

**361 - OS JOGOS POPULARES NO UNIVERSO DA CULTURA INFANTIL:
UMA PROPOSTA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA** - Emanuelle Kisaki
Oliveira, Taciana Braga Ferreira, Ms. Denise Ivana de Paula Albuquerque -
manukisaki@yahoo.com.br

Introdução: Os jogos populares são um dos elementos atualmente mais importantes e estudados pela Educação Física. O que se percebe é que esse tipo de conteúdo está sendo substituído conforme o passar dos anos por jogos modernos tais como jogos eletrônicos, computadores, até mesmo a programação da televisão. Em outros tempos era comum vermos crianças brincando nas ruas nos finais de tarde, pulando corda, amarelinha, brincando de se esconder, bola de gude, o taco, corrida de carrinho de rolimã, as peladas no campinho com bola de capotão, os carrinhos de latinha, jogo de botão, o velho médico e enfermeira. Mas onde é que isso foi parar? Onde e do que brincam as nossas crianças? Como resgatar nelas o interesse pelos jogos da cultura popular que ao mesmo tempo se torna algo novo? Neste cenário a Educação Física entra como um meio de intervenção nessa realidade, se tornando possível resgatar nas crianças o interesse por atividades novas, e o resgate das atividades antigas. **Objetivos:** O presente estudo visou proporcionar aos alunos do Ensino Infantil o resgate de atividades, jogos e brincadeiras populares por meio das aulas de Educação Física. **Métodos:** O projeto vem sendo realizado na Escola Municipal Professor Ditão situada na cidade de Presidente Prudente, atinge aproximadamente 45 crianças de ambos os sexos divididas em duas salas de Educação Infantil. As aulas de Educação Física são aplicadas duas vezes por semana para cada turma, tendo duração aproximada de 40 minutos. O conteúdo programático foi feito através de um levantamento junto aos alunos e seus familiares sobre o repertório dos jogos populares que fazem parte de seu universo cultural, valorizando-os e sendo utilizados como recursos pedagógicos para as aulas de educação física escolar, podendo contribuir não só para o desenvolvimento de todas as competências do educando, mas também para sua formação integral, como um ser inserido e atuante no contexto social. **Resultados:** Os resultados até o momento revelam que estes jogos estão proporcionando as crianças um momento de socialização, fortalecendo os laços familiares, da transferência de cultural da geração mais antiga para a mais nova. Além da transferência, elas têm a oportunidade de experimentarem e vivenciarem algumas atividades que não faziam parte das suas realidades.