

**0454 - EDUCA-AÇÃO: FORMAÇÃO DE CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO**

- Thaís Cristina Rodrigues Tezani (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Rita Melissa Lepre (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Bárbara Elizabeth de Almeida Pavez (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Renata Serrano Silveira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - thais@fc.unesp.br.

**Introdução:** com o intuito de construir um espaço de formação continuada e de instrumentos necessários às necessidades das redes públicas de ensino e de seus professores, além de contribuir com o processo de formação do Pedagogo no que tange a reflexão sobre a prática pedagógica cotidiana é que optamos pelo uso da centrada na reflexão dos professores sobre suas práticas e sobre as práticas escolares, buscando assim entender os problemas do cotidiano escolar como base para a criação de alternativas transformadoras, fundamentadas na abordagem do professor reflexivo. **Objetivos:** a proposta do projeto de extensão universitária “Educa-ção: formação de continuada de professores da educação” é construir um espaço de formação continuada e de instrumentos necessários às necessidades das redes públicas de ensino e de seus professores; produzindo e disponibilizando a troca de experiências e materiais didáticos que possam apoiar o cotidiano dos professores da educação básica; além de incentivar a produção de propostas e materiais didáticos pelos próprios educadores, a partir das necessidades emergentes. **Métodos:** o trabalho está sendo realizado com aproximadamente 40 professores da educação básica, sendo estes do CCI da UNESP e da EMEF Dirce Boemer Guedes de Azevedo da rede municipal de Bauru/SP, situada em bairro periférico e que apresenta baixo rendimento no Índice de Desempenho da Educação Básica (Indeb). A dinâmica de trabalho do projeto envolve atividades presenciais, realizadas na Universidade e atividades on-line, desenvolvidas com o aporte do Moodle e suas ferramentas. Os alunos bolsistas participam das atividades de elaboração, acompanham as atividades presenciais e on-line, além de acompanharem o desenvolvimento de atividades nas escolas. **Resultados:** avaliamos que o projeto está sendo bem sucedido ao proporcionar um espaço de discussão com os professores sobre as temáticas: desenvolvimento e aprendizagem infantil; processos de socialização e recursos tecnológicos para a educação. Além disso, ressaltamos que a participação dos professores nas atividades (tanto presenciais como na plataforma virtual) este sendo maciça, não havendo evasão e/ou desistência. Dentre os resultados destacamos: 1) as temáticas e a dinâmica de trabalho despertaram o interesse e mobilização entre os professores; 2) houve por parte dos mesmos, postura receptiva da proposta, sendo esse aspecto essencial para a concretização dos objetivos. Concluimos, preliminarmente, há muitos desafios para o andamento do projeto que exigem novos direcionamentos de ordem metodológica e teórica.