



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



CineAFEP: intervenção educativa no uso de drogas

Carolina Bozza Matheus¹, Flavia Gonçalves Santana¹, Larissa Migliatti Polli¹, Gustavo Chagas Lutfala Paulino¹, Ana Carolina Martins¹, Lucas Gonçalves Silva¹, Jacqueline Costa Pavan¹, Clara Pellizzari Cecatti¹, Ana Carolina Sayuri Nagai¹, Beatriz Barioni Bonifácio¹, Patricia Cardoso Chaves¹, Bruna Forte Aguiar¹, Ana Carolina Loiola¹, Igor Paixão Fetti de Oliveira¹, Patrícia de Carvalho Mastroianni¹. Araraquara, FCFAr, farmácia-bioquímica, carol.bozza.matheus@gmail.com, PROEX.

Eixo: Os Valores para Teorias e Práticas Vitais

Resumo

A adolescência é uma fase cercada por mudanças, é uma fase conflituosa da vida, o momento em que se originam a curiosidade, os questionamentos, e novas experiências.

Mesmo sabendo dos possíveis riscos os jovens tendem a se expor a situações que trazem um sentimento de autonomia. É o momento que o jovem procura sua identidade, tanto com exemplos familiares como nas relações que constrói nos ambientes que frequenta.

Para tentar evitar que o jovem se envolva em situações que possam o prejudicar de alguma maneira, como o uso de drogas e gravidez na adolescência, por exemplo, normalmente as escolas e familiares procuram orientá-los por meio de intervenções educativas de diversos tipos. O CineAFEP é um projeto da Faculdade de Ciências Farmacêuticas que busca promover ações de conscientização por meio de filmes para tentar sensibilizar os jovens a respeito da temática.

Palavras Chave: educação em saúde, assistência farmacêutica, drogas ilícitas

Introdução

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, droga é toda substância ou produto que, administrado ao organismo vivo, é capaz de produzir modificações em suas funções.¹

Pode ser considerado abuso de droga, o uso por autoadministração, de um modo que difere das práticas médicas ou sociais dentro de uma dada

Abstract:

Adolescence is a stage surrounded by change, is a confrontational stage of life, the moment that originate curiosity, questions, and new experiences.

Even knowing the possible risks young people tend to be exposed to situations that bring a sense of autonomy. It is time that the young looking for their identity, both with familiar examples as the relationships that builds in environments that attends. To try to prevent the young to get involved in situations that may harm you in some way, such as drug use and teenage pregnancy, for example, usually schools and families looking to guide them through educational interventions of various kinds. The CineAFEP is a Faculty of Pharmaceutical Sciences project that seeks to promote awareness actions through films to try to sensitize young people about the thematic.

Keywords: health education, pharmaceutical care, illegal drugs

cultura.¹ Em 2004, foi realizado pelo Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (CEBRID), um levantamento epidemiológico com estudantes da rede básica de educação que comprovou a presença de psicotrópicos nas escolas, a existência do abuso entre alunos e uma tendência de iniciação precoce. Foi constatado que na faixa etária de dez a doze anos mais de 12% das crianças já usou algum tipo de droga na vida.²

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. CineAFEP: intervenção educativa no uso de drogas, Carolina Bozza Matheus¹, Flavia Gonçalves Santana¹, Larissa Migliatti Polli¹, Gustavo Chagas Lutfala Paulino¹, Ana Carolina Martins¹, Lucas Gonçalves Silva¹, Jacqueline Costa Pavan¹, Clara Pellizzari Cecatti¹, Ana Carolina Sayuri Nagai¹, Beatriz Barioni Bonifácio¹, Patricia Cardoso Chaves¹, Bruna Forte Aguiar¹, Ana Carolina Loiola¹, Igor Paixão Fetti de Oliveira¹, Patrícia de Carvalho Mastroianni¹. – ISSN 2176-9761



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Considerando que os jovens têm sido apontados como um grupo muito suscetível às drogas por conta do momento de transição cercado por descobertas e curiosidades que estão vivendo, e por entender que a escola é um lugar privilegiado para intervenções educacionais o programa CineAFEP da entidade Atenção Farmacêutica Estudantil Permanente (AFEP) (Figura 1), em comum acordo com a direção da escola, optaram por adotar o tema do uso de drogas para conscientização deste público.



Figura 1. Alunos integrantes do projeto Atenção Farmacêutica Estudantil Permanente (AFEP) e os alunos 9º ano Fundamental da escola estadual Angelina Lia Rofsen

Objetivos

Fomentar o tema "uso de drogas", discutir sobre possíveis problemas relacionados ao uso dos entorpecentes e elencar alguns fatores sociais de risco capazes de agravá-los, com alunos do ensino fundamental da rede pública Estadual no município de Araraquara.

Material e Métodos

Em junho de 2014, a coordenadora da Escola Estadual Angelina Lia Rolfsen do município de Araraquara, selecionou, segundo os critérios da escola os alunos do 9º ano fundamental com possíveis potenciais problemas relacionados ao uso de drogas.

Os alunos pré-selecionados foram convidados a participarem de uma exibição do filme "Christiane F. 13 anos, drogada e prostituída" na Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP (FCFAR-UNESP).

Os alunos que aceitaram participar do evento, e os pais ou responsáveis que autorizaram a sua participação foram transportados até a FCFAR.

Num primeiro momento foi feita uma apresentação da equipe e os objetivos do CineAFEP e os alunos

foram convidados a participarem de uma entrevista com quatro perguntas abertas sobre dependência, abstinência, uso na vida ou conhecer algum usuário. Durante a exibição do filme (135 minutos), os alunos do projeto AFEP serviram lanches, pipoca e suco.

Depois da exibição, os alunos foram convidados a participarem de uma roda de conversa. Os alunos de graduação (N=03) se reuniram com os meninos e as alunas (N=11) com as meninas a fim de promover a empatia e facilitar a discussão.

A técnica de roda de conversa teve como objetivo estimular o discurso dos alunos quanto a suas percepções sobre o filme, relatarem as opiniões sobre as consequências do uso de drogas para si e seus familiares.

Ademais, a técnica permitiu esclarecer dúvidas sobre o uso e efeitos das drogas quando questionado.

Resultados e Discussão

Participaram do evento CineAfep 37 alunos, destes apenas oito informaram não conhecer nada sobre o assunto e a maioria não tinha conhecimento sobre os efeitos de dependência e abstinência referente ao uso de drogas (Figura 2 e 3). Mas a maioria já tinha feito uso na vida de drogas (figura 4) ou, pelo menos, conhecia alguém próximo que faz ou já fez uso na vida (figura 5).

Depois da sessão do filme e durante a roda de conversa foi observado, por meio dos relatos que os alunos conseguiram perceber os riscos e consequências dos usos. Foi observado que os alunos adquiriram conhecimento satisfatório sobre dependência, abstinência e as consequências pessoais, familiares e sociais do uso de drogas. Bem como foram esclarecidos aspectos farmacológicos das drogas lícitas e ilícitas. Ademais foi entendido que as consequências de uso dependem de efeitos biopsicossociais.

Considerando os relatos dos alunos do 9º ano do ensino fundamental e comparando o conhecimento prévio e as discussões conduzidas nas rodas de conversa, observamos que os objetivos de evento foram alcançados, porque permitiu que os alunos refletissem sobre o uso de drogas e suas consequências e promoveu informação para tomada de decisão. Ademais foi consensuado que mesmo o acesso estar tão próximo a eles a decisão de uso é individual e requer responsabilidade sobre as possíveis consequências de uso.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão: do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Figura 2. Conhecimento sobre a ocorrência de dependência com o uso de drogas (N=29 alunos) - junho de 2014

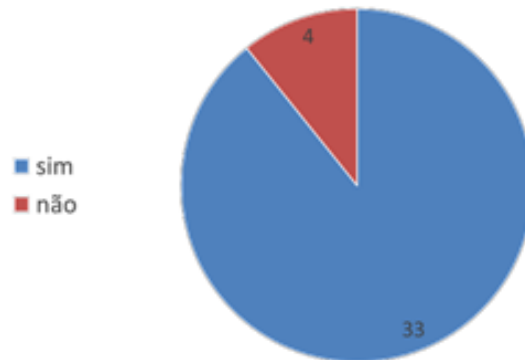


Figura 5. – Conhecia algum usuário de drogas (N=29 alunos) - junho de 2014

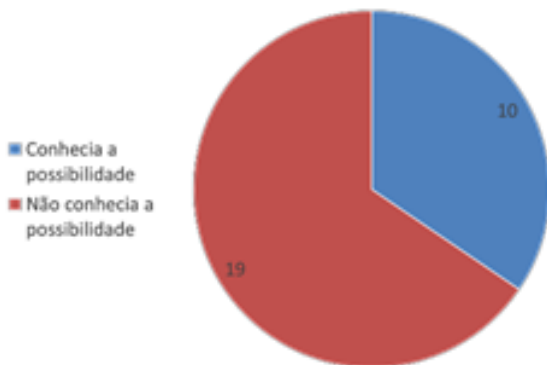


Figura 3. Conhecimento sobre a ocorrência de abstinência na suspensão do uso de drogas (N=29 alunos) - junho de 2014

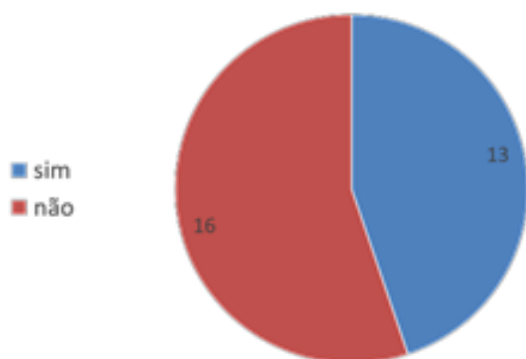


Figura 4. – Se já havia feito uso na vida de drogas (N=29 alunos) - junho de 2014

Conclusões

O projeto possibilitou maior sensibilização dos jovens participantes fazendo com que o senso crítico sobre a temática, mesmo que momentaneamente, fosse despertado e discutido de uma forma consciente. A proposta do CineAFEP permitiu que os jovens refletissem no mau que a droga é capaz de trazer, tanto para o usuário como para as pessoas de sua convivência, além de perceberem que, apesar do fato das drogas estarem em seu cotidiano, eles devem se afastar delas para evitar futuros problemas. O diálogo e a reflexão compartilhada entre os acadêmicos e os alunos permitiram que o evento se mostrasse válido para estes jovens, gerando novos conhecimentos e possíveis mudanças de atitudes. Ressalta-se a importância da continuidade de projetos desse tipo para que o processo de conscientização seja contínuo, melhorando as estimativas atuais

Agradecimentos

Agradecemos à coordenação da Escola Estadual Angelina Lia Rolfsen de Araraquara por ter nos permitido realizar o projeto com seus alunos e, assim como os próprios jovens que disponibilizaram seu tempo e atenção para a proposta do CineAFEP. Agradecemos também a Prefeitura Municipal de Araraquara por ter viabilizado a verba para o aluguel do ônibus que transportou os alunos da escola até a



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROGAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

universidade e a todos os envolvidos direta ou indiretamente na realização do projeto.

1- Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, Plano integrado de enfrentamento ao crack e outras drogas características, propriedades e mecanismo de ação - drogas de abuso.

2- GALDURÓZ, J. C. F. [et. al.], V levantamento nacional sobre o consumo de drogas psicotrópicas entre estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública de ensino nas 27 capitais brasileiras 2004. Universidade Federal de São Paulo; Escola Paulista de Medicina; Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas; Secretaria Nacional Antidrogas, 2004.