



448 - ANÁLISE DAS NECESSIDADES FORMATIVAS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE - Gabriela Reginato de Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - gabrielareginato@hotmail.com

Introdução: A democratização da escola pública trouxe consigo o desafio de melhorar qualitativamente a sua educação. A formação contínua dos professores é um dos aspectos centrais se pretendemos transformar a educação já que são eles, em última instância, que colocam em prática as propostas de mudanças educacionais de acordo com os seus valores, crenças e necessidades. Assim, a formação contínua, não deve preencher as lacunas da formação inicial, mas contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes. Diante disso, o Projeto "Formação Contínua em serviço e necessidades formativas dos docentes das redes municipais de ensino da região de Presidente Prudente: aprofundamento e qualificação através da ação coletiva e implementação de processos formativos", tem como base a participação ativa dos professores em todos os momentos da formação contínua, levando em conta as suas experiências, saberes e necessidades. Pretende-se, desta forma, contribuir para a formação do professor crítico-reflexivo, comprometido com a escola pública e preparado para torná-la verdadeiramente democrática. **Objetivos:** Os objetivos do projeto coletivo de pesquisa são diagnosticar as necessidades docentes, refletir coletivamente sobre estas e implementar ações formativas que atendam as necessidades de formação dos professores. **Métodos:** Tendo como base o aprofundamento teórico sobre o tema, foi realizada a análise dos dados obtidos por meio de um questionário aplicado junto aos professores. Num segundo momento as necessidades levantadas no questionário serão aprofundadas através de entrevistas semi-estruturadas. A última fase será a realização da formação contínua dos professores, visando atender as suas necessidades e contando com a participação constante de todos os envolvidos. **Resultados:** A pesquisa encontra-se em andamento e os dados dos questionários que estão sendo analisados apontam necessidades conceituais e metodológicas por parte dos professores. Estas informações serão utilizadas como base para o planejamento e desenvolvimento de ações pedagógicas junto aos docentes. Este processo de formação contínua em serviço contará com a participação permanente de todos os sujeitos envolvidos.