

0501 - FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS PARA O TRABALHO COMO MEDIADORES DO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS.

- Bruna Luise Fernandes (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis), Deivis Perez (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis), Mariana Antunes (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis) - brunaluizef@yahoo.com.br.

Introdução: A questão da formação e desenvolvimento de pessoas tem ensejado crescente preocupação em diversos segmentos sociais. Isto porque observam-se transformações em diferentes campos do conhecimento, das práticas e sociabilidade humana, que impõem aos indivíduos a necessidade de exercício constante do pensamento e capacidade de uso de instrumentos concretos e simbólicos, que permitam ao homem atuar e compreender o mundo que o cerca. Contemporaneamente, a formação das pessoas ocorre, para além das escolas, nas organizações não governamentais (Ongs), empresas e em atividades educacionais com uso de tecnologias da informação. Neste contexto, os psicólogos têm sido desafiados a contribuir para aperfeiçoamento de teorias e práticas voltadas para o desenvolvimento de pessoas. Atentos às questões acima, elaboramos um curso de extensão universitária dedicado à formação de psicólogos para a mediação de processos de desenvolvimento de pessoas em espaços não escolares (Ongs e projetos socioeducacionais), na perspectiva da Psicologia Sócio-Histórica. **Objetivos:** O objetivo foi oferecer aos seus participantes a oportunidade de conhecer as bases da abordagem Sócio-Histórica da Psicologia, inspirada nos escritos do russo Vigotski, e sua aplicação prática na mediação de programas de desenvolvimento de pessoas, realizados por Ongs. No tocante aos conteúdos, o curso abordou: a) as origens da Psicologia vigotskiana, com destaque para a filosofia de Espinosa e de Marx. b) os conceitos de interiorização, zona de desenvolvimento proximal, funções psicológicas superiores, instrumentos semióticos, mediação e interação; c) a articulação entre a Psicologia Sócio-Histórica e a prática de psicólogos no desenvolvimento de pessoas. **Métodos:** A metodologia adotada privilegiou a multiplicidade, alternância e diversidade de estratégias de ensino. As técnicas usadas foram: exposição dialogada, análise e debate de conceitos em grupos, leitura de texto e dinâmicas. O curso foi oferecido a profissionais e estudantes de Psicologia, que participaram do X Congresso Brasileiro de Psicologia Escolar e Educacional, realizado em Maringá/PR. **Resultados:** Os resultados alcançados, ao final deste curso, indicam que os participantes tornaram-se capazes de: a) identificar, de forma introdutória, as relações entre a filosofia espinosana e marxiana e a Psicologia Sócio-Histórica; b) articular os conceitos básicos da teoria vigotskiana às práticas de formação de pessoas, com ênfase para a mediação da aprendizagem e o estímulo à interação e colaboração entre aprendizes de um processo educativo, realizado por Ongs; c) refletir criticamente sobre suas práticas profissionais em processos de ensino e aprendizagem, considerando os conceitos e aprendizagens construídas no curso de extensão.