

**0496 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES ATRAVÉS DO ENSINO A DISTÂNCIA: AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA.** - Renato Vinicius de Lima Sartori (Campus Experimental de Sorocaba, UNESP, Sorocaba) - sartori.renato@hotmail.com.

**Introdução:** Atualmente a formação de professores, tanto inicial quanto continuada, tem merecido atenção destacada nas esferas educacionais. Com o progressivo acesso às tecnologias da informação e comunicação, os cursos a distancia apresentam-se cada vez mais como importantes instrumentos nesses processos. Nesse contexto, está sendo desenvolvido o projeto de formação continuada para professores de matemática procurando atender a demanda da cidade de Sorocaba. **Objetivos:** O objetivo foi elaborar e implementar um curso à distância, mediado por computador, de caráter educativo, que pudesse oferecer ao professor a oportunidade de participar de uma formação continuada que proporcionasse o aprofundamento de conteúdos de matemática, particularmente sobre o tema Funções. **Métodos:** O curso foi concebido em 7 módulos interdependentes. Em cada módulo foram propostas diferentes atividades para garantir o aprofundamento do conteúdo bem como permitir a socialização das experiências dos professores-alunos de modo que o curso fosse permeado pela reflexão e investigação da prática pedagógica relativa ao tema. A primeira aula foi presencial, preparada com o intuito de proporcionar uma interação do aluno com a plataforma Teleduc e promover uma discussão inicial sobre modelagem matemática. A modelagem matemática foi um eixo articulador durante o curso já que os participantes tiveram que elaborar ao final um projeto de aula articulando os conteúdos dos módulos às situações práticas. Após um levantamento detalhado de bibliografia referente ao assunto foi feita uma seleção dos conteúdos e exercícios contando com uma participação efetiva da bolsista na organização do material. Além disso, o processo de treinamento na plataforma e configuração do ambiente definindo os recursos que seriam utilizados, proporcionou sobretudo uma análise dos conteúdos em uma perspectiva distinta da que lhe cabia enquanto aluna do curso de graduação em Engenharia Ambiental. **Resultados:** O curso recebeu 47 pedidos de inscrições, mas somente 30 foram efetivadas devido ao número de vagas. Uma avaliação geral mostrou que o material disponibilizado aprofundou os conteúdos trabalhados em sala e os exercícios avaliativos estavam condizentes com o material fornecido. Embora o número de concluintes tenha atingido pouco mais de 50% das vagas a viabilização deste curso pode contribuir para o aperfeiçoamento dos professores proporcionando aos participantes uma apropriação sólida do conhecimento específico juntamente com um trabalho reflexivo sobre sua prática e, ao final, os participantes disseram que fariam outros cursos neste formato, o que aponta não só para o reoferecimento deste, mas para a elaboração de cursos semelhantes com abordagem de novos conteúdos.