

327 - PROGRAMA DE TUTORES PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO QUE SE DESTAQUEM NA ÁREA DE EXATAS - José Ricardo de Rezende Zeni (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá), Camila Molina Palles (Faculdade de Engenharia, UNESP, Guaratinguetá) - jrzeni@feg.unesp.br

Introdução: Esta apresentação relata as atividades desenvolvidas no projeto homônimo durante os anos de 2008 (Proex, id 4627) e 2009 (id 5780). Este projeto tem sido desenvolvido em parceria com a Escola Estadual Luiz Menezes, Guaratinguetá. Ele foi formulado de modo a satisfazer uma demanda social (desenvolver atividades extra-classe) que a própria escola não tem como amparar. O projeto atende alunos de ensino fundamental e médio que se destacaram em Matemática, oferecendo aos mesmos atividades com materiais e métodos diferenciados (manipulativo, jogos, textos paradidáticos, vídeos e softwares), facilitando a compreensão dos conceitos e, tornando o aprendizado mais dinâmico e atraente. **Objetivos:** 1. Contribuir para a formação dos alunos da rede pública, incentivando o gosto pelos estudos e pela matemática. 2. Desenvolver e avaliar materiais didáticos e roteiros para o ensino e aprendizagem da matemática. **Métodos:** A concepção didática-pedagógica do projeto tem o foco no aluno, as atividades têm sido elaboradas privilegiando a construção do conhecimento e não a instrução. As atividades propostas tem permitido aos alunos explorar os problemas de acordo com o ritmo de cada um. Os tutores (bolsistas e voluntários) tem realizados intervenções conforme solicitado. Ao final de cada atividade tem sido feita uma discussão com os alunos. Procurou-se apurar a melhor metodologia para a realização das atividades e enquadrá-las em uma seqüência didática apropriada. As atividades tem sido planejadas e discutidas em encontros periódicos com as professoras da escola, a bolsista e voluntários do projeto. Elas têm sido executadas em encontros com os alunos com cerca de 2 horas e meia de duração. **Resultados:** Cerca de 30 alunos estão sendo atendidos em 2009 (4 encontros) e 24 alunos foram atendidos em 2008 (9 encontros). Algumas das atividades foram levadas para as salas de aula da escola, beneficiando dezenas de outros estudantes. Os encontros têm permitido observar as dificuldades encontradas pelos alunos e a diversidade de raciocínio. O relato destas atividades têm subsidiado a discussão sobre a prática pedagógica em algumas disciplinas do Curso de Licenciatura em Matemática. Também, tem sido apresentados em congressos da área de educação. Em relação a bolsista, o projeto tem contribuído para sua formação, enriquecendo sua prática pedagógica, vivenciando um trabalho em grupo e, capacitando-a para a redação de trabalhos científicos, entre outros. O projeto tem uma homepage, <<http://www.feg.unesp.br/tutormatematica>>, com parte do material didático utilizado e um blog, <<http://www.tutormatematica.blogspot.com>>, com o relato de cada encontro.