

## **0601 - PRESERVE O PLANETA TERRA: RELAÇÃO ENTRE DIREITOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.**

- Ana Beatriz Herminio (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Antonia Marli Santos (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Dejanira de Francheschini Dangelis (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Patrícia Adriana Abdalla (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Ana Claudia Alcântara (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro) - bia\_hh@yahoo.com.br.

**Introdução:** O projeto de Extensão “Preserve o Planeta Terra” (PPT), cujas atividades são dirigidas a crianças de 8 a 13 anos moradoras dos bairros Bonsucesso e Novo Wenzel, na cidade de Rio Claro. O PPT tem como um de seus objetivos o despertar da consciência das crianças para a importância da luta pela validação dos direitos humanos no seu meio social (saneamento básico, saúde entre outros) de maneira que haja mudanças nos pensamentos e ações delas e dos demais participantes da comunidade. Busca-se ainda, mediante a Educação Ambiental encontrar caminhos para uma convivência mais harmoniosa e engajada do ponto de vista da participação na vida social, na aceitação de si e do outro, e no modo como estas relações se refletem no cuidado com a natureza. Entendendo o termo ambiente como todo e qualquer lugar de vivência, e a educação como prática e relação transformadora de cada ser. **Objetivos:** Essa pesquisa tem como objetivo analisar as contribuições do projeto para a mudança da compreensão de valores fundamentais a vida em sociedade, como respeito, pensamento crítico, cidadania e convivência harmoniosa entre a comunidade e o meio em que vive. **Métodos:** Como metodologia, o projeto utiliza vários tipos de materiais e ações. Seu eixo principal de trabalho é a relação entre o meio ambiente e as relações sociais, mostrando diferentes modos de interação entre eles. Também o PPT organiza passeios pedagógicos e culturais, construções de maquetes, elaboração de jornais, teatros, folhetos explicativos, atividades em grupo e valoriza a autonomia das crianças para decidir temas a serem estudados. **Resultados:** Sobre os resultados, percebe-se que além de sensibilizar as crianças quanto ao cuidado com o meio ambiente, o PPT auxilia-as em sua convivência com a família, amigos, comunidade e bairro. Também, nota-se o desenvolvimento de perspectivas de futuro diferente da realidade familiar, necessidade de melhorias no bairro, como postos de saúde, mercados, escolas, creches, áreas de lazer, cuidados com o lixo, asfalto e transporte público. As crianças se interagiram de seu papel transformador, elaborando entrevistas com moradores, abaixo assinados e levando as necessidades da comunidade até o poder público. Os educandos também passaram a entender melhor a questão do macro, ou seja, que o mundo apresenta diferentes ambientes, culturas e valores e por isso é importante o respeito a diversidade.