

218 - UMA EXPERIÊNCIA INTERCAMPUS NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE REGISTRO – SP

Gattás, E.A.L. (Faculdade de Ciências Farmacêuticas, UNESP, Araraquara), Sacramento, L.V.S. (Faculdade de Ciências Farmacêuticas, UNESP, Araraquara), de Oliveira, L.A.A. (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Ruiz, M. (Instituto de Química, UNESP, Araraquara), Teixeira, R. (IAG, USP, São Paulo), Romanatto, M.C. (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Inforsato, E.C. (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Ramos, E.M.F. (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Demonte, A. (Faculdade de Ciências Farmacêuticas, UNESP, Araraquara) - demontea@cfar.unesp.br

Introdução: Propostas que assegurem objetivos voltados à atualização permanente de professores da rede pública paulista em cooperação com as universidades do Estado, vêm sendo apresentadas pela Secretaria Estadual de Educação. Dentre eles o programa Teia do Saber, que busca o uso de metodologias inovadoras ao Ensino de Ciências no 1o e 2o graus e que subsidiem as novas interpretações da ciência atual além do aprimoramento intelectual do professor.

Objetivos: Atendendo a esse propósito o objetivo do trabalho foi propor diferentes formas de abordagem no ensino de ciências, pautadas na interdisciplinaridade e na realidade do aluno.

Métodos: Foram atendidos 40 professores da rede pública da cidade de Registro – SP, das disciplinas de ciências, física, química e biologia, num total de 104 horas de atividades, nos meses de julho/2006 (40 horas) e agosto a dezembro 2006 (64 horas). Foram abordadas temáticas referentes a Método Científico e o Ensino de Ciências, Reações Químicas e a Experimentação, a Botânica e os Fármacos, Equilíbrio, Balanças e Brinquedo. O uso de filmes, escolha, leitura e interpretação de textos científicos de diferentes fontes, aulas práticas de campo e EaD foram as metodologias utilizadas por docentes do campus de Araraquara (FCF, FCL e IQ) e de Rio claro (IGCE) e São Paulo (USP – IAGF). Os professores-alunos foram avaliados através de dinâmica de grupo, elaboração de plano de aulas e relatórios e discussões em grupo.

Resultados: Ao final do período cada professor-aluno apresentou na forma oral para os demais a experiência de um(s) tema(s) explorado em sala de aula, a partir do conteúdo ministrado. A experiência mostrou-se altamente satisfatória conforme avaliação realizada, indicando continuidade da proposta.