências, até disciplinas oferecidas por outras instituições de educação.

§ 2º As atividades complementares não poderão ser confundidas com o estágio supervisionado.

4.2 A Estrutura Curricular dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP

Após a apresentação dos dados gerais dos dois Cursos, na sequência é apresentada uma comparação entre as Grades Curriculares dos dois Cursos analisados. O objetivo desta grade comparativa foi subsidiar as discussões do Grupo de Articulação na reorganização da grade para que os dois Cursos tivessem um núcleo comum de disciplinas, e na definição de uma carga horária semanal que possibilitasse ao aluno desenvolver outras atividades durante o Curso de Graduação, como: atividades complementares, iniciação científica e participação em projetos de extensão.

A seguir são apresentadas duas grades comparativas, a primeira grade refere-se a comparação entre as Grades Curriculares vigentes nos Cursos de Bauru e Presidente Prudente e a segunda refere-se a Grade de Bauru proposta na reformulação de 2009 (objeto de discussão no processo de Articulação) e a grade vigente de Presidente Prudente.

4.2.1 Comparação entre as Grades Curriculares Vigentes nos dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo

A Tabela a seguir apresenta as disciplinas obrigatórias (em preto) e as disciplinas optativas (em **vermelho**) com os respectivos números de créditos semanais.

Tabela 3 Grades Curriculares dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.

	Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT			
	Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
1º Ano	1º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado I (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Direito Urbanístico	4
		AUP	História da Arquitetura I	3	GEO	História da Arte I	4
		AUP	História do Urbanismo I	3	GEO	História das Cidades	4
		AUP	Meios de Expressão I	3	CART	Geometria Descritiva	4
		AUP	Conforto Ambiental I	3	CART	Topografia	4
		AUP	Elementos de Topografia	3	MAT	Cálculo	4
		ARG	Linguagem Arquitetônica I	3	MAT	Informática Aplicada	4
		CHU	Estudos Socioeconômicos I	2			
		CHU	Filosofia	3			
			Créditos	33		Créditos	28
	2º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado I (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Arquitetura e Urbanismo I	4
		AUP	História da Arquitetura I	3	PUA	Desenho e Representação Gráfica	4
		AUP	História do Urbanismo I	3	PUA	Linguagens Visuais – Percepção e Expressão	4
		AUP	Meios de Expressão I	3	GEO	História da Arte II	4
		AUP	Conforto Ambiental I	3	GEO	História do Brasil	4
		ARG	Linguagem Arquitetônica I	3	FISIC	Resistência dos Materiais	4
		CHU	Estudos Socioeconômicos I	2	FISIC	Física Aplicada	4
		CHU	Filosofia	3			
DEC		Introdução à Estabilidade das Estruturas e Resistência dos Materiais	3				
		Créditos	33		Créditos	28	

continuação

	Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT			
	Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
2º Ano	3º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado II (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Arquitetura e Urbanismo II	4
		AUP	História da Arquitetura II	3	PUA	Modelos e Maquetes	4
		AUP	História do Urbanismo II	3	PUA	Desenho de Observação	4
		AUP	Meios de Expressão II	3	GEO	História da Arte Brasileira	4
		AUP	Conforto Ambiental II	3	GEO	Ambiências Urbanas	4
		ARG	Linguagem Arquitetônica II	3	GEO	Clima e Conforto Urbano	4
		CHU	Estudos Socioeconômicos II	2	EDUC	Semiótica	4
		DEC	Sistemas Estruturais I	3	CART	Representação Cartográfica	4
		DEC	Estabilidade das Estruturas e Resistência dos Materiais	3	PUA	Sistemas Estruturais	4
					PUA	Mecânica dos Solos e Fundações	4
		Créditos	33		Créditos	28	
2º Ano	4º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado II (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Introdução ao Projeto	4
		AUP	História da Arquitetura II	3	PUA	Paisagismo e Espaço Urbano	4
		AUP	História do Urbanismo II	3	PUA	Imagem e Paisagem Urbana	4
		AUP	Meios de Expressão II	3	PUA	Arquitetura e Urbanismo do Brasil	4
		AUP	Conforto Ambiental II	3	PUA	Elementos do CAD para Projeto	4
		ARG	Linguagem Arquitetônica II	3	PUA	Estética	4
		CHU	Estudos Socioeconômicos II	2	PUA	Sociologia Urbana	4
		DEC	Sistemas Estruturais I	3	PUA	Conforto Ambiental I – Ergonomia	4
		DEC	Materiais e Técnicas de Construção I	3	GEO	Geografia Social e Política	4
					MAT	Estatística	4
		Créditos	33		Créditos	28	
3º Ano	5º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado III (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Projeto I	4
		AUP	História da Arquitetura III	3	PUA	Planejamento Local	4
		AUP	Linguagem e Valor Estético	3	PUA	Preservação e Renovação Urbana	4
		AUP	Informática Aplicada à Arquitetura	3	PUA	Administração Municipal	4
		DEC	Sistemas Estruturais II	4	PUA	Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial	4
		DEC	Materiais e Técnicas de Construção II	4	PUA	Saneamento Ambiental	4
					PUA	Téc. Construtivas I – Materiais de Construção	4
					PUA	Estruturas em Concreto	4
					PUA	Estruturas em Aço	4
				Créditos	27		Créditos

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT		
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred
3º Ano	6º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado IIII (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Projeto II	4
		AUP	História da Arquitetura III	3	PUA	Planejamento Urbano	4
		AUP	Linguagem e Valor Estético	3	PUA	Comunicação e Linguagem Urbana	4
		AUP	Informática Aplicada ao Urbanismo	3	PUA	Téc. Construtivas II – Inst. Hidráulicas e Elétricas	4
		EC	Sistemas Estruturais II	4	PUA	Estruturas em Madeira	4
		DEC	Materiais e Técnicas de Construção II	4	PUA	Forma Urbana e Meio Ambiente	4
		DEE	Projeto de Instalações I	3	GEO	Geomorfologia	4
					GEO	Pedologia	4
					FISIC	Conforto Ambiental III – Térmico	4
			Créditos	30		Créditos	28
4º Ano	7º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado IV (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Projeto III	4
		AUP	Técnicas Retrospectivas	3	PUA	Desenho Urbano	4
		AUP	Imagem e Paisagem Urbana	3	PUA	Planejamento Regional	4
		AUP	Projeto de Instalações II	3	PUA	Técnicas Retrospectivas	4
		AUP	Administração e Custos	3	PUA	Economia Regional e Urbana	4
		AUP	Projeto Paisagístico em Áreas Livres Urbanas	3	PUA	Téc. Construtivas III – Orçamento, Planejamento e Administração de Obras	4
		AUP	Vegetação e Projeto	3	PUA	Conforto Ambiental IV – Acústico	4
		AUP	O Desenho	3	GEO	Metrópoles e Cidades Médias	4
		AUP	Projeto de Iluminação	3	EDUC	Ética	4
		AUP	Pesquisa em Tópicos Avançados Sobre Elementos de Urbanismo	3			
		AUP	Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído	3			
		AUP	O Edifício e o Entorno	3			
		AUP	Teoria e Projeto	3			
		AUP	Ambiente Construído e Percepção Ambiental	3			
		AUP	Gestão do Espaço Urbano	3			
		AUP	A Propriedade da Terra e a Formação das Cidades Brasileiras	3			
	Créditos	34		Créditos	24		

continuação

	Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT			
	Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
4º Ano	8º Semestre	AUP	Trabalho Projetual Integrado IV (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	10	PUA	Trabalho Final de Graduação I	2
		AUP	Técnicas Retrospectivas	3	PUA	Projeto IV	4
		AUP	Imagem e Paisagem Urbana	3	PUA	Avaliação Pós-Ocupação	4
		AUP	Projeto de Instalações II	3	PUA	Gestão e Políticas Públicas	4
		AUP	Industrialização da Construção	3	PUA	Téc. Construtivas IV – Infraestrutura Urbana	4
		AUP	Projeto Paisagístico em Áreas* Livres Urbanas	3	PUA	Téc. Construtivas V – Gerenciamento de Projetos	4
		AUP	Vegetação e Projeto	3	PUA	Canteiro Experimental	4
		AUP	O Desenho	3	GEO	Produção e Consumo de Espaço Urbano	4
		AUP	Projeto de Iluminação	3	GEO	Gestão do Meio Ambiente	4
		AUP	Pesquisa em Tópicos Avançados Sobre Elementos de Urbanismo	3			
		AUP	Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído	3			
		AUP	O Edifício e o Entorno	3			
		AUP	Teoria e Projeto	3			
		AUP	Ambiente Construído e Percepção Ambiental	3			
		AUP	Gestão do Espaço Urbano	3			
AUP	A Propriedade da Terra e a Formação das Cidades Brasileiras	3					
			Créditos	34			
					Créditos	28	
5º Ano	9º Semestre	AUP	Trabalho Final de Graduação	21	PUA	Trabalho Final de Graduação II	4
		CHU	Ética e Legislação Profissional	2	PUA	Legislação e Prática Urbanística	4
					PUA	Patrimônio Cultural	4
					PUA	Políticas de Habitat	4
					PUA	Legislação e Prática Arquitetônica	4
					PUA	Financiamento de Intervenções Urbanas	4
					PUA	Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica	4
					CART	Sistema de Informações Geográficas	4
					CART	Modelização do Espaço Urbano e Informática	4
					FQB	Conforto Ambiental V – Recursos Naturais	4
			Créditos	23			
					Créditos	28	

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT		
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred
5º Ano	10º Semestre	AUP	Trabalho Final de Graduação	21	PUA	Trabalho Final de Graduação III	6
					PUA	Temas Emergentes em Arquitetura e Urbanismo	4
					PUA	Multimeios	4
					PUA	Riscos Socioambientais	4
					EDUC	Psicologia Social e Espaço	4
				Créditos	21		Créditos
Total de Créditos			301	Total de Créditos			268
Carga Horária Total			4560	Carga Horária Total			4020
3540 horas para Disciplinas Obrigatórias				3060 horas para Disciplinas Obrigatórias			
360 horas para Disciplinas Optativas				960 horas para Disciplinas Optativas			
630 horas para o Trabalho Final de Graduação				180 horas para o Trabalho Final de Graduação			

* Obs.: Embora o Curso ofereça 12 disciplinas optativas, o aluno é obrigado a cursar apenas 4 disciplinas.

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

De acordo com a grade acima apresentada observa-se que no Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus de Bauru na maioria dos semestres o número de créditos encontra-se acima do recomendado para cursos integrais, ou seja, as atividades didáticas correspondem em média 30 créditos semanais, o que dificulta o aluno em participar de outras atividades complementares para sua formação. Nesta grade as Disciplinas Optativas encontram-se concentradas no 4º ano do Curso.

A grade curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Campus de Presidente Prudente é menor se comparada com o Curso de Bauru, neste curso os alunos cursam em média 28 créditos por semana. Com relação às disciplinas optativas, elas são disponibilizadas ao aluno desde o segundo ano do Curso, sendo oferecidas ao longo da grade curricular.

Analisando as duas grades curriculares observou-se pouca semelhança na distribuição das disciplinas alocadas em cada ano e semestre dos Cursos; o que reflete diretamente numa diferenciação de conteúdos ministrados aos alunos dos dois Cursos. Num processo de transferência interna dos alunos entre os Cursos, esta diferença pode acarretar um aumento no tempo de formação escolar do discente.

4.2.2 Comparação entre as Grades Curriculares: Proposta de 2009 pelo Curso de Bauru e Grade atual do Curso de Presidente Prudente

A segunda comparação refere-se a grade curricular proposta pelo Curso de Arquitetura da FAAC (em 2009) e a grade vigente do Curso de Arquitetura da FCT. Na Tabela a seguir são apresentadas as disciplinas obrigatórias (em preto), as disciplinas optativas (em **vermelho**) e os respectivos números de créditos.

Tabela 4 Grade Curricular dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT			
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
1º Ano	1º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I (Turmas A,B, C e D)	4	PUA	Direito Urbanístico	4	
		AUP	Arquitetura I	2	GEO	História da Arte I	4	
		AUP	Urbanismo I	2	GEO	História das Cidades	4	
		AUP	Paisagismo I	2	CART	Geometria Descritiva	4	
		AUP	História da Arquitetura I	4	CART	Topografia	4	
		AUP	História do Paisagismo	2	MAT	Cálculo	4	
		AUP	Desenho de Observação (Turmas A e B)	4	MAT	Informática Aplicada	4	
		ARG	Linguagem Arquitetônica (Turmas A e B)	4				
		CHU	Fundamentos Socioeconômicos I	4				
	CHU	Filosofia	4					
				Créditos	32			
						Créditos	28	
	2º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo II	4	PUA	Arquitetura e Urbanismo I	4	
		AUP	Arquitetura II	2	PUA	Desenho e Representação Gráfica	4	
		AUP	Urbanismo II	2	PUA	Linguagens Visuais – percepção e expressão	4	
		AUP	Paisagismo II	2	GEO	História da Arte II	4	
		AUP	História do Urbanismo I	4	GEO	História do Brasil	4	
		AUP	História da Arte I	2	FISIC	Resistência dos Materiais	4	
		AUP	Conforto Térmico I	4	FISIC	Física Aplicada	4	
AUP		Plástica	4					
ARG		Desenho Arquitetônico	4					
DEC		Materiais e Técnicas de Construção I	2					
			Créditos	30				
					Créditos	28		

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT			
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
2º Ano	3º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III	4	PUA	Arquitetura e Urbanismo II	4	
		AUP	Arquitetura III	2	PUA	Modelos e Maquetes	4	
		AUP	Urbanismo III	2	PUA	Desenho de Observação	4	
		AUP	Paisagismo III	2	GEO	História da Arte Brasileira	4	
		AUP	História da Arquitetura II – Brasil	4	GEO	Ambiências Urbanas	4	
		AUP	História da Arte II	2	GEO	Clima e Conforto Urbano	4	
		AUP	Informática Aplicada à Arquitetura	4	EDUC	Semiótica	4	
		AUP	Conforto Térmico II	4	CART	Representação Cartográfica	4	
		AUP	Elementos de Topografia	4	PUA	Sistemas Estruturais	4	
		DEC	Materiais e Técnicas de Construção II	4	PUA	Mecânica dos Solos e Fundações	4	
		DEC	Estabilidade e Resistência dos Materiais I	2				
	Créditos			34	Créditos			28
	4º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IV	4	PUA	Introdução ao Projeto	4	
		AUP	Arquitetura IV	2	PUA	Paisagismo e espaço urbano	4	
		AUP	Urbanismo IV	2	PUA	Imagem e Paisagem Urbana	4	
		AUP	Paisagismo IV	4	PUA	Arquitetura e Urbanismo do Brasil	4	
		AUP	História do Urbanismo II	4	PUA	Elementos do CAD para Projeto	4	
		AUP	Acústica Arquitetônica	2	PUA	Estética	4	
		CHU	Estudos Socioeconômicos II	4	PUA	Sociologia Urbana	4	
		DEC	Estabilidade e Resist. dos Materiais II	4	PUA	Conforto Ambiental I – Ergonomia	4	
					GEO	Geografia Social e Política	4	
					MAT	Estatística	4	
Créditos			26	Créditos			28	
3º Ano	5º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo V	4	PUA	Projeto I	4	
		AUP	Arquitetura V	2	PUA	Planejamento Local	4	
		AUP	Urbanismo V	2	PUA	Preservação e Renovação Urbana	4	
		AUP	Paisagismo V	2	PUA	Administração Municipal	4	
		AUP	História da Arquitetura III	4	PUA	Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial	4	

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT			
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
3º Ano	5º Semestre (cont.)	AUP	Iluminação Arquitetônica	2	PUA	Saneamento Ambiental	4	
		AUP	Canteiro Experimental	4	PUA	Téc. Construtivas I – Materiais de Construção	4	
		DEC	Estruturas de Concreto e Alvenaria	4	PUA	Estruturas em Concreto	4	
		DEE	Instalações Elétricas	4	PUA	Estruturas em Aço	4	
		Créditos			28	Créditos		
	6º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VI	4	PUA	Projeto II	4	
		AUP	Arquitetura VI	2	PUA	Planejamento Urbano	4	
		AUP	Urbanismo VI	2	PUA	Comunicação e Linguagem Urbana	4	
		AUP	Paisagismo VI	2	PUA	Téc. Construtivas II – Inst. Hidráulicas e Elétricas	4	
		AUP	História do Urbanismo III	4	PUA	Estruturas em Madeira	4	
		AUP	Patrimônio Cultural I	4	PUA	Forma Urbana e Meio Ambiente	4	
		AUP	Informática Aplicada ao Urbanismo	4	GEO	Geomorfologia	4	
		DEC	Inst. Hidráulicas e Saneamento Básico	4	GEO	Pedologia	4	
		DEC	Estruturas Metálicas	4	FISIC	Conforto Ambiental III – Térmico	4	
	Créditos			30	Créditos			28
	4º Ano	7º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VII	4	PUA	Projeto III	4
			AUP	Arquitetura VII	2	PUA	Desenho Urbano	4
			AUP	Planejamento Urbano e Regional I	4	PUA	Planejamento Regional	4
			AUP	Paisagismo VI	2	PUA	Técnicas Retrospectivas	4
AUP			História do Urbanismo IV	4	PUA	Economia Regional e Urbana	4	
AUP			Patrimônio Cultural II	2	PUA	Téc. Construtivas III – Orçamento, Planejamento e Administração de Obras	4	
AUP			Arquitetura de Interiores	4	PUA	Conforto Ambiental IV – Acústico	4	
DEC			Planejamento de Construções	4	GEO	Metrópoles e Cidades Médias	4	
DEC			Estruturas de Madeiras	2	EDUC	Ética	4	
Créditos			28	Créditos			24	
8º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VIII	4	PUA	Trabalho Final de Graduação I	2		
	AUP	Arquitetura VIII	4	PUA	Projeto IV	4		
	AUP	Planejamento Urbano e Regional II	4	PUA	Avaliação Pós-Ocupação	4		

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT		
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred
4º Ano	8º Semestre (cont.)	AUP	Paisagismo VIII	2	PUA	Gestão e Políticas Públicas	4
		AUP	História da Arquitetura IV	4	PUA	Téc. Construtivas IV – Infraestrutura Urbana	4
		AUP	Estágio Supervisionado (a ser realizado no 8º ou 9º sem.)	16	PUA	Téc. Construtivas V – Gerenciamento de Projetos	4
		DEC	Mecânica dos Solos e Fundações	4	PUA	Canteiro Experimental	4
					GEO	Produção e Consumo de Espaço Urbano	4
					GEO	Gestão do Meio Ambiente	4
		Créditos			22/38	Créditos	
5º Ano	9º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IX	4	PUA	Trabalho Final de Graduação II	4
		AUP	Estágio Supervisionado (a ser realizado no 8º ou 9º sem.)	16	PUA	Legislação e Prática Urbanística	4
		AUP	O Desenho	4	PUA	Patrimônio Cultural	4
		AUP	Ambiente Construído e Percepção Ambiental	4	PUA	Políticas de Habitat	4
		AUP	Projeto de Iluminação	4	PUA	Legislação e Prática Arquitetônica	4
		AUP	Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído	4	PUA	Financiamento de Intervenções Urbanas	4
		AUP	Arquitetura Bioclimática	4	PUA	Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica	4
		AUP	Gestão do Espaço Urbano e Regional	4	CART	Sistema de Informações Geográficas	4
		AUP	Pesquisas de Tópicos Avançados sobre Elementos de Urbanismo	4	CART	Modelização do Espaço Urbano e Informática	4
		AUP	Teorias e Projeto	4	FQB	Conforto Ambiental V – Recursos Naturais	4
		AUP	Novas funções do paisagismo: espaços lúdicos e jardins terapêuticos	4			
		AUP	Projeto Executivo de Paisagismo	4			
	Créditos			20/36	Créditos		
10º Sem.	AUP	Trabalho Final de Graduação	16	PUA	Trabalho Final de Graduação III	6	
	AUP	Ética e Legislação Profissional	2	PUA	Temas Emergentes em Arquitetura e Urbanismo	4	

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC			Grade Curricular Vigente – FCT		
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred
5º Ano	10º Sem. (cont.)				PUA	Multimeios	4
					PUA	Riscos Socioambientais	4
					EDUC	Psicologia Social e Espaço	4
		Créditos		18	Créditos		14
		Total de Créditos		304	Total de Créditos		268
		Carga Horária Total		4560	Carga Horária Total		4020
3540 horas para Disciplinas Obrigatórias				3060 horas para Disciplinas Obrigatórias			
240 horas para Disciplinas Optativas				960 horas para Disciplinas Optativas			
300 horas para as Atividades Complementares				180 horas para o Trabalho Final de Graduação			
240 horas para o Estágio Supervisionado							
240 horas para o Trabalho Final de Graduação							

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

Diante das grades curriculares acima apresentadas, pode-se observar:

O Curso de Presidente Prudente – FCT disponibiliza aos alunos um número maior de disciplinas optativas (32 disciplinas, sendo 22 disciplinas do Departamento de Planejamento, Arquitetura e Ambiente e 10 dos demais departamentos da Unidade) do que o Curso de Bauru – FAAC (10 disciplinas optativas, sendo todas oferecidas pelo Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo).

Encontrou-se pouca semelhança na distribuição das disciplinas alocadas em cada ano e semestre; o que reflete diretamente numa diferenciação de conteúdos ministrados aos alunos dos dois Cursos. Num processo de transferência interna dos alunos entre os Cursos pode acarretar um aumento no tempo de formação escolar do discente.

Observando as duas Grades e os respectivos Planos de Ensino, verificou-se que o Curso de Presidente Prudente possui disciplinas obrigatórias relacionadas ao **Núcleo de Conhecimentos Profissionais** (Resolução MEC de 2010) da área de Projeto (Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo) apenas a partir do terceiro ano do Curso (Projeto I, II e III). Analisando as Estruturas Curriculares de outros Cursos de Arquitetura e Urbanismo de referência no país (tais como: FAU-USP/São Paulo e UNICAMP), observou-se que estes

curso implantaram disciplinas de Projeto de Arquitetura a partir do 1º semestre do 1º ano do Curso, sendo que estas disciplinas continuam na grade até o 4º ano do Curso; isto faz com que o aluno inicie sua formação trabalhando com conceitos teóricos e processos criativos durante toda a sua formação. É importante ressaltar que esta disciplina é a base para a formação de um profissional da área de Arquitetura e Urbanismo.

A diferenciação nas cargas horárias em disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas pelos dois cursos (apresentada na Tabela 1) pode ser entendida através dos dados apresentados na Tabela 2; ou seja, algumas disciplinas obrigatórias do Curso de Bauru são oferecidas como disciplinas Optativas no Curso de Presidente Prudente.

As disciplinas que se encontram nesta situação são: Plástica⁶ (2º sem.) e **Modelos e maquetes** (3º sem.); Desenho de Observação (1º sem.) e **Desenho de Observação** (3º sem.); Arquitetura I (1º sem.) e **Introdução ao Projeto** (4º sem.); Informática Aplicada à Arquitetura (3º sem.) e **Elementos do CAD para Projeto** (4º sem.); Paisagismo I (1º sem.) e **Paisagismo e Espaço Urbano** (4º sem.); Inst. Hidráulicas e Saneamento Básico (6º sem.) e **Saneamento Ambiental** (5º sem.); Planejamento de Construções (7º sem.) e **Técnicas Construtivas III – Orçamento, Planejamento e Administração de Obras** (7º sem.); Arquitetura IV (4º sem.) e **Projeto IV** (8º sem.).

Diante do material disponibilizado para análise, verificou-se que o Curso de Presidente Prudente não tem adotado o documento do MEC “**PERFIS DA ÁREA & PADRÕES DE QUALIDADE – Expansão, Reconhecimento e Verificação Periódica dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo**”⁷, que determina uma relação professor/aluno ideal para as disciplinas teóricas e práticas nos Cursos de Arquitetura e Urbanismo. O Curso tem trabalhado com turmas únicas em disciplinas práticas de Laboratórios, Atividades de Campo e Aulas Projetuais. Este fato ocorre pela ausência de professores Arquitetos Urbanistas Doutores no quadro docente atual, pois, nem todos os concursos previstos foram realizados, alguns ainda estão em andamento. O Curso de Presidente Prudente tem trabalhado com Docentes Substitutos ou Bolsistas para suprir, temporariamente, estas deficiências.

6. As disciplinas apresentadas na cor preta referem-se a disciplinas obrigatórias e as na cor vermelha representam as disciplinas optativas.

7. Neste documento o MEC define a seguinte relação professor/aluno como sendo a ideal para os Cursos de Arquitetura e Urbanismo: Para as aulas teóricas – 1:30 e para as aulas práticas e de projeto – 1:15.

4.3 Análise Comparativa das Disciplinas Divididas por Área de Conhecimento Estabelecida pela Resolução MEC nº 02 de 17 de Junho de 2010

Para realizar a análise comparativa entre a Grade Curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo da FAAC (Bauru) e do Curso de Arquitetura e Urbanismo de FCT (Presidente Prudente) adotou-se uma divisão por Núcleos de Conhecimento, conforme orientação do MEC e do Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas – NEPP (UNESP).

Os 3 grandes Núcleos do Conhecimento tem como objetivo orientar o conhecimento teórico-prático, as atividades complementares, e as disciplinas, compondo assim o conteúdo do Curso. De acordo com a Resolução 02 de 17 de junho de 2010 (MEC, 2010), os três núcleos de conhecimento dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo são:

- **Núcleo do Conhecimento de Fundamentação** – tem como objetivo fornecer o embasamento teórico necessário para o futuro arquiteto desenvolver seu aprendizado. Ele deverá ocorrer em diferentes níveis de conhecimento.
- **Núcleo de Conhecimentos Profissionais** – tem como objetivo englobar os campos de saber, destinados à caracterização da identidade profissional.
- **Núcleo de Formação Profissional** – é constituído pelo *Trabalho Final de Graduação* (TFG) e pelo *Estágio Supervisionado*, componentes curriculares obrigatórios.

Cada um destes Núcleos pode ser subdividido em áreas complementares de conhecimento e formação do futuro profissional de Arquitetura e Urbanismo. Elas estruturam e dão significado lógico ao conjunto de disciplinas obrigatórias e optativas, às atividades articuladoras e complementares, ao estágio supervisionado, ao sistema de avaliação, orientando os Núcleos de formação do arquiteto durante o curso. A Tabela a seguir apresenta esta subdivisão.

Tabela 5 Subdivisão dos Núcleos de Conhecimento e Formação Profissional – MEC.⁸

I – Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação	Estética e História das Artes
	Estudos Sociais e Econômicos
	Estudos Ambientais
	Desenho e Meios de Representação e Expressão
II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais	Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo
	Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo
	Planejamento Urbano e Regional
	Tecnologia da Construção
	Sistemas Estruturais
	Conforto Ambiental
	Técnicas Retrospectivas
	Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo
	Topografia
III – Núcleo de Formação Profissional	Trabalho Final de Curso Estágio Supervisionado

A partir da subdivisão acima a etapa seguinte consistiu em verificar a grade curricular dos dois Cursos agrupadas de acordo com a Resolução nº 2 de 2010. A Tabela a seguir apresenta o número total de créditos oferecidos pelos Cursos em disciplinas obrigatórias e optativas, divididos por área e subárea do conhecimento.

8. Todo o processo de comparação entre as semelhanças e diferenças dos conteúdos curriculares dos dois Cursos de Arquitetura e urbanismo da UNESP foi realizado adotando-se esta tabela como referência.

Tabela 6 Subdivisão das Disciplinas segundo a Resolução ME/CNE/CES 2/2010 – Art. 6º.

Área de conhec. segundo a Resol. ME/CNE/CES 2/2010 Art. 6º	Distribuição das Disciplinas do Currículo			
	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru (Proposta Curricular 2009)		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente	
I – Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação				
Estética e História das Artes	Filosofia História da Arte I História da Arte II		Estética História da Arte I História da Arte II Ética História da Arte Brasileira Semiótica	
	Créditos Obr.	8	Créditos Obr.	12
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	12
Estudos Sociais e Econômicos	Fundamentos Socioeconômicos I – Cidade e Cidadania Fundamentos Socioeconômicos II – Cidade, Cultura e Política		Economia Regional e Urbana Geografia Social e Política História do Brasil Sociologia Urbana Estatística Psicologia Social e Espaço	
	Créditos Obr.	8	Créditos Obr.	16
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	8
Estudos Ambientais	Paisagismo IV – Introdução à Ecologia da Paisagem Paisagismo VI – Requalificação de Áreas Degradadas Paisagismo VII – Impacto Ambiental Paisagismo VIII – Sistema Ambiental Arquitetura VI – Arquitetura e Meio Ambiente		Ambiências Urbanas Clima e Conforto Urbano Forma Urbana e Meio Ambiente Gestão do Meio Ambiente Saneamento Ambiental Riscos Socioambientais	
	Créditos Obr.	12	Créditos Obr.	16
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	8
Desenho e Meios de Representação e Expressão	Desenho Arquitetônico Desenho de Observação Linguagem Arquitetônica Plástica		Geometria Descritiva Desenho e Representação Gráfica Linguagens Visuais – Percepção e Expressão Representação Cartográfica Modelos e Maquetes Imagem e Paisagem Urbana Comunicação e Linguagem Urbana Multimeios Desenho de Observação	
	Créditos Obr.	16	Créditos Obr.	16
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	20

continuação

Área de conhec. segundo a Resol. ME/CNE/CES 2/2010 Art. 6º	Distribuição das Disciplinas do Currículo			
	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru (Proposta Curricular 2009)		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente	
II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais				
Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo	Arquitetura I – Percepção		Arquitetura e Urbanismo I	
	Arquitetura II – Composição e Forma		Arquitetura e Urbanismo II	
	Arquitetura III – Coordenação Modular		Arquitetura e Urbanismo do Brasil	
	Arquitetura IV – Metodologia de Projeto da Antiguidade ao Modernismo		História das cidades Paisagismo e espaço urbano	
	Arquitetura V – Aspectos Sociais da Habitação			
	Arquitetura VII – Metodologia de Projeto Contemporâneo			
	Arquitetura de Interiores			
	Urbanismo I – Percepção do Espaço			
	Urbanismo II – Morfologia Urbana			
	Urbanismo III – Desenho Urbano			
	Urbanismo IV – Leituras Urbanas			
	Urbanismo V – Legislação Urbanística			
	Urbanismo VI – Requalificação Urbana			
	Paisagismo I – Percepção da Paisagem			
	Paisagismo II – Composição de Espaços Livres			
	Paisagismo III – Espaços Livres Setoriais			
	Paisagismo V – Sistema de Parques			
	História da Arquitetura I – da Antiguidade ao Barroco			
	História da Arquitetura II – do Brasil Colonial ao Moderno			
	História da Arquitetura III – do Neoclássico ao Moderno			
	História da Arquitetura IV – do Pós-Moderno ao Contemporâneo			
	História do Urbanismo I – da Antiguidade ao Renascimento			
	História do Urbanismo II – do Renascimento ao Moderno			
	História do Urbanismo III – Modernismo			
	História do Urbanismo IV – do Brasil Colonial ao Moderno			
	História do Paisagismo			
	Créditos Obr.	66	Créditos Obr.	16
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	4

continuação

Área de conhec. segundo a Resol. ME/CNE/CES 2/2010 Art. 6º	Distribuição das Disciplinas do Currículo			
	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru (Proposta Curricular 2009)		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente	
Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo	Arquitetura VIII – Projeto Executivo		Projeto I	
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I – Percepção		Projeto II	
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo II – Composição e Forma		Projeto III	
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III – Equipamentos Coletivos de Pequena Complexidade		Desenho Urbano		
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IV – Equipamentos Coletivos de Média Complexidade		Projeto IV		
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo V – Habitação de Interesse Social		Introdução ao Projeto		
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VI – Requalificação		Avaliação Pós-Ocupação		
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VII – Equipamentos Coletivos de Grande Complexidade				
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VIII – Projeto Físico-Territorial				
Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IX – Projetos e Estudos Multidisciplinares				
O Desenho				
Ambiente Construído e Percepção Ambiental				
Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído				
Arquitetura Bioclimática				
Teorias e Projeto				
Novas Funções do Paisagismo: Espaços Lúdicos e Jardins Terapêuticos				
Projeto Executivo de Paisagismo				
	Créditos Obr.	40	Créditos Obr.	16
	Créditos Opt.	28	Créditos Opt.	12
Planejamento Urbano e Regional	Planejamento Urbano e Regional I Planejamento Urbano e Regional II Gestão do Espaço Urbano e Regional		Planejamento Local Planejamento Urbano Economia Regional e Urbana	

continuação

Área de conhec. segundo a Resol. ME/CNE/CES 2/2010 Art. 6º	Distribuição das Disciplinas do Currículo			
	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru (Proposta Curricular 2009)		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente	
Planejamento Urbano e Regional (cont.)	Pesquisas de Tópicos Avançados sobre Elementos de Urbanismo		Direito Urbanístico Gestão e Políticas Públicas Políticas de <i>Habitat</i> Produção e Consumo do Espaço Urbano Planejamento Regional Financiamento de Intervenções Urbanas Preservação e Renovação Urbana Metrópoles e Cidades Médias Administração Municipal	
	Créditos Obr.	8	Créditos Obr.	28
	Créditos Opt.	4	Créditos Opt.	20
Tecnologia da Construção	Materiais e Técnicas de Construção I Materiais e Técnicas de Construção II Instalações Elétricas Instalações Hidráulicas e Saneamento Básico Planejamento de Construções Canteiro Experimental		Técnicas Construtivas I – Materiais de Construção Técnicas Construtivas II – Instalações Elétricas e Hidráulicas Técnicas Construtivas III – Orçamento, Planejamento e Administração de Obras Técnicas Construtivas IV – Infraestrutura Urbana Técnicas Construtivas V – Gerenciamento de Projetos Canteiro Experimental	
	Créditos Obr.	22	Créditos Obr.	12
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	12
Sistemas Estruturais	Estabilidade e Resistência dos Materiais I Estabilidade e Resistência dos Materiais II Estruturas de Concreto e Alvenaria Estruturas de Madeiras Estruturas Metálicas Mecânica dos Solos e Fundações		Cálculo Física Aplicada Resistência de Materiais Sistemas Estruturais Estruturas em Concreto Estruturas em Madeira Estruturas em Aço Mecânica dos Solos e Fundações	
	Créditos Obr.	20	Créditos Obr.	28
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	4
Conforto Ambiental	Conforto Térmico I – Fundamentos Conforto Térmico II – Ventilação e Insolação Acústica Arquitetônica		Conforto Ambiental – Ergonomia Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial Conforto Ambiental III – Térmico	

continuação

Área de conhec. segundo a Resol. ME/CNE/CES 2/2010 Art. 6º	Distribuição das Disciplinas do Currículo			
	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru (Proposta Curricular 2009)		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente	
Conforto Ambiental (cont.)	Iluminação Arquitetônica Projeto de Iluminação		Conforto Ambiental IV – Acústico Conforto Ambiental V – Recursos Naturais	
	Créditos Obr.	12	Créditos Obr.	16
	Créditos Opt.	4	Créditos Opt.	4
Técnicas Retrospectivas	Patrimônio Cultural I Patrimônio Cultural II		Patrimônio Cultural Técnicas Retrospectivas	
	Créditos Obr.	6	Créditos Obr.	4
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	4
Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo	Informática Aplicada à Arquitetura Informática Aplicada ao Urbanismo		Elementos de CAD para Projeto Sistema de Informação Geográfica Informática Aplicada Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica Modelização do Espaço Urbano e Informática	
	Créditos Obr.	8	Créditos Obr.	12
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	8
Topografia	Elementos de Topografia		Topografia	
	Créditos Obr.	4	Créditos Obr.	4
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	0
III – Trabalho de Curso				
Trabalho de Curso	Trabalho Final de Graduação Estágio Supervisionado		Trabalho Final de Graduação I Trabalho Final de Graduação II Trabalho Final de Graduação III	
	Créditos Obr.	32	Créditos Obr.	12
	Créditos Opt.	0	Créditos Opt.	0
Outros (Não Constam do MEC)				
Legislação	Ética e Legislação Profissional		Legislação e Prática Arquitetônica Legislação e Prática Urbanística	
Geologia	-		Geomorfologia Pedologia	

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução MEC nº 2 de 17/6/2010), os Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP apresentam as seguintes particularidades:

1. **NÚCLEO DE CONHECIMENTOS DE FUNDAMENTAÇÃO** – com relação as disciplinas deste núcleo pode-se observar um elevado número de créditos nas subáreas: *Estética e História das Artes; Estudos Sociais e Econômicos e Estudos Ambientais*, na Grade do Curso de Presidente Prudente. No Curso de Bauru (FAAC) são oferecidos 44 créditos em disciplinas obrigatórias, enquanto que o Curso de Presidente Prudente (FCT) oferece 60 créditos em disciplinas obrigatórias e 48 créditos em disciplinas optativas.
2. **NÚCLEO DE CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS** – por esta área representar os campos do saber que irão caracterizar a identidade profissional do egresso, na distribuição das disciplinas por subárea ficou visível a diferença de ênfases que existe entre os dois Cursos da UNESP.

O Curso de Bauru oferece 186 créditos em disciplinas obrigatórias e 32 créditos em disciplinas optativas (correspondendo a um total de 218 créditos); e no Curso de Presidente Prudente são oferecidos 136 créditos em disciplinas obrigatórias e 68 créditos em disciplinas optativas (total de 204 créditos).

Embora o número de créditos esteja próximo foi encontrada grande diferenciação no número de créditos por subárea de conhecimento, conforme é apresentado a seguir:

- *Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo* – com relação a subárea esta subárea observou-se uma falta de disciplinas que ofereçam o conteúdo de Teoria da Arquitetura e Urbanismo aos alunos do Curso de Presidente Prudente.
- *Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo* – nesta subárea pôde-se observar que existe pouca carga horária nas disciplinas de Projeto (no Curso de Presidente Prudente); este Curso oferece apenas 03 disciplinas obrigatórias de projeto, sendo que elas são oferecidas apenas no 3º e 4º ano do Curso; para os alunos que desejam uma formação na área de Arquitetura, o curso oferece apenas outras duas disciplinas optativas (Introdução ao Projeto e Projeto IV). O Curso não oferece disciplina obrigatória na área de Projeto de Paisagismo;

no entanto, esta área é uma faz parte das atribuições profissionais do Arquiteto e Urbanista (conforme Resolução MEC Nº2 de 17/6/2010 e Resolução CREA 1010/2005). Na área de Projeto Urbano, o Curso de Presidente Prudente oferece 03 disciplinas obrigatórias (Desenho Urbano, Planejamento Local e Planejamento Urbano).

- *Planejamento Urbano e Regional* – nesta subárea o Curso de Presidente Prudente oferece um grande número de disciplinas obrigatórias e optativas se comparado ao Curso de Bauru; esta subárea reflete o Projeto Político-Pedagógico dos dois Cursos, sendo o Campus de Bauru voltado a área de Projeto (grande carga horária em disciplinas projetuais das três áreas de formação de um profissional de Arquitetura e Urbanismo – *Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo*) e o Campus de Presidente Prudente voltado a área de Planejamento Urbano e Regional.
- *Tecnologia da Construção* – a única diferenciação entre os Cursos foi na definição se os conteúdos oferecidos aos alunos fariam parte de disciplinas obrigatórias ou optativas. Para o Curso de Bauru todo o conhecimento nesta área deve ser obrigatório na formação do futuro Arquiteto e Urbanista, uma vez que estão dentro da formação do profissional segundo o CAU as seguintes atribuições relacionadas com esta subárea: *supervisão, coordenação, gestão e orientação técnica; coleta de dados, estudo, planejamento, projeto e especificação; estudo de viabilidade técnica e ambiental; assistência técnica, assessoria e consultoria; direção de obras e de serviço técnico; vistoria, perícia, avaliação, monitoramento, laudo, parecer técnico, auditoria e arbitragem; desempenho de cargo e função técnica; elaboração de orçamento; produção e divulgação técnica especializada; e execução, fiscalização e condução de obra, instalação e serviço técnico*. No Curso de Presidente Prudente 03 disciplinas associadas à área de gerenciamento de obras são de caráter optativo (Técnicas construtivas III – Orçamento, Planejamento e Administração de obras, Técnicas construtivas IV – Infraestrutura urbana Técnicas construtivas V – Gerenciamento de projetos).
- *Sistemas Estruturais* – a diferenciação encontrada nesta subárea foi com relação ao oferecimento de 02 disciplinas obrigatórias, de caráter introdutório à conhecimentos específicos desta subárea (Cálculo e Física Aplicada) e 01 optativa (Estrutura de Madeiras) oferecidas pelo Curso de Presidente Prudente.

- *Conforto Ambiental* – não há diferenciação no conteúdo desta subárea, apenas no número de créditos.
 - *Técnicas Retrospectivas* – a diferenciação nesta subárea foi em relação ao número de créditos e na classificação das disciplinas em obrigatória e optativa.
 - *Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo* – Nesta subárea o aluno do Curso de Presidente Prudente tem a opção de cursar outras disciplinas da área de informática, mas o conteúdo básico desta subárea é oferecido pelos dois Cursos.
 - Topografia – não há diferenciação nesta subárea.
3. **TRABALHO DE CURSO** – A diferenciação encontrada nesta área foi apenas na subdivisão de uma única disciplina de Final de Curso e no número de créditos. Outro item observado refere-se à ausência da disciplina obrigatória intitulada Estágio Supervisionado no Curso de Presidente Prudente (FCT).

4.4 Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas

Após a verificação se as disciplinas oferecidas pelos dois Cursos de Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UNESP encontravam em consonância com a Resolução do MEC, foi iniciado um estudo que permitiu verificar o grau de semelhança existente entre as nomenclaturas das disciplinas em toda a Grade Curricular destes Cursos.

Para facilitar a análise foi realizado o seguinte procedimento: inicialmente foi realizado o ordenamento da nomenclatura das disciplinas (Obrigatórias e Optativas; a diferenciação entre elas foi determinada pela cor do texto – preto para as disciplinas obrigatórias e **vermelho** para as optativas); posteriormente foi realizada uma verificação quanto à semelhança integral no nome das disciplinas (células na cor ■) ou parcial (células na cor ■).

4.4.1 Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas Referente a Grade Curricular Vigente (Bauru e Presidente Prudente)

O primeiro estudo foi responsável por verificar apenas a existência de nomenclaturas integralmente semelhantes ou parcialmente semelhantes entre os dois Cursos (ver Tabela 7). Esta análise teve como objetivo apresentar aos Coordenadores de Curso qual o

grau de semelhança atual entre os Cursos e assim subsidiar as discussões do grupo sobre a possibilidade de se alterar a nomenclatura das disciplinas para facilitar o processo de mobilidade entre os Cursos.

Tabela 7 Grade Curricular dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo – Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas.

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
1. A Propriedade da Terra e a Formação das Cidades Brasileiras	1. Administração Municipal
2. Administração e Custos	2. Ambiências Urbanas
3. Ambiente Construído e Percepção Ambiental	3. Arquitetura e Urbanismo do Brasil
4. Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído	4. Arquitetura e Urbanismo I
5. Conforto Ambiental I	5. Arquitetura e Urbanismo II
6. Conforto Ambiental II	6. Avaliação Pós-Ocupação
7. Elementos de Topografia	7. Cálculo
8. Estab. das Estr. e Resist. dos Materiais	8. Canteiro Experimental
9. Estudos Socioeconômicos I	9. Clima e Conforto Urbano
10. Estudos Socioeconômicos II	10. Comunicação e Linguagem Urbana
11. Ética e Legislação Profissional	11. Conforto Ambiental – Ergonomia
12. Filosofia	12. Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial
13. Gestão do Espaço Urbano	13. Conforto Ambiental V – Recursos Naturais
14. História da Arquitetura I	14. Desenho de Observação
15. História da Arquitetura II	15. Desenho e Representação Gráfica
16. História da Arquitetura III	16. Desenho Urbano
17. História do Urbanismo I	17. Direito Urbanístico
18. História do Urbanismo II	18. Economia Regional e Urbana
19. Imagem e Paisagem Urbana	19. Elementos do CAD Para Projeto
20. Industrialização da Construção	20. Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica
21. Informática Aplicada à Arquitetura	21. Estatística
22. Informática Aplicada ao Urbanismo	22. Estética
23. Intr. Estab. Estrut. e Res. dos Materiais	23. Estruturas em Aço
24. Linguagem Arquitetônica I	24. Estruturas em Concreto

continuação

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
25. Linguagem Arquitetônica II	25. Estruturas em Madeira
26. Linguagem e Valor Estético	26. Ética
27. Materiais e Técnicas de Construção I	27. Financiamento de Intervenções Urbanas
28. Materiais e Técnicas de Construção II	28. Física Aplicada
29. Meios de Expressão I	29. Forma Urbana e Meio Ambiente
30. Meios de Expressão II	30. Geografia Social e Política
31. O Desenho	31. Geometria Descritiva
32. O Edifício e o Entorno	32. Geomorfologia
33. Pesquisa em Tópicos Avançados Sobre Elementos de Urbanismo	33. Gestão do Meio Ambiente
34. Projeto de Iluminação	34. Gestão e Políticas Públicas
35. Projeto de Instalações I	35. História da Arte Brasileira
36. Projeto de Instalações II	36. História da Arte I
37. Projeto de Restauro	37. História da Arte II
38. Projeto Paisagístico em Áreas Livres Urbanas	38. História das Cidades
39. Sistemas Estruturais I	39. História do Brasil
40. Sistemas Estruturais II	40. Imagem e Paisagem Urbana
41. Técnicas Retrospectivas	41. Informática Aplicada
42. Teoria e Projeto	42. Introdução Ao Projeto
43. Trabalho Final de Graduação	43. Legislação e Prática Arquitetônica
44. Trabalho Projetual Integrado I (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	44. Legislação e Prática Urbanística
45. Trabalho Projetual Integrado II (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	45. Linguagens Visuais – Percepção e Expressão
46. Trabalho Projetual Integrado III (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	46. Mecânica dos Solos e Fundações
47. Trabalho Projetual Integrado IV (Arquitetura, Urbanismo, Paisagismo)	47. Metrôpoles e Cidades Médias
48. Vegetação e Projeto	48. Modelização do Espaço Urbano e Informática
	49. Modelos e Maquetes
	50. Mídias
	51. Paisagismo e Espaço Urbano

continuação

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
	52. Patrimônio Cultural
	53. Pedologia
	54. Planejamento Local
	55. Planejamento Regional
	56. Planejamento Urbano
	57. Políticas de <i>Habitat</i>
	58. Preservação e Renovação Urbana
	59. Produção e Consumo de Espaço Urbano
	60. Projeto I
	61. Projeto II
	62. Projeto III
	63. Projeto IV
	64. Psicologia Social e Espaço
	65. Representação Cartográfica
	66. Resistência dos Materiais
	67. Riscos Socioambientais
	68. Saneamento Ambiental
	69. Semiótica
	70. Sistema de Informações Geográficas
	71. Sistemas Estruturais
	72. Sociologia Urbana
	73. Téc. Construtivas II – Inst. Hidr. e Elétricas
	74. Téc. Construtivas III – Orç., Planej. e Adm. de Obras
	75. Técnicas Construtivas I – Materiais de Construção
	76. Técnicas Construtivas IV – Infraestrutura Urbana
	77. Técnicas Construtivas V – Gerenciamento de Projetos
	78. Técnicas Retrospectivas

continuação

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
	79. Temas Emergentes em Arquitetura e Urbanismo
	80. Topografia
	81. Trabalho Final de Graduação I
	82. Trabalho Final de Graduação II
	83. Trabalho Final de Graduação III
23 Disciplinas Semelhantes 11 Disciplinas Parcialmente Semelhantes	22 Disciplinas Semelhantes 17 Disciplinas Parcialmente Semelhantes

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

■ Nomenclaturas integralmente semelhantes.

■ Nomenclaturas parcialmente semelhantes.

Através da Tabela acima se verificou que o Curso de Bauru possui 47,9% de nomenclaturas semelhantes ao Curso de Presidente Prudente e 22,9% com nomenclaturas parcialmente semelhantes. Com relação ao Curso de Presidente Prudente, o grau de semelhança integral foi próximo ao Curso de Bauru, ou seja, 22 disciplinas (26,5% do total de disciplinas do Curso); com relação às disciplinas parcialmente semelhantes o índice encontrado foi de 20,4%.

Esta diferença entre os Cursos se deve também pelo número de disciplinas oferecidas: Bauru oferece 48 disciplinas em sua Grade Curricular e Presidente Prudente oferece 83 disciplinas.

As disciplinas que obtiveram um maior grau de semelhança entre os Cursos foram àquelas ligadas as áreas de Projeto, Tecnologia e Trabalho Final de Curso.

4.4.2 Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas Referente à Grade Curricular Proposta para 2009 (Bauru) e Grade Curricular Vigente (Presidente Prudente)

O segundo estudo foi realizado para embasar efetivamente as discussões do grupo de articulação, uma vez que todo o processo foi realizado utilizando-se como parâmetros

a Grade Curricular proposta por Bauru no ano de 2009 e a atual Grade do Curso de Presidente Prudente. Para este estudo foi utilizada a mesma metodologia da análise anterior. A Tabela 8 mostra o resultado desta comparação.

Tabela 8 Grade Curricular dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo – Semelhança na Nomenclatura das Disciplinas.

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
1. A Propriedade da Terra e a Formação das Cidades Brasileiras	1. Administração Municipal
2. Acústica Arquitetônica	2. Ambiências Urbanas
3. Ambiente Construído e Percepção Ambiental	3. Arquitetura e Urbanismo do Brasil
4. Arquitetura I	4. Arquitetura e Urbanismo I
5. Arquitetura II	5. Arquitetura e Urbanismo II
6. Arquitetura III	6. Avaliação Pós-Ocupação
7. Arquitetura IV	7. Cálculo
8. Arquitetura V	8. Canteiro Experimental
9. Arquitetura VI	9. Clima e Conforto Urbano
10. Arquitetura VII	10. Comunicação e Linguagem Urbana
11. Arquitetura VIII	11. Conforto Ambiental I – Ergonomia
12. Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído	12. Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial
13. Canteiro Experimental	13. Conforto Ambiental III – Térmico
14. Conforto Térmico I	14. Conforto Ambiental IV – Acústico
15. Conforto Térmico II	15. Conforto Ambiental V – Recursos Naturais
16. Desenho Arquitetônico	16. Desenho de Observação
17. Desenho de Observação	17. Desenho e Representação Gráfica
18. Elementos de Topografia	18. Desenho Urbano
19. Estabilidade e Resistência dos Materiais I	19. Direito Urbanístico
20. Estabilidade e Resistência dos Materiais II	20. Economia Regional e Urbana
21. Estágio Supervisionado	21. Técnicas Retrospectivas
22. Estrutura de Concreto e Alvenaria	22. Elementos do CAD para Projeto
23. Estrutura de Madeira	23. Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica
24. Estrutura Metálica	24. Estatística

continuação

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
25. Ética e Legislação Profissional	25. Estética
26. Gestão do Espaço Urbano e Regional	26. Técnicas Construtivas V – Gerenciamento de Projetos
27. História da Arquitetura I	27. Estruturas em Aço
28. História da Arquitetura II	28. Estruturas em Concreto
29. História da Arquitetura III	29. Estruturas em Madeira
30. História da Arquitetura IV	30. Ética
31. História da Arte I	31. Financiamento de Intervenções Urbanas
32. História da Arte II	32. Física Aplicada
33. História do Urbanismo I	33. Forma Urbana e Meio Ambiente
34. História do Urbanismo II	34. Geografia Social e Política
35. História do Urbanismo III	35. Geometria Descritiva
36. História do Urbanismo IV	36. Geomorfologia
37. Iluminação Arquitetônica	37. Gestão do Meio Ambiente
38. Informática Aplicada à Arquitetura	38. Gestão e Políticas Públicas
39. Informática Aplicada ao Urbanismo	39. História da Arte Brasileira
40. Instalações Elétricas	40. História da Arte I
41. Instalações Hidráulicas	41. História da Arte II
42. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I	42. História das Cidades
43. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo II	43. História do Brasil
44. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III	44. Imagem e Paisagem Urbana
45. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IV	45. Informática Aplicada
46. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo Ix	46. Introdução ao Projeto
47. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo V	47. Legislação e Prática Arquitetônica
48. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VI	48. Legislação e Prática Urbanística
49. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VII	49. Linguagens Visuais – Percepção e Expressão

continuação

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
50. Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VIII	50. Mecânica dos Solos e Fundações
51. Materiais e Técnicas de Construção I	51. Metrôpoles e Cidades Médias
52. Materiais e Técnicas de Construção II	52. Modelização do Espaço Urbano e Informática
53. Mecânica dos Solos e Fundações	53. Modelos e Maquetes
54. O Desenho	54. Multimeios
55. O Edifício e o Entorno	55. Paisagismo e Espaço Urbano
56. Paisagismo I	56. Patrimônio Cultural
57. Paisagismo II	57. Pedologia
58. Paisagismo III	58. Planejamento Local
59. Paisagismo IV	59. Planejamento Regional
60. Paisagismo V	60. Planejamento Urbano
61. Paisagismo VI	61. Políticas de <i>Habitat</i>
62. Paisagismo VII	62. Preservação e Renovação Urbana
63. Paisagismo VIII	63. Produção e Consumo de Espaço Urbano
64. Patrimônio Cultural I	64. Projeto I
65. Patrimônio Cultural II	65. Projeto II
66. Pesquisa em Tópicos Avançados sobre Elementos de Urbanismo	66. Projeto III
67. Planejamento das Construções	67. Projeto IV
68. Planejamento Urbano e Regional I	68. Psicologia Social e Espaço
69. Planejamento Urbano e Regional II	69. Representação Cartográfica
70. Projeto de Iluminação	70. Resistência dos Materiais
71. Projeto Paisagístico em Áreas Livres Urbanas	71. Riscos Socioambientais
72. Teoria e Projeto	72. Saneamento Ambiental
73. Trabalho Final de Graduação – TFG	73. Semiótica
74. Urbanismo I	74. Sistema de Informações Geográficas
75. Urbanismo II	75. Sistemas Estruturais
76. Urbanismo III	76. Sociologia Urbana
77. Urbanismo IV	77. Téc. Construtivas II – Inst. Hidr. e Elétricas
78. Urbanismo V	78. Téc. Construtivas III – Orç., Planejamento e Adm. de Obras

continuação

Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru	Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente
79. Urbanismo VI	79. Técnicas Construtivas I – Materiais de Construção
80. Vegetação e Projeto	80. Técnicas Construtivas IV – Infraestrutura Urbana
	81. Temas Emergentes em Arquitetura e Urbanismo
	82. Topografia
	83. Trabalho Final de Graduação I
	84. Trabalho Final de Graduação II
	85. Trabalho Final de Graduação III
23 disciplinas semelhantes 29 disciplinas parcialmente semelhantes	20 disciplinas semelhantes 12 disciplinas parcialmente semelhantes

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

Nomenclaturas integralmente semelhantes.

Nomenclaturas parcialmente semelhantes.

Através dos resultados apresentados na Tabela acima pode-se verificar que o Curso de Bauru possui 29,1% de nomenclaturas integralmente semelhantes ao Curso de Presidente Prudente e 36,7% parcialmente semelhantes. Analisando o Curso de Presidente Prudente observou-se que o grau de semelhança integral correspondeu a um total de 20 disciplinas (o que corresponde a 23,2% do total de disciplinas do Curso); com relação as nomenclaturas parcialmente semelhantes, o índice encontrado foi de 13,9%.

As disciplinas que obtiveram um maior grau de semelhança entre os Cursos foram àquelas ligadas as áreas de Tecnologia, Sistemas Estruturais, Conforto Ambiental, Topografia e Trabalho Final de Curso.

4.5 Semelhanças quanto ao Conteúdo Programático das Disciplinas

Para verificar as semelhanças nos conteúdos programáticos das disciplinas entre os dois Cursos foi adotada, para esta análise, a divisão por área do conhecimento definidas pelo MEC. O grau de semelhança foi estabelecido utilizando as seguintes denominações:

Integral (100% dos conteúdos semelhantes), **Parcial** (até 50% dos conteúdos semelhantes) e **Nenhum** (quando os conteúdos não foram compatíveis ou não foi encontrada disciplina que pudesse ser comparadas). Para facilitar a visualização das semelhanças adotou-se o preenchimento das células da seguinte forma: as células em destaque na cor ■ possuem conteúdos programáticos integrais semelhantes, as células na cor ■ apresentam semelhanças parciais no conteúdo programático das disciplinas e as células na cor □ não apresentam semelhança nos conteúdos programáticos. A seguir são apresentadas as análises na seguinte sequência:

- i) **Núcleo de Conhecimento de Fundamentação** (*Estética e História das Artes; Estudos Sociais e Econômicos; Estudos Ambientais; e Desenho e Meios de Representação e Expressão*);
- ii) **Núcleo de Conhecimentos Profissionais** (*Conforto Ambiental; Tecnologia da Construção; Sistemas Estruturais; Topografia; Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo; Técnicas Retrospectivas; Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo; Planejamento Urbano e Regional; e Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo*); e
- iii) **Núcleo de Formação Profissional** (*Trabalho de Curso*).

4.5.1 Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação

As disciplinas analisadas neste Núcleo envolvem as seguintes subáreas do conhecimento:

- i) *Estética e História das Artes*;
- ii) *Estudos Sociais e Econômicos*; e
- iii) *Estudos Ambientais e Desenho e Meios de Representação e Expressão*.

A Tabela a seguir apresenta a análise comparativa entre os conteúdos de cada disciplina desta área do conhecimento.

Tabela 9 Semelhanças Curriculares no Conteúdo das Disciplinas do Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação.

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Estética e História das Artes	História da Arte I 2º semestre	2	História da Arte I 1º semestre	4	Integral
	História da Arte II 3º semestre	2	História da Arte II 2º semestre	4	Integral
	Filosofia 1º semestre	4	Estética 4º semestre	4	Parcial
	–		Ética 7º semestre	4	Nenhum
	–		História da Arte Brasileira 3º semestre	4	Nenhum
	–		Semiótica 3º semestre	4	Nenhum
Estudos Sociais e Econômicos	Fundamentos Socioeconômicos I – Cidade e Cidadania 1º semestre	4	–		Nenhum
	Fundamentos Socioeconômicos II – Cidade, Cultura e Política 2º semestre	4	Sociologia Urbana 4º semestre	4	Parcial
	–		Economia Regional e Urbana 7º semestre	4	Nenhum
	–		História do Brasil 2º semestre	4	Nenhum
	–		Geografia Social e Política 4º semestre	4	Nenhum
	–		Estatística 4º semestre	4	Nenhum
	–		Psicologia Social e Espaço 10º semestre	4	Nenhum
Estudos Ambientais	Arquitetura VI – Arquitetura e Meio Ambiente 6º semestre	2	Conforto Ambiental V – Recursos Naturais 9º semestre Subárea – Conforto Ambiental	4	Parcial

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Estudos Ambientais (cont.)	Paisagismo IV – Introdução à Ecologia da Paisagem 4º semestre	4	–		Nenhum
	Paisagismo VI – Requalificação de Áreas Degradadas 6º semestre	2	Riscos socioambientais 10º semestre	4	Nenhum
	Paisagismo VII – Impacto Ambiental 7º semestre	2	Gestão do Meio Ambiente 8º semestre	4	Parcial
	Paisagismo VIII – Sistema Ambiental 8º semestre	2	Forma Urbana e Meio Ambiente 6º semestre	4	Nenhum
	–		Ambiências Urbanas 3º semestre	4	Nenhum
	–		Clima e Conforto Urbano 3º semestre	4	Nenhum
Desenho e Meios de Representação e Expressão	Desenho Arquitetônico 2º semestre	4	Desenho e Representação Gráfica 2º semestre	4	Integral
	Desenho de Observação 1º semestre	4	Desenho de Observação 3º semestre	4	Parcial
	Linguagem Arquitetônica 1º semestre	4	Geometria Descritiva 1º semestre	4	Integral
	Plástica 4º semestre	4	Linguagens Visuais – Percepção e Expressão 2º semestre	4	Parcial
			Modelos e Maquetes 3º semestre	4	Parcial
–		Multimeios 10º semestre	4	Nenhum	

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

■ Conteúdos programáticos integrais semelhantes.

■ Conteúdos programáticos parcialmente semelhantes.

De acordo com a tabela acima, a subárea **Estética e História das Artes** possui semelhança no conteúdo de 66% das disciplinas obrigatórias oferecidas nos dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP; as disciplinas semelhantes correspondem ao conteúdo de História da Arte. Entretanto, há uma diferenciação nas cargas horárias destas disciplinas nos dois Cursos; sendo que o Curso de Bauru oferece metade da carga horária do Curso de Presidente Prudente. Com relação a semestralidade, há uma proximidade no oferecimento destas disciplinas. No que se refere as 03 outras disciplinas optativas oferecidas pelo Curso de Presidente Prudente, não foi verificada correspondência com o Curso de Bauru.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo (FCT) têm oferecido 04 disciplinas obrigatórias e 02 disciplinas optativas na subárea **Estudos Sociais e Econômicos**, enquanto que o Curso de Bauru têm como proposta oferecer 02 disciplinas obrigatórias. Nesta subárea pode-se perceber a diferenciação na especificidade entre os dois Cursos da UNESP. Foi encontrada apenas uma disciplina com conteúdo parcialmente semelhante. A semelhança esta na abordagem do conteúdo ministrado que discute a questão da apropriação espacial na cidade ao longo do tempo.

Na subárea **Estudos Ambientais**, verificou-se que a maioria das disciplinas não são semelhantes. Constatou-se semelhança parcial nos seguintes conteúdos programáticos:

- i) Arquitetura VI – Arquitetura e Meio Ambiente (FAAC) e Conforto Ambiental V – Recursos Naturais (FCT); e
- ii) Paisagismo VII – Impacto Ambiental (FAAC) e Gestão do Meio Ambiente (FCT).
As demais disciplinas desta subárea não possui conteúdo semelhante.

A subárea **Desenho e Meios de Representação e Expressão** foi aquela onde os conteúdos programáticos tiveram um maior grau de semelhança nos dois Cursos. Duas disciplinas possuem conteúdos semelhantes na sua integralidade (*Desenho Arquitetônico e Desenho e Representação Gráfica; Linguagem Arquitetônica e Geometria Descritiva*). Sendo oferecidas no mesmo semestre letivo. As demais disciplinas possuem conteúdos parcialmente semelhantes com exceção de uma disciplina Optativa – *Multimeios*.

4.5.2 Núcleo de Conhecimentos Profissionais

As disciplinas analisadas neste Núcleo envolvem as seguintes subáreas do conhecimento:

- i) *Conforto Ambiental;*
- ii) *Tecnologia da Construção;*
- iii) *Sistemas Estruturais;*
- iv) *Topografia;*
- v) *Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo;*
- vi) *Técnicas Retrospectivas;*
- vii) *Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo,*
- viii) *Planejamento Urbano e Regional;* e
- ix) *Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo.*

Tabela 10 Semelhanças Curriculares no Conteúdo das Disciplinas do Núcleo de Conhecimentos Profissionais.

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança	
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred		
II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais	Conforto Ambiental	Conforto Térmico I – Fundamentos 2º semestre	4	Conforto Ambiental III – Térmico 6º semestre	4	Integral
		Conforto Térmico II – Ventilação e Insolação 3º semestre	4			
	Acústica Arquitetônica 4º semestre	2	Conforto Ambiental IV – Acústica 7º semestre	4	Integral	
	Iluminação Arquitetônica 5º semestre	2	Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial 5º semestre	4	Integral	
	Arquitetura de Interiores 7º semestre <i>Subárea – Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo</i>	4	Conforto Ambiental I – Ergonomia 4º semestre	4	Parcial	
	Projeto de Iluminação 9º semestre	4	-		Nenhum	

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Tecnologia da Construção	Materiais e Técnicas de Construção I 2º semestre	4	Técnicas Construtivas I – Materiais de Construção 5º semestre	4	Integral
	Materiais e Técnicas de Construção II 3º semestre	4	Canteiro Experimental 9º semestre	4	
	Instalações Elétricas 5º semestre	4	Técnicas Construtivas II – Instalações Elétricas e Hidráulicas 6º semestre	4	Integral
	Instalações Hidráulicas e Saneamento Básico 6º semestre	4			
	Planejamento de Construções 7º semestre		Técnicas Construtivas III – Orçamento, Planejamento e Administração de Obras 7º semestre	4	Nenhum
	–		Técnicas Construtivas IV – Infraestrutura Urbana 8º semestre	4	Nenhum
	–		Técnicas Construtivas V – Gerenciamento de Projetos 8º semestre	4	Nenhum
	Canteiro Experimental 5º semestre	4	–		Nenhum
Sistemas Estruturais	Estabilidade e Resistência dos Materiais I 3º semestre	2	–		Nenhum
	Estabilidade e Resistência dos Materiais II 4º semestre	4	Resistência de Materiais 2º semestre	4	Integral
			Sistemas Estruturais 3º semestre	4	Integral
	Estruturas de Concreto e Alvenaria 5º semestre	4	Estruturas em Concreto 4º semestre	4	Integral
	Estruturas de Madeiras 7º semestre	2	Estruturas em Madeira 6º semestre	4	Integral
	Estruturas Metálicas 6º semestre	4	Estruturas em Aço 6º semestre	4	Parcial

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Sistemas Estruturais (cont.)	Mecânica dos Solos e Fundações 8º semestre	4	Mecânica dos Solos e Fundações 3º semestre	4	Integral
	–		Cálculo 1º semestre	4	Nenhum
	–		Física Aplicada 1º semestre	4	Nenhum
Topografia	Elementos de Topografia 3º semestre	4	Topografia 1º semestre	4	Integral
	–		Representação Cartográfica 3º semestre	4	Nenhum
Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo	Informática Aplicada à Arquitetura 3º semestre	4	Elementos de CAD para Projeto 4º semestre	4	Integral
	Informática Aplicada ao Urbanismo 6º semestre	4	Sistema de Informação Geográfica 9º semestre	4	Parcial
	–		Informática Aplicada 1º semestre	4	Nenhum
	–		Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica 9º semestre	4	Nenhum
	–		Modelização do Espaço Urbano e Informática 9º semestre	4	Nenhum
	–		Representação Cartográfica 3º semestre	4	Nenhum
	–		Multimeios 10º semestre	4	Nenhum
	–				
Técnicas Retrospectivas	Patrimônio Cultural I 6º semestre	4	Técnicas Retrospectivas 7º semestre	4	Integral
	Patrimônio Cultural II 7º semestre	2	Patrimônio Cultural 9º semestre	4	Integral

II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo	História da Arquitetura I – Da Antiguidade ao Barroco 1º semestre	4	–		Nenhum
	História da Arquitetura II – Do Brasil Colonial ao Moderno 4º semestre	4	Arquitetura e Urbanismo do Brasil 4º semestre	4	Integral
	História do Urbanismo IV – Do Brasil Colonial ao Moderno 7º semestre	4			
	História da Arquitetura III – Do Neoclássico ao Moderno 5º semestre	4	–		Nenhum
	História da Arquitetura IV – Do Pós-Moderno ao Contemporâneo 8º semestre	4	–		Nenhum
	História do Urbanismo I – Da Antiguidade ao Renascimento 2º semestre	4	Arquitetura e Urbanismo II 3º semestre	4	Integral
	História do Urbanismo II – Do Renascimento ao Moderno 4º semestre	4	História das Cidades 1º semestre	4	Parcial
	História do Urbanismo III – Modernismo 6º semestre	4			
	História do Paisagismo 1º semestre	2	Paisagismo e Espaço Urbano 4º semestre	4	Parcial
	–		Arquitetura e Urbanismo I 2º semestre	4	Nenhum
Planejamento Urbano e Regional	Planejamento Urbano e Regional I 7º semestre	4	Planejamento Urbano 6º semestre	4	Nenhum

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Planejamento Urbano e Regional (cont.)	Planejamento Urbano e Regional II 8º semestre	4	Planejamento Regional 7º semestre	4	Parcial
	Gestão do Espaço Urbano e Regional 9º semestre	4	Direito Urbanístico 1º semestre	4	Parcial
			Gestão e Políticas Públicas 8º semestre	4	Parcial
	–		Produção e Consumo do Espaço Urbano 8º semestre	4	Nenhum
Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo	Arquitetura I – Percepção 1º semestre	2	Projeto I 5º semestre	4	Parcial
	Arquitetura II – Composição e Forma 2º semestre	2			
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I – Percepção 1º semestre	4			
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo II – Composição e Forma 2º semestre	4			
	Arquitetura III – Coordenação Modular 3º semestre	2			Nenhum
	Arquitetura IV – Metodologia de Projeto da Antiguidade ao Modernismo 4º semestre	2			Nenhum
	Arquitetura V – Aspectos Sociais da Habitação 5º semestre	2	Políticas de <i>Habitat</i> 9º semestre	4	Integral
	Arquitetura VI – Arquitetura e Meio Ambiente 6º semestre	2			Nenhum

II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo (cont.)	Arquitetura VII – Metodologia de Projeto Contemporâneo 7º semestre	2			Nenhum
	Arquitetura VIII – Projeto Executivo 8º semestre	2			Nenhum
	Urbanismo I – Percepção do Espaço 1º semestre	2			Nenhum
	Urbanismo II – Morfologia Urbana 2º semestre	2	Desenho Urbano 7º semestre	4	Integral
	Urbanismo III – Desenho Urbano 3º semestre	2	Planejamento Local 5º semestre	4	Parcial
	Urbanismo IV – Leituras Urbanas 4º semestre	2	Legislação e Prática Urbanística 9º semestre	4	Parcial
	Urbanismo V – Legislação Urbanística 5º semestre	2	Preservação e Renovação Urbana 5º semestre	4	Parcial
	Urbanismo VI – Requalificação Urbana 6º semestre	2			Nenhum
	Paisagismo I – Percepção da Paisagem 1º semestre	2			Nenhum
	Paisagismo II – Composição de Espaços Livres 2º semestre	2			Nenhum
	Paisagismo III – Espaços Livres Setoriais 3º semestre	2			Nenhum
	Paisagismo V – Sistema de Parques 5º semestre	2			Nenhum

II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais

continuação

Áreas de Conhecimento	Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
	Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
II – Núcleo de Conhecimentos Profissionais	Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo (cont.)				
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III – Equipamentos Coletivos de Pequena Complexidade <i>3º semestre</i>	4			Nenhum
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IV – Equipamentos Coletivos de Média Complexidade <i>4º semestre</i>	4	Projeto III <i>7º semestre</i>	4	Integral
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo V – Habitação de Interesse Social <i>5º semestre</i>	4			Nenhum
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VI – Requalificação <i>6º semestre</i>	4			Nenhum
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VII – Equipamentos Coletivos de Grande Complexidade <i>7º semestre</i>	4	Projeto IV <i>8º semestre</i>	4	Parcial
	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VIII – Projeto Físico-Territorial <i>8º semestre</i>	4			Nenhum

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

■ Conteúdos programáticos integrais semelhantes.

■ Conteúdos programáticos parcialmente semelhantes.

Ao analisar a subárea **Conforto Ambiental** observa-se que o conteúdo didático ministrado é integralmente semelhante em 66% das disciplinas oferecidas no Curso de Bauru. Com relação a semestralidade das disciplinas pode-se observar uma grande diferenciação entre os dois Cursos a única disciplina oferecida no mesmo semestre (5º semestre) nos dois Cursos é: *Iluminação Arquitetônica* (Bauru) e *Conforto Ambiental II – Iluminação Natural e Artificial* (Presidente Prudente). As disciplinas *Arquitetura e Interiores* (FAAC) e *Conforto Ambiental I – Ergonomia* possuem conteúdos parcialmente semelhantes.

Analisando a subárea **Tecnologia da Construção** pode-se observar que apenas 04 disciplinas do Curso de Bauru possui correspondência integral de conteúdo com 03 disciplinas do Curso de Presidente Prudente, nas demais disciplinas não foram encontrados conteúdos correspondentes.

Na subárea **Sistemas Estruturais** também foi encontrada muita semelhança no conteúdo das disciplinas. A diferenciação encontrada referiu-se a semestralidade e a classificação da disciplina em obrigatória ou optativa. Apenas as disciplinas de *Cálculo* e *Física Aplicada* do Curso de Presidente Prudente que não obtiveram correspondência com o Curso de Bauru.

No que se refere a subárea de **Topografia**, observou-se integralidade no conteúdo e carga horária da Disciplina *Elementos de Topografia* e *Topografia* entre os dois Cursos.

Analisando o conteúdo programático das disciplinas da subárea **Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo** observou-se que o Curso de Bauru oferece 02 disciplinas que possuem uma correspondência de conteúdo integral (*Informática Aplicada à Arquitetura* e *Elementos de Cad para Projeto*) ou parcial (*Informática Aplicada ao Urbanismo* e *Sistema de Informação Geográfica*), sendo fácil o ajuste destas disciplinas para terem conteúdos semelhantes. A diferenciação encontrada referiu-se na semestralidade destas disciplinas.

Ao analisar a subárea **Técnicas Retrospectivas** observou-se 100% na correspondência dos conteúdos programáticos.

Com relação a subárea **Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo** foram encontrados correspondência integral no conteúdo 02 disciplinas de Presidente Prudente; outras 02 disciplinas possuem conteúdos parcialmente semelhantes.

Observou-se ainda que o Curso de Bauru (34 créditos) oferece aos alunos um conteúdo curricular mais ampliado do que o Curso de Presidente Prudente (20 créditos).

Na subárea **Planejamento Urbano e Regional** foram encontrados apenas conteúdos programáticos parcialmente semelhantes. A diferenciação no número de créditos oferecidos por cada Curso tem como ênfase o Perfil de cada Curso, conforme foi apresentado anteriormente.

A última subárea analisada no Núcleo de Conhecimentos Profissionais referiu-se a subárea **Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo**. Esta subárea foi a aquela apresentou diferenças significativas se comparada as demais subáreas analisadas. É importante ressaltar que parte desta diferenciação está baseada na proposta pedagógica⁹ de cada Curso. Em função desta proposta pedagógica e do Curso da FCT oferecer apenas 04 disciplinas projetuais, foi encontrada semelhança integral em apenas 03 disciplinas entre os Cursos de Bauru e Presidente Prudente. Com relação as disciplinas com conteúdos parciais estas corresponderam as 05 disciplinas oferecidas pelo Curso de Presidente Prudente. Das 26 disciplinas oferecidas pelo Curso de Bauru 16 disciplinas (áreas de Edificação Urbanismo e Paisagismo) não tiveram conteúdos semelhantes com o Curso de Presidente Prudente.

4.5.3 Núcleo de Formação Profissional

As disciplinas analisadas neste Núcleo envolvem apenas a subárea do conhecimento denominada *Trabalho de Curso*.

9. O Curso de Bauru trabalha com a integração das disciplinas projetuais. O Ateliê de projeto denominado de Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I a IX (LAUP) correspondem às atividades projetuais nas áreas de Projeto de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo. No Curso de Presidente Prudente estas disciplinas Projetuais são desenvolvidas separadamente.

Tabela 11 Semelhanças Curriculares no Conteúdo das Disciplinas do Núcleo de Formação Profissional.

Áreas de Conhecimento		Arquitetura e Urbanismo FAAC/Bauru		Arquitetura e Urbanismo FCT/Presidente Prudente		Grau de Semelhança
		Disciplina	Cred	Disciplina	Cred	
III – Núcleo de Formação Profissional	Trabalho de Curso	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IX 9º semestre	4	Trabalho Final de Graduação I 8º semestre	2	Integral
				Trabalho Final de Graduação II 9º semestre	4	
		Trabalho Final de Graduação 10º semestre	16	Trabalho Final de Graduação III 10º semestre	6	Parcial
		Estágio Supervisionado 8º ou 9º semestre	16			Nenhum

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em **vermelho** – disciplinas optativas.

■ Conteúdos programáticos integrais semelhantes.

■ Conteúdos programáticos parcialmente semelhantes.

De acordo com a tabela acima, a subárea **Trabalho de Curso** possui semelhança no conteúdo de 1 disciplina obrigatória oferecidas nos dois Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP; que correspondeu ao trabalho de conclusão do Curso. A diferenciação encontrada correspondeu:

- i) a nomenclatura;
- ii) na subdivisão; e
- iii) na semestralidade destas disciplinas. O Curso de Bauru possui uma carga horária maior que Curso de Presidente Prudente (diferença de 8 créditos).

Com relação a semestralidade, há uma proximidade no oferecimento destas disciplinas. A diferença encontrada entre os dois Cursos refere-se a possibilidade do aluno desenvolver um trabalho Projetual ou Teórico no Curso de Bauru e apenas um trabalho

Projetual no Curso de Presidente Prudente. A Resolução nº 2 de 17 de junho de 2010 define o Trabalho Final de Curso como sendo:

“Art. 9º O Trabalho de Curso é componente curricular obrigatório e realizado ao longo do último ano de estudos, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional, como atividade de síntese e integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa, e observará os seguintes preceitos:

I – trabalho individual, com tema de livre escolha do aluno, obrigatoriamente relacionado com as atribuições profissionais;

II – desenvolvimento sob a supervisão de professor orientador, escolhido pelo estudante entre os docentes do curso, a critério da Instituição”.

5 Propostas para Articulação dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP

A partir dos diagnósticos realizados (apresentados nos itens anteriores) e das discussões realizadas pelo grupo de Articulação são apresentados algumas propostas resultantes destas discussões. As propostas foram agrupadas em duas áreas: Dados Gerais do Curso e Grade Curricular que serão apresentados a seguir.

1. **Alteração nos Dados Gerais dos Cursos** – neste item o grupo definiu como diretriz aumentar o número de alunos do Curso de Presidente Prudente de 40 alunos para 45 alunos por ano. Esta alteração foi proposta para que os dois Cursos pudessem trabalhar ou implementar as recomendações do MEC¹⁰ e ABEA quanto ao número máximo de alunos em *disciplinas práticas* (disciplinas de laboratório, meios de expressão, e de campo) e em *disciplinas projetuais* (disciplinas de Projeto de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo); para esta última a sugestão é trabalhar com 3 docentes em sala de aula para melhorar a relação aluno/professor. É importante ressaltar que, em função das necessidades emergências em relação a ausência de disciplinas projetuais nos dois primeiros anos do curso da FCT-UNESP e da falta de docentes Arquitetos Urbanistas, optou-se, durante o Processo de Reestruturação Curricular, manter os números de alunos em 40.
2. **Alteração na Grade Curricular** – com relação a implantação de um conjunto de disciplinas de formação básica que permitisse aos alunos ter uma maior mobilidade entre os Cursos e assim uma formação complementar, as discussões chegaram as seguintes definições:
 - Com relação as disciplinas do **Núcleo de Conhecimento de Fundamentação** (*Estética e História das Artes; Estudos Sociais e Econômicos; Estudos Ambientais; e Desenho e Meios de Representação e Expressão*). *Estética e História das Artes* já possuem conteúdos semelhantes por isto não houve proposta de alteração

10. O documento “**PERFIS DA ÁREA & PADRÕES DE QUALIDADE – Expansão, Reconhecimento e Verificação Periódica dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo**”, elaborado pelo MEC estabelece qual é a relação professor/aluno que os Cursos de Arquitetura e Urbanismo devem respeitar para as disciplinas teóricas e práticas para que se tenha um melhor processo de aprendizado do conteúdo ministrado. Para as **aulas teóricas – 1:30** e para as **aulas práticas e de projeto – 1:15**.

- de conteúdo; apenas rever a semestralidade. Para as subáreas *Estudos Sociais e Econômicos* e *Estudos Ambientais* não houve proposta de alteração. Com relação à subárea *Meios de Representação e Expressão* foram propostas as seguintes alterações:
- i) alterar a disciplina *Desenho de Observação* (FCT) de optativa para obrigatória, verificando a possibilidade de alocá-la nos semestres iniciais do Curso;
 - ii) verificar se há a necessidade de alterar a nomenclatura da disciplina *Plástica – FAAC* (ver nomenclatura do MEC – Linguagens Visuais– Percepção e Expressão) verificando a possibilidade de alocá-la nos semestres iniciais do Curso; no curso de Presidente Prudente verificar se esta disciplina será ministrada em conjunto com a disciplina modelos e maquetes;
 - iii) Disciplina *Representação Cartográfica* (FCT) sugere-se transformá-la em disciplina obrigatória a ser oferecida no 5º semestre juntamente com o conteúdo de desenho urbano. iv) Disciplina *Modelização do Espaço Urbano e Informática* (FCT) – sugere-se juntar com o conteúdo da disciplina de SIG; e
 - v) Disciplina *Elementos Tridimensionais e Animação Gráfica* (FCT) – propõe que seja oferecida no 5º ou 6º semestre.
- Nas disciplinas referentes ao **Núcleo de Conhecimentos Profissionais** (*Conforto Ambiental; Tecnologia da Construção; Sistemas Estruturais; Topografia; Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo; Técnicas Retrospectivas; Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo; Planejamento Urbano e Regional; e Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo*) foram sugeridas alterações apenas nas subáreas *Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo* e *Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo*. As subáreas *Conforto Ambiental; Tecnologia da Construção; Sistemas Estruturais; Topografia; Técnicas Retrospectivas* como foram encontrados muita semelhança em seus conteúdos curriculares não houve qualquer sugestão de alteração do grupo.
 - Na subárea *Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo* sugere-se alterar a nomenclatura e conteúdo da disciplina *Elementos de Cad para Projeto* (FCT) tornando-a obrigatória aos alunos. O grupo propôs eliminar a disciplina

Informática Aplicada (FCT). Com relação a subárea *Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo*, o grupo de articulação propôs que o Curso de Presidente Prudente, respeitando sua proposta pedagógica) implante as disciplinas Projetuais (Edificações, Urbanismo e Paisagismo) a partir do 1º semestre do Curso.

- Com relação ao **Núcleo de Formação Profissional** (*Trabalho de Curso*); o grupo de articulação propôs que o Curso de Bauru reduza a carga horária do trabalho Final de Curso de 16 créditos para 08 créditos.
- Outra definição do grupo de articulação referiu a implantação das atividades complementares no Projeto Político-Pedagógico do Curso de Presidente Prudente.

6 Estratégias para Compartilhamento de Competências Específicas de cada Campus

Diante das especificidades de cada Curso de Arquitetura e Urbanismo da UNESP as competências que podem ser compartilhadas referem-se as ênfases trabalhadas em Campus. Em Bauru, o aluno do Curso de Presidente Prudente pode complementar sua formação básica através das disciplinas projetuais nas áreas de Edificações e Paisagismo; enquanto que o aluno do campus de Bauru pode complementar sua formação em Presidente Prudente cursando as disciplinas de Planejamento Urbano.

A mobilidade entre os alunos dos dois Cursos pode ser realizada em função da distribuição dos créditos na Grade Curricular dos Cursos. Após o processo de articulação, com os ajustes realizados no PPP do Curso de Bauru e da elaboração da reestruturação curricular do Curso de Presidente Prudente, as respectivas grades curriculares permitem que os alunos complementem sua formação no outro Campus. Há disponibilidade de carga horária a partir do 8º semestre no Curso da FAAC e esta disponibilidade é presente a partir do 7º semestre no curso da FCT.

7 Considerações Finais

O processo de articulação apoiou-se particularmente, neste caso, na discussão da Grade Curricular dos dois Cursos. O resultado desta discussão é apresentado na tabela a seguir.

Tabela 12 Grade Curricular Referente a Reformulação Curricular Realizada a Partir da Articulação dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo da UNESP.

		Grade Curricular Proposta – FAAC – 2011			Grade Curricular Proposta – FCT – 2011			
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
1º Ano	1º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo I – Percepção	4	PUA	Fundamentos de Projetos	4	
		AUP	Arquitetura I – Percepção do Espaço Construído	2	PUA	Arquitetura e Urbanismo	4	
		AUP	Urbanismo I – Percepção do Espaço	2	PUA	Sociologia Urbana	4	
		AUP	Paisagismo I – Percepção da Paisagem	2	PUA	Meios de Representação e Expressão	4	
		AUP	História da Arquitetura I – Da Antiguidade ao Barroco	4	PUA	Desenho de Observação	4	
		AUP	História do Paisagismo	2	PUA	Fundamentos Tecnológicos	4	
		AUP	Desenho de Observação	4	GEO	História das Cidades	4	
		ARG	Linguagem Arquitetônica	4	CART	Desenho Técnico	4	
		CHU	Fundamentos Socioeconômicos I – Cidade e Cidadania	4				
					Créditos	28		
1º Ano	2º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo II – Composição e Forma	4	PUA	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	4	
		AUP	Arquitetura II – Composição e Forma Arquitetônica	2	PUA	Projeto de Paisagismo I	4	
		AUP	Urbanismo II – Morfologia Urbana	2	PUA	Teoria e História da Arquitetura I	4	
		AUP	Paisagismo II – Composição de Espaços Livres	2	PUA	Ergonomia	4	
		AUP	História do Urbanismo I – Da Antiguidade ao Renascimento	4	PUA	Desenho Arquitetônico	4	
		AUP	História da Arte I	2	PUA	Resistência dos Materiais	4	
		AUP	Conforto Térmico I – Fundamentos	2	GEO	História das Cidades Brasileiras	4	
		ARG	Desenho Arquitetônico	4	CART	Topografia	4	

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC – 2011			Grade Curricular Proposta – FCT – 2011		
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred
1º Ano	2º Sem. (cont.)	CHU	Estudos Socioeconômicos II – Cidade, Cultura e Política	4			
		CHU	Metodologia Científica	2			
		DEC	Materiais e Técnicas de Construção I	2			
		Créditos			30	Créditos	
2º Ano	3º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo III – Equipamentos Coletivos de Pequena Complexidade	4	PUA	Projeto de Arquitetura I	4
		AUP	Arquitetura III – Coordenação Modular	2	PUA	Teoria e História da Arquitetura II	4
		AUP	Urbanismo III – Desenho Urbano	2	PUA	Elementos de CAD para Projeto	4
		AUP	Paisagismo III – Espaços Livres Setoriais	2	PUA	Comunicação e Linguagem Urbana	4
		AUP	História da Arte II	2	PUA	Conforto Térmico	4
		AUP	Informática Aplicada à Arquitetura	4	PUA	Sistemas Estruturais	4
		AUP	Conforto Térmico II – Insolação e Ventilação	4	GEO	História da Arte I	4
		AUP	Elementos de Topografia	4	GEO	Geomorfologia	4
		DEC	Materiais e Técnicas de Construção II	4			
		DEC	Estabilidade e Resistência dos Materiais I	2			
	Créditos			30	Créditos		
	4º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IV – Equipamentos Coletivos de Média Complexidade	4	PUA	Projeto de Arquitetura II	4
		AUP	Arquitetura IV – Metodologia de Projeto da Antiguidade ao Modernismo	2	PUA	Desenho Urbano	4
		AUP	Urbanismo IV – Inserção Urbana de Equipamentos Coletivos	2	PUA	Teoria e História da Arquitetura III	4
		AUP	Paisagismo IV – Introdução à Ecologia da Paisagem	4	PUA	Direito Urbanístico	4
		AUP	História da Arquitetura II – Do Brasil Colonial ao Moderno	4	PUA	Materiais de Construção	4
		AUP	História do Urbanismo II – Do Renascimento ao Moderno	4	PUA	Mecânica dos Solos	4
		AUP	Plástica	4	PUA	Estruturas em Concreto	4
		AUP	Acústica Arquitetônica	2	GEO	História da Arte II	4
DEC		Estabilidade e Resist. dos Materiais II	4				
Créditos			30	Créditos			

continuação

	Grade Curricular Proposta – FAAC – 2011			Grade Curricular Proposta – FCT – 2011			
	Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
3º Ano	5º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo V – Habitação de Interesse Social	4	PUA	Projeto de Arquitetura III	4
		AUP	Arquitetura V – Aspectos Sociais da Habitação	2	PUA	Projeto de Urbanismo I	4
		AUP	Urbanismo V – Legislação Urbanística	2	PUA	Políticas de <i>Habitat</i>	4
		AUP	Paisagismo V – Sistema de Parques	2	PUA	Arquitetura e Urbanismo no Brasil	4
		AUP	História da Arquitetura III – Do Neoclássico ao Moderno	4	PUA	Modelos e Maquetes	4
		AUP	Iluminação Arquitetônica	2	PUA	Conforto Luminoso	4
		AUP	Canteiro Experimental	4	PUA	Técnicas Construtivas	4
		DEC	Estruturas de Concreto e Alvenaria	4	PUA	Estatuto da Cidade	4
		DEE	Instalações Elétricas	4	GEO	Forma Urbana e Meio Ambiente	4
					CART	Representação Cartográfica	4
		Créditos	30		Créditos	28/40	
	6º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VI – Do Neoclássico ao Moderno	4	PUA	Projeto de Arquitetura IV	4
		AUP	Arquitetura VI – Arquitetura e Meio Ambiente	2	PUA	Projeto de Urbanismo II	4
		AUP	Urbanismo VI – Requalificação Urbana	2	PUA	Projeto de Paisagismo II	4
		AUP	Paisagismo VI – Requalificação de áreas Degradadas	2	PUA	Estética I	4
		AUP	História do Urbanismo III – Modernismo	4	PUA	Conforto Acústico	4
		AUP	Patrimônio Cultural I	4	PUA	Infraestrutura Urbana	4
		AUP	Informática Aplicada ao Urbanismo	4	PUA	Instalações Hidráulicas	4
		DEC	Inst. Hidráulicas e Saneamento Básico	4	PUA	Multimeios	4
DEC		Estruturas Metálicas	4	GEO	Metrópoles e Cidades Médias	4	
				GEO	História da Arte Brasileira	4	
			GEO	Clima e Conforto Urbano	4		
	Créditos	30		Créditos	28/44		

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC – 2011			Grade Curricular Proposta – FCT – 2011			
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred	
4º Ano	7º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VII – Equipamentos Coletivos de Grande Complexidade	4	PUA	Projeto de Arquitetura V	4	
		AUP	Arquitetura VII – Metodologia de Projeto: Contemporâneo	2	PUA	Projeto de Urbanismo III	4	
		AUP	Planejamento Urbano e Regional I	4	PUA	Patrimônio Cultural	4	
		AUP	Paisagismo VI – Impacto Ambiental	2	PUA	Economia Regional e Urbana	4	
		AUP	História do Urbanismo IV – Do Brasil Colonial ao Moderno	4	PUA	Instalações Elétricas	4	
		AUP	Patrimônio Cultural II	2	PUA	Estética II	4	
		AUP	Arquitetura de Interiores	2	PUA	Estruturas em Madeira e Aço	4	
		DEC	Planejamento de Construções	4	GEO	Saneamento Ambiental	4	
		DEC	Estruturas de Madeiras	2	CART	Sistemas de Informações Geográficas	4	
		DEC	Mecânica dos Solos e Fundações	4				
	Créditos			30	Créditos			20/36
	8º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo VIII – Projeto Físico-Territorial	4	PUA	Projeto de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo	4	
		AUP	Arquitetura VIII – Projeto Executivo	4	PUA	Planejamento Urbano Regional	4	
		AUP	Planejamento Urbano e Regional II	4	PUA	Técnicas Retrospectivas	4	
		AUP	Paisagismo VIII – Sistemas Territoriais e Regionais	2	PUA	Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo	4	
		AUP	História da Arquitetura IV – Do Pós-Moderno ao Contemporâneo	4	PUA	Gerenc. e Administração de Projetos e Obras	4	
		AUP	Estágio Supervisionado (a ser realizado no 8º ou 9º sem.)	16	PUA	Preservação e Renovação Urbana	4	
		CHU	Filosofia	4	PUA	Eficiência Energética	4	
					PUA	Avaliação Pós-ocupação	4	
				CART	Modelização do Espaço Urbano	4		
				GEO	Produção e Consumo do Espaço Urbano	4		
Créditos			22/38	Créditos			20/40	
5º Ano	9º Semestre	AUP	Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo IX – Projetos e Estudos Multidisciplinares	4	PUA	Trabalho Final de Graduação I – TFG I	4	
		AUP	Estágio Supervisionado (a ser realizado no 8º ou 9º sem.)	16	PUA	Gestão e Políticas Públicas	4	

continuação

		Grade Curricular Proposta – FAAC – 2011			Grade Curricular Proposta – FCT – 2011		
		Depto	Disciplina	Cred	Depto	Disciplina	Cred
5° Ano	9° Semestre	AUP	O Desenho	4	PUA	Financiamento de Intervenções Urbanas	4
		AUP	Ambiente Construído e Percepção Ambiental	4	PUA	Leitura do Projeto Contemporâneo	4
		AUP	Projeto de Iluminação	4	PUA	Temas Emergentes	4
		AUP	Avaliação Pós-Ocupação no Ambiente Construído	4			
		AUP	Arquitetura Bioclimática	4			
		AUP	Gestão do Espaço Urbano e Regional	4			
		AUP	Pesquisas de Tópicos Avançados sobre Elementos de Urbanismo	4			
		AUP	Teorias e Projeto	4			
		AUP	Novas funções do paisagismo: espaços lúdicos e jardins terapêuticos	4			
		AUP	Projeto Executivo de Paisagismo	4			
		AUP	Optativa 11	4			
		AUP	Optativa 12	4			
		Créditos				20/36	Créditos
10° Semestre	AUP	Trabalho Final de Graduação	8	PUA	Trabalho Final de Graduação II – TFGII	4	
	AUP	Estágio Supervisionado	12	PUA	Arquitetura e Ética na Sociedade	4	
	CHU	Ética e Legislação Profissional	2	GEO	Gestão do Meio Ambiente	4	
				CART	Empreendedorismo	4	
	Créditos				18	Créditos	
Total de Créditos				280	Total de Créditos		268
Carga Horária Total Mínima				4200	Carga Horária Total Mínima		4200
3540 horas para Disciplinas Obrigatórias 240 horas para Disciplinas Optativas 120 horas para as Atividades Complementares 180 horas para o Estágio Supervisionado 120 horas para o Trabalho Final de Graduação				3600 horas para Disciplinas Obrigatórias 240 horas para Disciplinas Optativas 120 horas para as Atividades Complementares 120 horas para o Estágio Supervisionado 120 horas para o Trabalho Final de Graduação			

Legenda:

Texto em preto – disciplinas obrigatórias.

Texto em vermelho – disciplinas optativas.

O Curso de Bauru realizou as seguintes alterações no PPP proposto em 2009: redução da carga horária da disciplina Trabalho Final de Graduação, e das Atividades Complementares, Estágio Supervisionado. Houve a redução da carga horária semanal para no máximo 30 horas, para permitir que o aluno possa desenvolver outra atividade complementar ao Curso.

De acordo com o PPP proposto pelo Curso de Presidente Prudente dentre as alterações realizadas encontra-se a inserção das disciplinas Projetuais (Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo) a partir do 1º ano do Curso, conforme define o PPP:

“As disciplinas de Projeto Arquitetônico, Urbanístico, Paisagístico e Planejamento compõem o eixo estruturador do curso de Arquitetura e Urbanismo da FCT-UNESP de acordo com o Perfil do aluno definido: “Arquiteto Urbanista Generalista com ênfase no Planejamento e Projeto Urbanos”. Portanto, este eixo foi desenvolvido considerando as áreas de Projeto e Planejamento.

Como visto anteriormente, o conjunto das disciplinas projetuais inicia-se de forma integrada no primeiro ano reunindo as três dimensões (arquitetura, urbanismo e paisagem) com o objetivo de introduzir o aluno aos conceitos fundamentais das questões projetuais, incluindo processos intuitivos e estratégias do cotidiano do processo criativo em arquitetura da paisagem, necessário então, verificar o conceito de espaço, lugar, proporção e escala.

As disciplinas de Planejamento, heterogêneas entre si, pretendem fornecer ao aluno conhecimentos de direito, economia, meio ambiente e planejamento especificamente voltados à prática profissional do Arquiteto Urbanista com o perfil de formação pretendido pelo curso, ou seja, um profissional que tenha habilidades para interpretar e agir nas dimensões do plano e do projeto, sobre os espaços privados e públicos e individuais e coletivos” (PPP-FCT, 2011).

Sobre a distribuição das disciplinas ao longo do semestre no PPP da FCT, optou-se por oferecer uma carga horária maior nos dois primeiros anos e depois diminuir, permitindo a inserção dos discentes em atividades complementares e mesmo no estágio supervisionado obrigatório.

8 Bibliografia

ABEA – Proposta de atualização dos Perfis da Área & Padrões de Qualidade, 2009.

CONFEA/CREA. Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia / Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia – Resolução nº 1010 de 22 de agosto de 2005 – Sistematização das Atividades Profissionais e dos Campos de Atuação Profissional – Categoria: Arquitetura e Urbanismo. 2005.

MEC/CNE/CES – Resolução MEC nº 02 de 17 de junho de 2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, alterando dispositivos da Resolução CNE/CES nº6/2006. 2010.

MEC/CNE/CES – Resolução nº 2 de 18 de junho de 2007, que estabelece a carga horária mínima de 3600 horas para os Cursos de Graduação em Arquitetura. 2007.

MEC/CNE/CES – Resolução nº 6 de 2 de fevereiro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo. 2006.

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da UNESP.

Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo da FAAC – Campus de Bauru, 1999.

Projeto Político-Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo, FAAC – Campus de Bauru, 2009.

Projeto Político-Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo, FAAC – Campus de Bauru, 2011.

Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente, FCT – Campus de Presidente Prudente, 2002.

Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Departamento de Planejamento, Urbanismo e Ambiente, FCT – Campus de Presidente Prudente, 2011.