

066 - A ABORDAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO

Natália Ferrari (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Daniela Cristina Barros de Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Guilherme Yonashiro Marcelino (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Hosana Jéssica Batista (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Lucimara Aparecida De Brito Uê (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Elenir Tomiazzi Ferreira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Tereza Higashi Yamabe (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Renan Rodrigues (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - natypoty@gmail.com

Introdução: Conteúdos Matemáticos estão sendo abordados através de Objetos de Aprendizagem em uma Escola Pública no Município de Presidente Prudente-SP, o que está sendo um importante fator para a busca da melhoria da qualidade do ensino.

Objetivos: Este trabalho tem como objetivo oferecer aos alunos da Escola Pública a oportunidade de trabalhar alguns conteúdos matemáticos, através da utilização de Objetos de Aprendizagem e com o auxílio de um mediador, visando analisar os benefícios de um ensino de forma diferente, porém efetivo.

Métodos: O Objeto de Aprendizagem denominado "Fórmula N" foi criado por um grupo de alunos da graduação dos cursos de Matemática, Física, Estatística, Ciências da Computação, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Cartográfica do Campus da Faculdade de Ciências e Tecnologia FCT/Unesp de Presidente Prudente. A criação de Objetos de Aprendizagem faz parte de um projeto de parceria Unesp/Ministério da Educação, através da Rede Interativa Virtual de Educação (MEC/RIVED), realizado pelo Núcleo de Educação Corporativa (NEC) desta Unidade. O Objeto consiste em um software educativo que permite ampla interatividade aluno/computador. A aplicação do Objeto foi realizada no campus da FCT/UNESP, com uma classe da 7ª série do Ensino Fundamental. Os alunos foram posicionados individualmente nos computadores e instruídos a lerem as informações fornecidas nas telas iniciais. Para as atividades os alunos utilizaram conceitos de regra de três simples, de unidades de medidas e de equações de primeiro grau com uma incógnita, conceitos estes anteriormente trabalhados em sala de aula pela professora da disciplina de matemática.

Resultados: Esta atividade nova e desafiadora, despertou o interesse dos alunos e fez com que se comportassem de forma diferente, não habitual, mas positiva. Os alunos mais arreados e violentos em sala de aula estavam prestando atenção, realizando as atividades e até ajudando os colegas de classe que demonstravam mais dificuldades. O papel do mediador na sala foi, num primeiro momento, deixá-los livre para interagirem com o Objeto e após isso ir avaliando as dificuldades de cada um e junto com eles relembando os conceitos necessários, permitindo aos alunos formalizarem seu conhecimento. Isto se deu a partir da aplicação prática do conteúdo dado anteriormente, mas que não estava fixado de forma significativa.