

0725 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE MANGUEZAIS PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE (SP)

- Flávia Milão Silva (São Vicente, UNESP, Campus Experimental do Litoral Paulista), Williane Cristine Peres Costa (São Vicente, UNESP, Campus Experimental do Litoral Paulista), Vanessa de Sousa Soares (São Vicente, UNESP, Campus Experimental do Litoral Paulista), Erika de Souza Kurashima (São Vicente, UNESP, Campus Experimental do Litoral Paulista), Gabriela Rogério Franco (São Vicente, UNESP, Campus Experimental do Litoral Paulista), Marcelo Antonio Amaro Pinheiro (São Vicente, UNESP, Campus Experimental do Litoral Paulista) - silvafm.bio@gmail.com.

Introdução: Manguezais são importantes ecossistemas costeiros de rica biodiversidade que contribuem para a manutenção de outros ambientes litorâneos. Apesar de ser legalmente protegido, sofre visível degradação sendo sua preservação extremamente necessária. Tal fato justifica a intensificação de práticas de educação ambiental voltadas a este ambiente, visando à conscientização da população, principalmente de professores (disseminadores do conhecimento) e crianças. Dessa forma, a transmissão de conhecimentos científicos produzidos na Universidade, e sua tradução de forma acessível à comunidade são de extrema importância na busca de uma sociedade crítica e ambientalmente correta, que preza pela preservação do meio ambiente. **Objetivos:** 1) capacitar os professores de Ciências e os alunos de escolas do Ensino Fundamental sobre o meio ambiente, com ênfase aos manguezais; 2) utilizar uma cartilha como instrumento disseminador de conhecimentos; 3) avaliar o aprendizado por meio da percepção visual deste ambiente; e 4) avaliar a diferença de aprendizado entre diferentes séries letivas. **MATERIAL E Métodos:** O presente estudo está sendo realizado em Escolas de Ensino Fundamental do Município de São Vicente (SP), por discentes bolsistas do Curso de Ciências Biológicas da UNESP/CLP, com apoio financeiro da PROEX/Reitoria da UNESP. Para tal, foi elaborada uma cartilha de educação ambiental (“Gu & Gui e o Caranguejo-Uçá”). Tais informações são oriundas do Projeto Uçá (I, II e III) realizados a partir de 1998 com o apoio da FAPESP. A atividade desenvolvida consistiu na entrega de um desenho esquemático sobre o manguezal antes de uma palestra abordando temas relacionados ao manguezal. Por fim um desenho idêntico ao do início da atividade foi entregue visando comparar o conhecimento empírico com o adquirido e as cartilhas foram distribuídas gratuitamente aos alunos, sendo recomendada sua leitura e a realização das atividades lúdicas. **Resultados:** Um total de 636 alunos do 2º ao 5º ano foram avaliados em sete escolas do Ensino Fundamental visitadas ao longo de 2009. O conhecimento empírico dos alunos foi sempre superior a 70%, com elevação em 21,8%, quando o 5º ano (93,9%) foi confrontado ao 2º ano (72,1%). Ainda que tenha sido observado certo conhecimento empírico relativo aos manguezais e seus organismos, não houve percepção inicial de sua importância e função. A associação do manguezal com o lixo e outras formas de degradação, demonstra a percepção de um ambiente há muito tempo impactado. Esta percepção da realidade é deturpada pelo desconhecimento de um manguezal preservado, considerando o contexto histórico de degradação na região onde as atividades de educação ambiental foram desenvolvidas.