

0521 - LENDO O CADERNO DO PROFESSOR - Livia Caroline César Dias (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Larissa Braz Sousa (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Laryssa Sakayanagi Teixeira (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Rodrigo Vieira Guidelli (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Tauana Campos (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Luana Galvão Morão (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Bianca Fazio Rius (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Ana Paula Mendes Emygdio (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Abigail Savietto (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Flávio Henrique Caetano (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro) - livinhakk@uol.com.br.

Introdução: O grupo PET Biologia da UNESP de Rio Claro se preocupa muito com a qualidade do ensino, principalmente pelas ciências, nas escolas públicas de ensino fundamental do município. Para tanto o PET se envolve em diversas atividades associadas a estas, visando o auxílio ao professor e uma melhor assimilação do conteúdo pelos alunos. Assim sendo anualmente realiza uma atividade intitulada "Auxílio ao Caderno do Professor", onde se trabalha com a dificuldade do professor em lecionar algum tema do conteúdo exigido e dos alunos de assimilar esse tema. A atividade destinou-se a alunos do 9º ano (8ª série), como reforço para a prova SARESP. **Objetivos:** O intuito dessa atividade foi reforçar na disciplina de Ciências abordando um tema em que os alunos possuíam mais dúvida escolhido pelo professor, e com isto auxiliá-los para a prova SARESP. **Métodos:** A atividade ocorreu no segundo semestre de 2010 na semana que antecedia a prova SARESP no último bimestre de atividades da Escola Estadual Heloísa Lemenhe Marasca, no município de Rio Claro. Trabalhou-se com quatro turmas de 9º ano (8ª série) cada uma com 45 alunos, totalizando 180 alunos. O assunto foi Sistema Endócrino, que era de bastante dificuldade de compreensão pelos alunos. Utilizou-se como base o Caderno do Professor, que é usado pelos professores de escolas públicas do Estado de São Paulo e é específico para cada série. A partir deste Caderno as aulas foram elaboradas observando-se as regras de preparo de aulas. Inicialmente passou-se um vídeo, dinâmico, que sutilmente lhes dava um susto, assim pode-se explicar primeiramente sobre adrenalina mostrando na prática o que acontece quando é liberada em nosso corpo, despertando assim nos alunos, o interesse de saber qual a função do sistema endócrino. Com isso deu-se uma aula expositiva com uso de slides e data show, que mostrava o que é o sistema endócrino, o que e quais são os hormônios, onde agem e como agem, em quais órgãos são produzidos e o que seu excesso ou falta pode causar no organismo. Para que pudessem estudar o tema dado para a prova SARESP foi distribuído o resumo da aula. Logo após isso a sala foi dividida em dois grupos para uma dinâmica, apresentada na tentativa de uma aferição do conteúdo retido. **Resultados:** Os alunos eram bastante atentos, principalmente por ser uma aula com slides e vídeo. Nas dinâmicas eles participaram ativamente, respondendo todas as questões e tirando bastantes dúvidas o que demonstrou a absorção do conteúdo apresentado. Isso pôde ser comprovado pelo professor pois os resultados da prova SARESP mostraram que os melhores resultados foram obtidos pelos alunos na disciplina de Ciências.