

Título do projeto: Grupo de Formação: Diálogo e Alteridade

Título do trabalho: Formação inicial de professores: olhar, escuta e diálogo

Autores: Laura Noemi Chaluh (UNESP); Hayla Emanuelle Torrezan (UNESP), Vanessa Landim Bianconi (UNESP), Júlia Maria Laurito Veronez (UNESP), Pamela Nadai Guisante Zanetti (UNESP), Maysa de Almeida Bertin (UNESP), Juliane Marchiori dos Reis (UNESP), Letícia Sepulveda Teixeira Leite (UNESP), Camila Ribeiro de Oliveira (UNESP), Daniele Gonçalves da Silva (UNESP), Marcela Burghi Zadra (UNESP), Wesley Roberto da Silva (UNESP), Janaina Alves da Silva (UNESP), Helen de Lima Fernandes (colaboradora externa), Sônia Conceição Devidé Minucci (colaboradora externa)

O projeto de extensão *Grupo de Formação: Diálogo e Alteridade* teve início em março de 2010 (em andamento) e do mesmo participam alunos da Licenciatura Plena em Pedagogia da UNESP (Rio Claro) que se reúnem semanalmente para refletir acerca da organização do trabalho pedagógico e do cotidiano escolar. O projeto objetiva socializar e discutir experiências e propostas desenvolvidas por/com professores; considerar o cotidiano escolar como espaço formativo e como objeto de estudo; promover situações grupais que possibilitem vivenciar o trabalho coletivo. Ainda os alunos têm a possibilidade de vivenciar a complexidade da escola já que o projeto de extensão articula-se a um projeto de pesquisa desenvolvido em escolas de Ensino Fundamental I do referido município e a um curso de extensão oferecido para educadores da mesma rede de ensino. As propostas de trabalho desenvolvidas nesses dois contextos têm a intencionalidade de *educar o olhar* de alunos e professores a partir de filmes já que isso possibilita promover o conhecimento, o sentimento e a ação, enfatizando assim as dimensões éticas e estéticas dos filmes e ampliando a nossa compreensão do mundo. Nos encontros semanais do projeto, são socializadas as experiências vividas com os educadores nesses dois âmbitos e, a partir de leitura de textos procuramos buscar embasamento teórico para as nossas discussões e ações colaborativas no contexto escolar. Algumas das atividades desenvolvidas nos encontros semanais neste ano foram: 1) a leitura e discussão de textos (científicos e literários) e que surgem das inquietações sinalizadas pelos alunos a partir de suas experiências com os educadores (perspectiva freireana; o acolhimento e a intimidade na escola; os filmes e a educação do olhar; o trabalho coletivo; entre outros); 2) o registro do encontro semanal em caderno coletivo do grupo; 3) a discussão sobre projetos de trabalho para serem desenvolvidas com os professores nas escolas; 4) a prática da escrita, instância de reflexão e formação que foi desenvolvida a partir de três propostas: a escrita mensal a partir de uma temática definida no grupo; a escrita de Pipocas Pedagógicas que são crônicas de acontecimentos vividos no contexto escolar; a avaliação do processo vivido no projeto de extensão; 5) a organização de dois eventos acadêmicos: Mesa Redonda cujo tema será a *educação do olhar* e a II Mostra dos Saberes da Experiência, no qual serão socializadas as parecerias feitas pelos alunos do projeto com os professores da escola ao longo deste ano. O projeto de extensão contribui de forma significativa no processo de formação inicial dos seus participantes já que promove o diálogo e a interlocução entre o grupo; a efetiva ligação entre a vida e a ciência; a construção de um olhar solidário perante os acontecimentos vividos na universidade e na escola; a sistematização dos saberes produzidos pelos graduandos legitimando assim a sua autoria enquanto produtores de conhecimentos.