

419 - OBJETOS LÚDICOS EM PROJETO: EXTENSÃO, PESQUISA E DOCÊNCIA EM AÇÕES DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - Maria do

Carmo Monteiro Kobayashi (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Ana Simon Bastos (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Ana carolina Camatari (Faculdade de Arquitetura Artes e Comunicação, UNESP, Bauru) - kobayashi@fc.unesp.br

Introdução: Em todas as fases da vida do nascimento à velhice os seres humanos têm os objetos lúdicos (jogos, brinquedos e livros) presentes em muitos contextos. O projeto – Brincando no CPA, surgiu a partir da necessidade de organizar os espaços dedicados a esses objetos, no Centro de Psicologia Aplicada. O CPA dedica 2 salas para as atividades lúdicas, uma com o acervo dos objetos lúdicos, utilizados nos atendimentos que os alunos estagiários e seus supervisores fazem uso e a outra a brinquedoteca, local de espera dos atendimentos.

Objetivos: Auxiliar na organização, utilização e manutenção do acervo dos objetos lúdicos do CPA, para os atendimentos efetuados, junto aos usuários e seus acompanhantes, sejam crianças, jovens e adultos. Atender à comunidade unespiana e local em assessorias relativas às ações lúdicas nos seus aspectos: educativo, recreativo, interventivo e na utilização dos objetos lúdicos com diferentes públicos. Criar um campo efetivo de extensão, pesquisa e docência para alunos e professores de Pedagogia, Psicologia e Educação Artística envolvidos no projeto. Orientar profissionais de diferentes áreas na criação de espaços lúdicos. Ministrar cursos e palestras para professores de diferentes níveis educativos. **Métodos:** As ações desenvolvidas estão ligadas aos estudos realizados pelos componentes do projeto (3 bolsistas, 1 coordenadora, grupo de apoio do CPA e 6 alunos voluntários), em encontros mensais, sobre ludicidade e suas implicações para atender às demandas do projeto, que conta ainda com a participação de educadores de escolas municipais e estaduais nas reuniões de estudos. Nossas ações são de: controle e a manutenção do acervo e da brinquedoteca, nos pedidos de recreação junto aos usuários do CPA, nos pedidos da comunidade em geral, palestras e eventos, nas orientações dos TCC, na docência com cursos na graduação e de atualização.

Resultados: Podemos apresentar as ações decorrentes do projeto em três áreas de ações: extensivas – nossos alunos, bolsistas e voluntários atuam em diferentes espaços e no CPA, em eventos da localidade bauruense, pesquisa com a orientação concluída de 9 TCCs, 6 em andamento, pesquisa trienal da coordenadora, apresentação em eventos nacionais (8) e internacionais (3), parceria em execução junto ao Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos – LABRIMP / FE-USP, publicação de artigos, entre outras ações e na docência com cursos: Organização dos espaços lúdicos – Pedagogia e de curta duração – Organização dos objetos lúdicos junto aos alunos e profissionais do CPA e alunos da UNESP e de outras universidades. Para 2010 esperamos disponibilizar um espaço virtual com informações sobre os objetos lúdicos, segundo as normas do C.O.L., um sistema de organização/classificação desses objetos.