

## **0613 - PROJETO COLÓIDE “VAI A ESCOLA”:** EDUCAÇÃO EM SOLOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE OURINHOS

- Aline Natasha Pereira (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Camila Al Zaher (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Maria Cristina Perusi (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Fátima Aparecida Costa (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Angélica Scheffer da Motta Abrantes (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Larissa Tavares Moreno (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Ana Claudia Pavarin (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Willian da Silva Santos (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Renata Correia Costa (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos), Juliana Andrade Spinelli (Ourinhos, UNESP, Campus Experimental de Ourinhos) - aline.natasha.pereira@gmail.com.

**Introdução:** Quando as crianças e adolescentes se deparam com os noticiários dos “desastres naturais”, como deslizamentos e enchentes urbanas, notadamente nos finais e início de ano, quando se intensificam os índices pluviométricos, e os entendem como eventos isolados e “naturais”, isso significa que falta ferramentas para compreensão da dinâmica da natureza que, contemporaneamente, conta com a ação do homem como principal agente deflagrador desses eventos. Essa instrumentalização é um dos objetivos do projeto de extensão universitária COLÓIDE, que aborda diversas temáticas acerca dos problemas ambientais, predominantemente junto aos alunos da educação básica da rede pública de ensino. Pretende-se levar para esses alunos uma leitura integrada dos elementos que compõem a paisagem: bióticos, abióticos, políticos, econômicos e sociais, num processo de ampliação do conhecimento, tendo como foco as implicações envolvidas na conservação do solo nas mais diferentes escalas, temporal e espacial. O referido projeto de extensão conta com o auxílio da PROEX e da PROGRAD, via Núcleo de Ensino. As monitorias acontecem no Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Pedologia da UNESP/Ourinhos. Porém, para atingir de fato uma parcela significativa dos alunos das escolas públicas de Ourinhos, foi implantado o COLÓIDE VAI À ESCOLA. Durante o primeiro semestre de 2011, o referido projeto participou de atividades desenvolvidas durante a “Semana de Geografia” em seis escolas da rede estadual e municipal de Ourinhos/SP. Essas atividades foram organizadas pelos alunos do curso de Geografia da UNESP, disciplina de Estágio Supervisionado, levando o conteúdo de solos em diversos momentos, integrando temas e discutindo acerca de assuntos pertinentes às questões ambientais. **Objetivos:** despertar o interesse pelos diversos temas da Geografia; promover uma leitura integrada dos elementos que constituem a paisagem e a inserção da temática solo nessa discussão. **Métodos:** em estandes montados para essa finalidade, foram expostos materiais didáticos como perfis de solo, diferentes tipos de rocha, “caixinha da erosão”, tinta de terra, dentre outros. Aos alunos eram feitas demonstrações acerca da importância do tema. Todas as atividades foram devidamente monitoradas pelos bolsistas do projeto. Os participantes podiam interagir e manusear os materiais, promovendo uma maior interação sujeito/objeto. **Resultados:** levar o projeto às escolas públicas de Ourinhos permitiu uma inserção maior do trabalho de extensão. Incrementou a prática da educação ambiental, principalmente a sua vertente voltada para a conservação dos solos, atingindo uma representativa parcela dos alunos da educação básica do município de Ourinhos.