

0579 - OS JOGOS LUDO-RECREATIVOS E A BRINCADEIRA COLETIVA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES SOCIAIS HUMANIZADORAS ENTRE PAIS E FILHOS.

- Larissa da Silva Turolo (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Evelyn de Paula Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Mauricio Assaf (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Ariana Ap. Nascimento dos Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Maiara Assumpção (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Edelvira de Castro Q. Mastroianni (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Rosiane de Fátima Ponce (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - larissaturolo@hotmail.com.

Introdução: O presente Trabalho é fruto do projeto `Orientando e educando: pais vamos brincar no LAR` desenvolvido no Laboratório de Atividades Ludo-Recreativas (LAR) da FCT/UNESP-Presidente Prudente com auxílio PROEX. **Objetivos:** Tem como objetivo principal orientar os pais das crianças que apresentam necessidades educacionais especiais, as quais são atendidas no LAR. A orientação aos pais discute o tempo histórico e social de desenvolvimento dos seus filhos, discutindo esse processo numa perspectiva histórico-cultural. Acredita-se que nesse processo de construção e orientação aos pais torna-se possível a consolidação de situações possibilitadoras de desenvolvimento e humanização desses sujeitos, na direção do aprender a compartilhar a realidade, sonhos e expectativas e, para isso, toma-se a brincadeira como um importante instrumento nessa direção. Defende-se que os pais devem ser preparados para assumir essa tarefa de mediadores do processo de desenvolvimento de seus filhos, pela via da brincadeira, contribuindo assim, de forma significativa, na proposição de atividades desafiadoras, inovadoras e que provoquem o desenvolvimento potencial dos seus filhos. O trabalho com os pais se estrutura a partir dos pressupostos teóricos e filosóficos da teoria histórico-cultural e da psicologia do jogo, enfatizando a importância do brincar e da brincadeira como atividade principal da criança e, portanto, imprescindível ao seu processo de desenvolvimento. **Métodos:** Na a realização do Projeto, são realizados encontros quinzenais, nas dependências do LAR, onde se discute e se realizam brincadeiras entre pais e filhos, procurando aliar teoria e prática, com objetivo de conscientizar os pais sobre a importância da brincadeira e da participação no processo de desenvolvimento dos seus filhos. Na consecução dessas atividades, são realizadas dinâmicas de grupo, atividades coletivas de construção de brinquedos e momentos específicos de brincadeiras, as quais são mediadas pelo professor de Educação Física. **Resultados:** Na realização deste trabalho, foi possível perceber, pelos relatos apresentados pelos pais, o quanto os mesmos passaram a valorizar as relações com seus filhos, como também passaram a compreender e respeitar o processo de desenvolvimento particular dos mesmos. Defende-se, portanto, que no desenvolvimento de atividades desenvolvidas nesse projeto, tanto os pais, como os filhos se beneficiaram, considerando que o investimento na construção de relações sociais humanizadoras possibilitou avanços recíprocos para os sujeitos.