

## **159 - O ENSINO DA BIOLOGIA NO CURSO PRÉ-VESTIBULAR IDEAL: A EDUCAÇÃO EM CURSINHOS ALTERNATIVOS COMO PORTA DE ACESSO À UNIVERSIDADE PÚBLICA –**

Milena Rosa Lopes Lozano (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - [mirosalozano@yahoo.com.br](mailto:mirosalozano@yahoo.com.br)

**Introdução:** Desde o segundo semestre de 2006 exerço a atividade de monitora de Citologia e Genética no Curso Pré-vestibular Ideal, projeto de extensão que atende jovens oriundos de escola pública do município de Presidente Prudente e região, levando aos mesmos a possibilidade de ingresso em Universidades Públicas e formação profissional/ pessoal. Levar o conhecimento anteriormente adquirido em um Curso Pré-vestibular tão amplo e com um público alvo tão específico quanto o Ideal leva o monitor a criar alternativas para que possa atingir seus objetivos.

**Objetivos:** Despertar o interesse do corpo discente do Cursinho Pré-Vestibular Ideal da FCT-UNESP quanto aos conceitos e aplicações prática de Citologia e Genética no seu cotidiano e no vestibular.

**Métodos:** Para realização das aulas ministradas foram adotadas tais práticas de ensino:1) Preparação das aulas de acordo com os parâmetros pré-estabelecidos pela Coordenação do Curso, utilizando material pedagógico em sistema apostilado e complementação do mesmo com recursos didáticos (transparências, multimídia, lista de exercícios, entre outros),2) Elaboração de uma apostila-resumo baseada nos temas abordados pelos processos seletivos das melhores universidades nacionais,3) Aplicação do método prático-expositivo e exposição do conteúdo de forma descontraída e agradável utilizando-se de frases criadas para memorização dos tópicos mais importantes,4) Realização de plantões para sanar dúvidas quanto ao conteúdo apresentado,5) Resolução de exercícios, testes, simulados abrangentes, apresentados com diferentes níveis de dificuldade conforme exames, provas e testes de seleção,6) Avaliação das aulas ministradas através da aplicação de questionário visando avaliar os recursos didáticos utilizados, o grau de satisfação e de aprendizagem dos alunos.

**Resultados:** É perceptível que os alunos aumentaram seu interesse pela disciplina, o que pode ser comprovado com o despertar dos alunos a uma visão mais prática e comparativa do conteúdo explanado com seus cotidiano e atualidades. Porém há uma certa dificuldade dos alunos assimilarem grande carga de conteúdo em um curto espaço devido ao fato de muitas vezes estarem tendo contato com o conteúdo explanado pela primeira vez, ao contrário de alunos de cursinhos comerciais de grande porte cujos alunos procuram o cursinho para revisar conteúdos. Desta forma, integrar o corpo docente do Curso Ideal torna-se cada vez mais estimulante não só pelo fato do graduando transmitir o conhecimento que lhe fora ensinado para jovens carentes, mas pelo projeto levar o graduando a um contato com uma atividade de caráter social que muitas vezes nunca teria obtido em estágios e aulas que pertencem à grade curricular de seu curso, como é o meu caso, que sou graduando do curso de Engenharia Ambiental.