

0316 - A BIBLIOTECA ESCOLAR E A COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: UM PROJETO COM ALUNOS DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO. - Iuli Carla Rozzi (Unesp, Marília, Faculdade de Filosofia e Ciências), Helen de Castro Silva Casarin (Unesp, Marília, Faculdade de Filosofia e Ciências), Amanda Sertori dos Santos (Unesp, Marília, Faculdade de Filosofia e Ciências) - iulirossi@hotmail.com.

Introdução: A competência em informação visa desenvolver nos sujeitos habilidades e valores relacionados ao uso de recursos informacionais de forma independente e ao longo de suas vidas. A literatura da área de biblioteconomia sugere que a competência em informação deve ser trabalhada desde os primeiros anos do ensino fundamental. A biblioteca escolar é sugerida, pela sua natureza, como ambiente ideal para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao uso de informação. O projeto aqui relatado é realizado na cidade de Garça –SP, localizada no interior do estado de São Paulo, que implantou uma rede de bibliotecas escolares que atualmente contempla nove escolas municipais de ensino fundamental. **Objetivos:** Contribuir para o desenvolvimento das habilidades para o manuseio de diferentes recursos informacionais (obras de referência, internet, revistas etc), busca e uso da informação de forma consciente e ética por alunos do ensino fundamental para a construção de suas pesquisas escolares e para o desenvolvimento da competência em informação. **Métodos:** O projeto é realizado com base na proposta da educadora norte-americana Carol C. Kuhlthau, que foi traduzida e adaptada por um grupo de pesquisadores da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais e é apresentada na obra “Como usar a biblioteca na escola”. O programa proposto trabalha com os alunos de 4ª série desenvolvendo habilidade em relação à biblioteca para identificar, acessar, avaliar e usar os recursos informacionais para a construção da pesquisa escolar. As atividades são realizadas semanalmente na escola por alunas do curso de biblioteconomia, bolsistas do Núcleo de Ensino de Marília. **Resultados:** O projeto que está em andamento, proporciona às crianças a familiarização com a biblioteca enquanto ambiente informacional através da realização de atividades voltadas para o desenvolvimento de habilidades em relação ao uso de informação para a construção de pesquisas escolares. As atividades que estão sendo desenvolvidas têm como principal objetivo que os alunos adquiram habilidades para fazer o uso da informação, para identificar, acessar e diferenciar as fontes de informação. Atualmente os alunos estão conhecendo diversos recursos informacionais, tais como dicionários, enciclopédias e revistas. Assim, esperamos iniciar os alunos no desenvolvimento da competência em informação para aprendizagem independente e ao longo da vida.