

122 - PROGRAMA DE MONITORAMENTO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - Ana Claudia Chinchio (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), José Roberto Nogueira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Maria do Socorro A. M. Nogueira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Viviane Sampaio Santiago (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Willian Casari de Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Fernanda Pires da Silva (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Suellen Ribeiro Pardo (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Rafael Fernando Barostich (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Michelle Andrade Klaiber (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - anaclaudia32@ig.com.br

Introdução: Neste trabalho apresentamos os resultados de algumas observações e intervenções realizadas durante o projeto vinculado ao Programa de Monitoramento da disciplina de Matemática, uma parceria do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), da FCT/Unesp, coordenado pelo professor Dr. José Roberto Nogueira, com a escola estadual “Professor Miguel Omar Barreto”. O projeto abriga sub-projetos que trabalham aspectos relacionados ao ensino dentro da escola. Segue uma relação dos sub-projetos vinculados, com suas características - Clube da Revistinha, incentiva a leitura, Flautomar, ensino de flauta, Dançomar, aulas de dança, Artemática, trabalha a interdisciplinaridade, Treinamento em xadrez, estimula o raciocínio lógico formal através de aulas de xadrez, Plantomar, plantão de dúvidas de matemática e física, Cursomar, preparação para vestibular, Grupo de Apoio, trabalha com as dificuldades dos alunos, Teatromar, grupo de teatro, Grupo de Estudos de Matemática, prepara alunos para as olimpíadas. **Objetivos:** Resgatar a cidadania, recuperando a auto-estima das crianças, propiciando alegria e entusiasmo nas aulas. O projeto possibilita o desenvolvimento do raciocínio lógico das crianças através de problemáticas (envolvendo lógica), e outras atividades que lhes permitem trabalhar em grupo, neste momento as crianças necessitam criar seus próprios argumentos e expressá-los, para que os demais aceitem suas opiniões, e vice-versa, esta troca de opiniões propicia um ambiente de cidadania, colaborando na formação dos alunos também quanto cidadão. Assim as crianças tornam-se mais autônomas e competentes. **Métodos:** As atividades deste projeto são desenvolvidas in loco, durante o ano letivo, em horários diferentes aos das aulas regulares. Cada uma dessas atividades é monitorada por um aluno do curso de Licenciatura em Matemática da FCT/Unesp. Todos os alunos da escola podem participar, basta demonstrar interesse e disciplina, o projeto não pode atrapalhar o rendimento escolar, ao contrário, deve trazer benefícios. **Resultados:** Todo o trabalho realizado proporcionou aos alunos chances e oportunidades de complementar seu aprendizado na disciplina de matemática e melhorar a sua formação como cidadão através das outras atividades de recreação e cultura, e, aos monitores proporcionou a oportunidade de vivenciar o cotidiano da sala de aula enriquecendo a formação acadêmica.