

0354 - ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO E A FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA - Suzana Kaori Ura (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Unesp, Rio Claro), Alzira Cristina M. Stein-Barana (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Unesp, Rio Claro), Deisy Piedade Munhoz (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Unesp, Rio Claro) - suzanaura@hotmail.com.

Introdução: O projeto Além do livro didático: oficinas de ciências para escolas do nível fundamental tem como finalidade o oferecimento de oficinas de Física e Matemática para escolas deste nível de ensino, utilizando espaço, materiais e métodos não-formais. A relação indissociável entre estas áreas do conhecimento se reflete neste projeto de extensão, dando-lhe característica multidisciplinar e permitindo acolher alunos bolsistas dos cursos de licenciatura em Física e Matemática numa saudável prática de diálogo interdisciplinar. Este diálogo se justifica não apenas pelas argumentações teóricas que se pode apresentar como pelo diagnóstico das necessidades das escolas destes níveis de ensino em todo o país. Pesquisas mostram que a percentagem de formados em Matemática que lecionam Física é igual ou em alguns estados brasileiros superior aos formados em Física. Este projeto de extensão tem um potencial de interferência no processo de ensino aprendizagem dos licenciandos indo além da grade curricular, oferecendo um novo espaço para referenciar sua formação com as situações com as quais poderá se deparar na futura ação docente. **Objetivos:** Analisar a contribuição do projeto com a formação complementar em Física para graduandos de Matemática, estimulando e privilegiando a busca por métodos e materiais não-formais para o ensino de Matemática. **Métodos:** A lacuna das práticas de educação não-formal na formação inicial de professores é preenchida pelo trabalho do licenciando no desenvolvimento de brinquedos que destaquem conceitos, operações e regras em Matemática. Até o momento, o material desenvolvido refere-se ao ensino fundamental e tem sido aplicado em oficinas para alunos deste nível. A atuação do licenciando como mediador nestas oficinas promove a articulação dos saberes específicos com os pedagógicos, estimulando olhar crítico sobre eles e a superação das falhas existentes nestes eixos da sua formação. **Resultados:** Contribuindo para a pesquisa e aplicação de materiais alternativos para o ensino/aprendizagem de Matemática naquilo que é comum a ela e a Física, o projeto também favorece as interações sociais entre os graduandos de diferentes áreas, entre graduandos e estudantes/escolas do nível fundamental, contextualizadas nas oficinas oferecidas no ambiente da Brinquedoteca-Científica. Os licenciandos também se iniciam na pesquisa em Ensino de Matemática e Ciências abrindo caminhos para uma pós-graduação nesta linha. Em todos estes envolvimento e oportunidades ampliam-se seus horizontes sociais e educacionais como se espera das atividades de extensão.