

0347 - A UNIVERSIDADE E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS, TRABALHANDO CONTEÚDOS DA FÍSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

- Marcello Gonçalves Rodrigues (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Unesp, Rio Claro), Deisy P. Munhoz (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Unesp, Rio Claro), Alzira C. M. Stein-Barana (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Unesp, Rio Claro) - fermatgalileu@yahoo.com.br.

Introdução: A formação continuada tem entre outros objetivos colaborar no desenvolvimento de competências para a atuação docente em sala de aula, suprimindo a carência de cursos e recursos para a formação e informação do professor. Neste contexto, este trabalho relata a experiência na ação “Formação de Professores no Ensino de Ciências e Matemática”, em 2009, nas cidades de Peruíbe/SP, Mococa/SP e Itirapina/SP. Com o apoio da PROEX/UNESP, o curso foi oferecido pelo CECEMCA (Centro de Educação Continuada em Educação Matemática Científica e Ambiental). Esta ação faz parte do Programa de Ações Articuladas do MEC (PARFOR), destinadas aos municípios de Baixo IDEB, sendo direcionada a professores da Educação Básica, preferencialmente da rede pública (Municipal, Estadual ou Federal). **Objetivos:** Atender, na área de Física, às necessidades de formação de professores que lecionam Ciências nos ciclos I e II. **Métodos:** O curso baseou seu conteúdo no livro texto “A Terra em que Vivemos” de autoria de pesquisadores do CECEMCA, onde temas da Física são abordados em nível adequado ao Ensino Fundamental. Constou de 40 horas-aula presenciais, ministradas durante 5 sábados, e 20 horas-aula a distância por meio da INTERNET, com o uso da Plataforma EaD TelEduc. Cada encontro constava de 4 horas para desenvolvimento da teoria e 4 horas onde os cursistas aplicavam os conceitos em práticas experimentais, usando materiais de baixo custo e fácil aquisição. Nas atividades à distância, os professores podiam sanar suas dúvidas, expressar opiniões, dar sugestões e se relacionarem com os colegas da classe. Foram trabalhados os seguintes temas: O Futuro será Macio (estados da matéria); Água e Solo – Responsabilidade do Cidadão (conservação); Viva com esse Barulho (som e recursos lúdicos); Ar, Cheiro da Terra (atmosfera, olfato); Quando a Natureza Atua (eletricidade, energia) e A Terra em uma Aquarela (cores, luz). No desenvolvimento dos temas, foi dada atenção a sua aplicação a crianças com necessidades educacionais especiais. Em cada aula os docentes foram estimulados a aplicarem o conhecimento adquirido com seus próprios alunos e suas experiências descritas em relatos. A avaliação do curso se deu de forma qualitativa através de questionário e análise dos relatos. **Resultados:** os professores se identificaram com a proposta do curso, incorporaram e adaptaram os conteúdos de Física/Ciências as suas práticas de forma criativa e estimulante, usando inclusive com crianças de 4 e 5 anos de idade. Foram formados 41 professores em Peruíbe, 33 professores em Mococa e 23 professores em Itirapina. Cada professor ministrou em média a 30 crianças, o que representou a Universidade atingindo no mínimo 2900 crianças da escola pública, em um trabalho extensionista.