

“CONHECENDO O CURSO”: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PROGRAMA REDEFOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Danielle Aparecida Do Nascimento Dos Santos, Elisa Tomoe Moriya Schlunzen, Klaus Schlunzen Junior, Olga Lyda Anglas Rosales Tarumoto

Eixo 5 - A formação de professores na perspectiva da inclusão
- Relato de Experiência - Apresentação Oral

No artigo será descrita a proposta de intervenção criada para viabilizar a formação dos professores do Estado de São Paulo no âmbito do Programa Rede São Paulo de Formação Docente (RedeFor). Para isso, o Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da Unesp, em parceria com a Rede do Saber propôs, de 16 a 27 de novembro de 2013 o Módulo Introdutório dos Cursos RedeFor Educação Especial e Inclusiva, intitulado “Conhecendo o Curso”. Por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponível no Portal Edutec, os 5.301 (cinco mil, trezentos e um) professores cursistas pré-inscritos nos 7 cursos de especialização propostos foram convidados a realizar atividades de conhecimento sobre o funcionamento curricular e pedagógico dos cursos do Redefor acompanhados por especialistas em Educação a Distância (EaD). Além de explorar o Manual do Professor Cursista, os mesmos puderam conhecer a estrutura curricular e os materiais dos cursos e no Fórum de Dúvidas Compartilhadas receberam esclarecimentos desses especialistas. Dos 5.301 pré-inscritos, 2.497 (dois mil, quatrocentos e noventa e sete) confirmaram matrícula nos cursos até a 4ª chamada, realizada em janeiro de 2014. Percebe-se nos registros deste ambiente de formação as expectativas dos inscritos e aos aspectos técnicos e pedagógicos que poderão ser vivenciados ao longo dos cursos. Palavras-chave: Conhecendo o Curso, RedeFor Educação Especial e Inclusiva, Formação de Professores em EaD.

"CONHECENDO O CURSO": PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PROGRAMA REDEFOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen;
Klaus Schlünzen Junior; Olga Lyda Anglas Rosales Tarumoto.
Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/Unesp

INTRODUÇÃO

Historicamente o Estado de São Paulo tem se destacado elevado nível oferecido na área da educação. Em nível superior, o Estado, em parceria com as universidades, tem se empenhado para o desenvolvimento dos três pilares acadêmicos: ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com os parâmetros de qualidade para formação de recursos humanos, para o exercício da docência.

Nesse sentido, observa-se o empenho em garantir uma formação de professores de qualidade. Atualmente a educação básica conta com mais de 200 mil professores em exercício na rede pública estadual, que necessitam de constante formação e atualização de conhecimentos gerais e específicos.

Porém, considerando a carga horária de trabalho desses professores, oferecer cursos nas modalidades semipresencial e a distância tornou-se um dos objetivos da Secretaria de Educação do Estado (SEE), por intermédio do Programa Rede São Paulo de Formação Docente (Redefor), que tem propiciado formação e aperfeiçoamento profissional, compromisso público, utilização de tecnologias, atendendo às exigências da sociedade e das demandas da escola atual, visando aprimorar as práticas e serviços desempenhados nessas instituições e criando condições para uma transformação na qualificação dos professores e, conseqüentemente, dos estudantes atendidos pelos mesmos.

Diante da necessidade de formar professores para atuar como articuladores no processo de inclusão escolar promovendo o desenvolvimento dos Estudantes de Educação Especial (deficiência auditiva, visual, física, intelectual, transtorno global do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação) no contexto escolar, a fim de que sejam capazes de conhecer, planejar e avaliar práticas pedagógicas com foco em um Projeto Político Pedagógico (PPP) inclusivo, foi criada, em 2013, a parceria entre a Rede do Saber, RedeFor e Unesp, para o desenvolvimento de 7 cursos de especialização, destinados a educadores atuantes nos 6º a 9º anos do Ensino Fundamental e no Ensino

Médio, Supervisores de Ensino, PCNP, Diretores de unidades escolares, Vice-diretores de unidades escolares, Professores Coordenadores em exercício nas unidades escolares, e demais profissionais específicos das áreas de Educação Especial e Educação Inclusiva.

Nessa proposta, visa-se a melhoria dos aspectos de inclusão e aprendizagem dos estudantes com Deficiência (Auditiva, Física, Intelectual e Visual), Transtorno do Espectro Autista (TEA)/Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) e Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), criando reais condições para receber estes estudantes, nas classes comuns, impulsionando, assim, a construção de um sistema inclusivo e plural, aberto às diferenças e que ofereça acesso e permanência, bem como aprendizagem com qualidade.

Entendendo que os cursos de especialização, em nível de pós-graduação *latu sensu*, terão impactos positivos na formação em serviço e conseqüentemente no resultado de aprendizagem dos estudantes da rede pública estadual, a Unesp delineou a formação em consonância com o que a época impõe, ou seja, desafios diante dos quais nos sentimos muitas vezes, despreparados.

Para a construção de uma escola mais inclusiva, democrática e plural que ofereça acesso, permanência e qualidade de ensino para todos os estudantes faz-se necessário que esta parceria auxilie os educadores paulistas a se envolver em um projeto coletivo, que passa por uma reformulação do espaço escolar como um todo, desde espaço físico, dinâmica de sala de aula, passando por currículo, formas e critérios de avaliação.

Tendo em vista as dificuldades de implantação da proposta, tornou-se fundamental refletir coletivamente, em busca de ações que viabilizassem a sintonia entre demanda, oferta e procura dos cursos, atendendo aos pressupostos da secretaria. Para tanto, foi necessário delinear essa formação buscando meios de que, antes do início dos cursos, previsto para fevereiro de 2014, fosse possível que os cursistas interessados tivessem um primeiro contato com os princípios da educação inclusiva previstos.

Nesse sentido, por meio do Plano de Trabalho elaborado em conjunto com a SEE-SP, foi elaborado para subsidiar a operacionalização das atividades pedagógicas para implantação e desenvolvimento de Cursos de Pós-Graduação *Latu Sensu* nas áreas de Educação Especial e Educação Inclusiva, modalidade a distância, o “Conhecendo o Curso”.

Para tanto, todos os inscritos nos cursos do Programa RedeFor Educação Especial e Inclusiva tiveram, antecipadamente, acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle do Portal Edutec da Unesp, no qual tiveram a oportunidade de conhecer a estrutura dos cursos, os tipos de atividades e as orientações gerais dos mesmos.

Além disso, com esta iniciativa, tornou-se possível debater e refletir com os inscritos, antecipadamente, sobre o planejamento e a produção de conteúdos e material didático dos cursos, sobre a assistência adequada aos cursistas e sobre a implementação de pertinentes processos de avaliação.

Nesse sentido, 5.301 (cinco mil, trezentos e um) cursistas pré-inscritos receberam convocação, por meio de um Boletim Informativo da Rede do Saber, para acessar o AVA entre os dias 16 a 27 de novembro de 2013.


O objetivo deste relato de experiência é descrever o processo de desenvolvimento do “Conhecendo o Curso” em termos de conteúdos e os resultados alcançados na interação entre os cursistas inscritos nesta etapa.

DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA

Estruturado no Portal Edutec, o “Conhecendo o Curso” foi desenvolvido pelos coordenadores de área e especialistas dos 7 cursos a serem ofertados pelo RedeFor Educação Especial e Inclusiva, com apoio dos profissionais especialistas em Educação a Distância (EaD) do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da Unesp. Para tanto, uma equipe multidisciplinar trabalhou na elaboração das agendas de atividades que foram implementadas nas mais de 30 turmas criadas, nas quais foram cadastrados os 5.301 (cinco mil, trezentos e um) pré-inscritos pela Rede do Saber.

Nesta equipe, profissionais Designers Educacionais e Web Designers criaram abas (Figura 1), nas quais os candidatos teriam acesso, na turma em que estavam inscritos (turmas divididas por área), às atividades que deveriam desempenhar para conhecer a dinâmica do curso para o qual se pré-inscreveram.

Bem-vindos Abertura Estrutura Curricular Atividades online Encontros Presenciais Materiais Certificação

 **Conhecendo o Curso**
16 a 27 de novembro de 2013

Prezado professor,

Parabéns por ter participado do “Conhecendo o Curso”! Foi um prazer tê-lo conosco neste período!

Desejamos que este primeiro contato com o Ambiente Virtual de Aprendizagem, com a estrutura curricular e dinâmica do curso tenha sido muito proveitoso!

Esta etapa foi encerrada dia 27/11 e a partir desta data, você continua com livre acesso a este ambiente, mas não será acompanhado por um tutor nas novas dúvidas.

Se necessário, entre em contato pelo e-mail redefor@reitoria.unesp.br

Dúvidas Compartilhadas

Vídeo de Abertura

Manual do Cursista

Questionário

Figura 1: Ambiente das Turmas do “Conhecendo o Curso” – abas e atividades.

Nessas abas, no período de 16 a 27 de novembro de 2013, ficaram disponíveis, para consulta direta dos candidatos, informações como: estrutura curricular, atividades online, encontros presenciais, materiais e certificação, contendo informações precisas sobre cada um desses aspectos, e esclarecimentos relacionados ao curso escolhido pelo pré-inscrito.

Além das abas, no menu lateral esquerdo, foram disponibilizados mecanismos de comunicação assíncrona, contendo vídeos da coordenação acadêmica e coordenadoras de área, manual do cursista e um questionário para levantamento das expectativas prévias.

Neste mesmo espaço, foi criado um fórum de discussão intitulado “Dúvidas Compartilhadas” (Figura 2). Por meio deste fórum, os especialistas dos cursos e especialistas em EaD, acessavam diariamente as postagens dos pré-inscritos, a fim de responder dúvidas relacionadas às informações disponibilizadas nas abas do ambiente da turma.

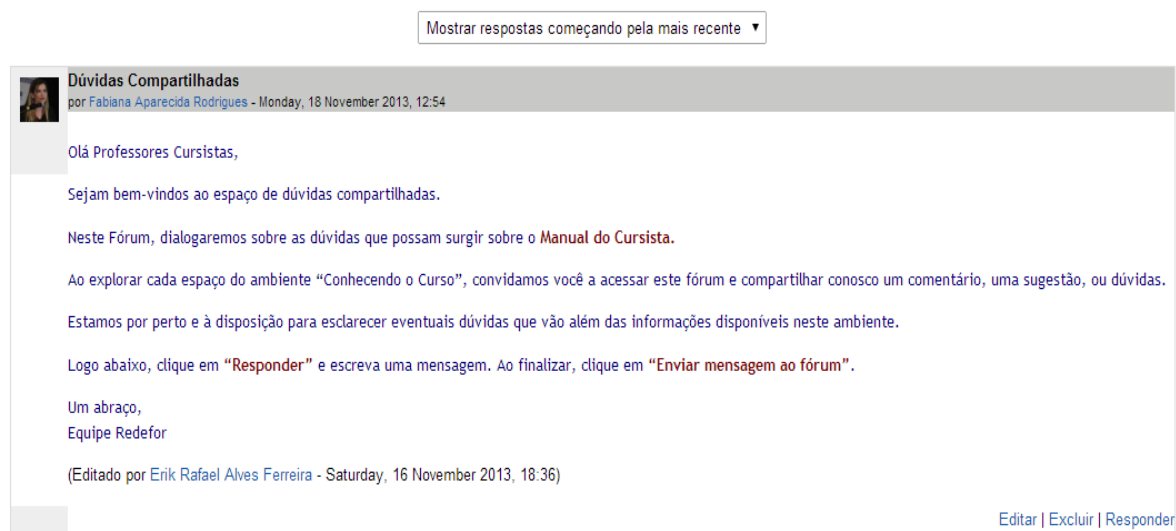


Figura 2: Mensagem inicial do Fórum “Dúvidas Compartilhadas”.

Por meio do acompanhamento diário e sistemático deste fórum, foi possível interagir com os candidatos e, em cada turma, houve a elaboração de um quadro com os principais assuntos (dúvidas técnicas e práticas) abordados nas turmas, com as soluções apontadas pelos especialistas.

Na turma 13, composta por pré-inscritos para o Curso de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o quadro foi composto por 13 categorias, conforme explicitado abaixo:

Quadro 1: Principais dúvidas dos candidatos a cursistas no Fórum “Dúvidas Compartilhadas”

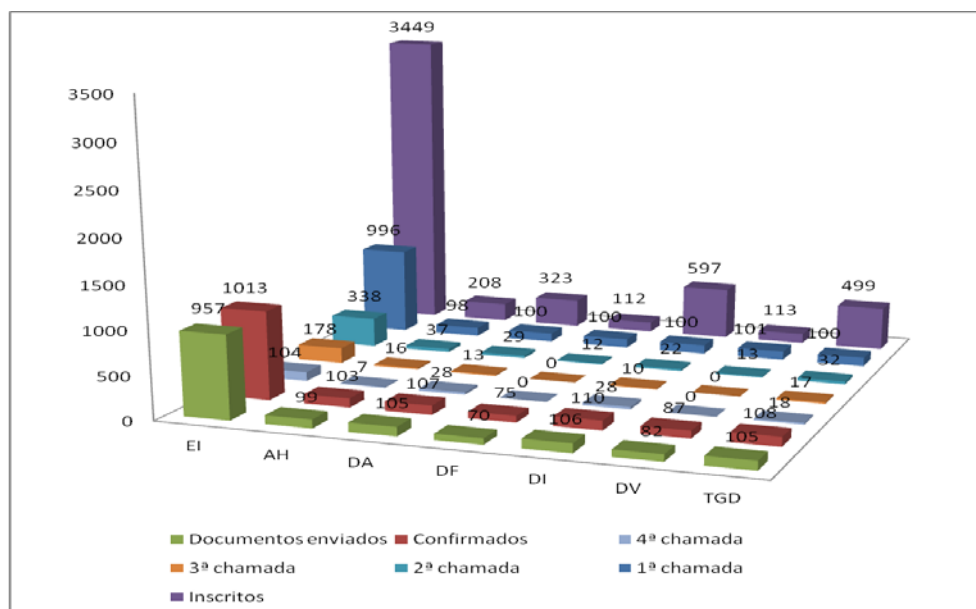
| DÚVIDA DO CURSISTA | RESPOSTA DO ESPECIALISTA |
|------------------------------------|---|
| Acessar abas do AVA | <p>Verifique no manual do cursista e no cronograma todos os pontos do curso.</p> <hr/> <p>Acesse o manual do cursista e verifique as demais atividades que serão propostas nas abas de orientação, ao longo desses dias.</p> |
| Estágio | <p>O estágio será realizado no local de trabalho do professor inscrito, pois o intuito é que se articule a teoria e prática e as unidades escolares poderão flexibilizar horários, facilitando o cumprimento das atividades. Além disso, os estágios serão realizados ao longo das disciplinas, como atividades das mesmas, também para facilitar o processo de formação.</p> <hr/> <p>Os estágios serão realizados concomitantemente às disciplinas, porém, em período oposto ao de trabalho. Espera-se que seja realizado no mesmo local de trabalho do professor cursista. As atividades serão sempre contextualizadas com o que vcs fazem no dia a dia, para facilitar o cumprimento do que for solicitado. Portanto, os horários e dias da semana serão flexíveis e adaptados ao que vcs poderão fazer.</p> |
| Envio de documentos para matrícula | <p>Todas as informações para a matrícula estão disponíveis no site da EFAP, no cadastro que vcs fizeram. Caso ainda tenham dúvidas entrem em contato com a EFAP via fale conosco.</p> <hr/> <p>As orientações sobre o período de matrícula e postagem dos documentos serão enviadas ao endereço de e-mail que vocês informaram no formulário de inscrição e/ou no e-mail cadastrado na Rede do Saber/EFAP.</p> |
| Questionário | <p>Em muitas turmas do "Conhecendo o Curso" estão ocorrendo problemas quanto ao recebimento de confirmação de resposta. Todas as dúvidas já foram encaminhadas para a equipe técnica e esperamos em breve poder divulgar para vcs a lista das respostas que foram compiladas, para que vcs saibam se as suas respostas foram registradas.</p> <p>Se o questionário já foi respondido via email, não precisa responder de novo.</p> <hr/> <p>já enviamos as dúvidas de vcs quanto à resposta dos questionários várias vezes, mas ainda não obtivemos resposta da equipe técnica.</p> <hr/> <p>segue uma listagem dos nomes que foram registrados na planilha de respostas do pessoal técnico. Sabemos que muitos de vcs enviaram o questionário e não receberam a mensagem de que foi recebido com sucesso; para este caso, não se preocupem se o nome não estiver na lista, pois enviamos o nome de vocês para o suporte técnico analisar o problema.</p> |
| Envio de mensagens no AVA | <p>para responder especificamente para uma pessoa, você deverá utilizar a ferramenta "Mensagem" e selecionar o nome de quem você quer direcionar a mensagem.</p> |
| Mensagens no fórum | <p>Todas as mensagens postadas no fórum ficarão salvas no ambiente. No caso do questionário, o sistema somente envia as informações quando você clica no botão “Enviar”.</p> <hr/> <p>é exatamente desta forma que você envia suas mensagens, dúvidas e</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>questões aqui no fórum. Caso queira responder para uma pessoa em específico, basta clicar em Responder abaixo da mensagem que a pessoa escreveu, feito isso, sua resposta não ficará no final da página, mas sim abaixo da mensagem de quem você respondeu.</p> |
| Provas | <p>As provas deverão ser realizadas na DE em que vcs estiverem inscritos (ou seja, aquela que vcs indicarem na matrícula). A organização do local tanto dos encontros presenciais quanto das provas é determinada pela EFAP, com base nas informações que vcs fornecerem na matrícula. Portanto, tenham o cuidado de indicar a DE que esteja bem próxima do seu local de trabalho, certo?</p> |
| Formação das turmas | <p>As turmas dos cursos serão montadas por região sim. Ou seja, na matrícula vcs vão indicar a DE mais próxima e sua matrícula será efetuada respeitando esse critério (proximidade da DE), até por conta dos encontros presenciais.</p> |
| Período de matrículas | <p>Entre hoje (26/11) e amanhã sairá um boletim da EFAP com as instruções para a matrícula nos cursos. O período será de 28 de novembro a 08 de dezembro.</p> <p>As pessoas que se inscreveram em 2011 devem fazer a matrícula, embora tenham vaga garantida, por ordem de inscrição, ou seja, a classificação para as vagas será baseada na ordem de inscrição de 2011 e 2013, porém, os que não confirmarem matrícula no período indicado podem perder suas vagas.</p> <hr/> <p>Todas as informações para a matrícula estão disponíveis no site da EFAP, no cadastro que vcs fizeram. Caso ainda tenham dúvidas entrem em contato com a EFAP via fale conosco.</p> |
| Classificação | <p>A ordem de chamada e critérios de classificação também serão informadas pelo site da EFAP, fiquem atentos.</p> <hr/> <p>Essa informação também é de posse da Rede do Saber, portanto, fiquem atentos às chamadas que chegarem para vcs no login e senha que tem.</p> <hr/> <p>Todos os professores classificados tem chance de fazer o curso, porém, vcs devem olhar no site da EFAP o período de matrícula e ficar de olho na lista de classificação.</p> |
| Informações sobre Termo de ciência e compromisso | <p>vcs terão acesso a esse material ao efetuarem a matrícula, no site da EFAP. Vcs devem imprimir, preencher, e enviá-lo impresso, conforme as orientações que constam no mesmo site.</p> |
| Trabalho de conclusão de curso | <p>o trabalho de conclusão de curso será em modelo de monografia (individual), cujas normas e organização serão debatidos ao longo das disciplinas. Além disso, vcs terão um professor orientador, que ficará ao lado de vcs todo o tempo em que vcs desenvolverem a pesquisa.</p> |
| Validação da matrícula | <p>Qto às dúvidas de matrícula, baixar documentos e outros, relacionados ao site da EFAP, sugiro que vcs entrem em contato com o pessoal do GTI: http://escola.edunet.sp.gov.br/ e verifiquem cada caso, pois como há muitas pessoas fazendo matrícula neste período, os problemas técnicos podem aparecer mesmo</p> <hr/> <p>Apesar do envio de documentos estar em manutenção, a opção de confirmação de matrícula está disponível e operacional.</p> |

Diante dessas 13 categorias de assuntos/dúvidas, 3 foram relacionadas a questões técnicas de operacionalização do AVA, 6 foram relacionadas a questões de matrícula e inserção no curso escolhido pelos pré-inscritos e 4 relacionadas a informações sobre a organização curricular e pedagógica do curso.

Após o intenso período de comunicação entre pré-inscritos e especialistas, realizada até o dia 29 de novembro de 2013, a lista de classificados foi divulgada no portal da Rede do Saber.

As estatísticas organizadas até a 4ª chamada para os cursos, indicam um total de 2.497 (dois mil, quatrocentos e noventa e sete) matriculados, distribuídos na relação candidato/vaga/curso indicados abaixo:



Nota-se, portanto, que em relação aos pré-inscritos, os 7 cursos de especialização: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (EI), Altas Habilidades (AH), Deficiência Auditiva (DA), Deficiência Física (DF), Deficiência Intelectual (DI), Deficiência Visual (DV) e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) alcançaram o índice mínimo de matriculados, confirmando a demanda da SEE-SP de necessidade de formação de professores nas áreas de Educação Especial e Inclusiva.

Além disso, pode ser considerada a grande relevância da iniciativa de elucidar, tanto aspectos técnicos quanto pedagógicos relacionados aos cursos, antes da sua execução, possibilitando, além de um compartilhamento de experiências e ideias sobre a iniciativa entre os candidatos a cursistas, bem como a aproximação da equipe executora com a realidade vivenciada pelos mesmos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com dados da Rede do Saber (SÃO PAULO, 2013), a parceria com as universidades permite que os conhecimentos acadêmicos sejam articulados com as práticas docentes desenvolvidas no âmbito das escolas públicas estaduais,

possibilitando, pelo RedeFor, a formação dos professores voltada ao seu contexto de atuação e necessidades formativas.

Nesse sentido, o RedeFor Educação Especial e Inclusiva pode ampliar o repertório teórico e prático dos perfis profissionais dos formandos, auxiliando na sua formação crítica e, que tenha como norte o interesse pelas políticas públicas. Para tanto, propõe-se uma formação contextualizada com as ações do governo e com a vivência cotidiana sobre Educação Especial e Inclusiva. Na etapa do “Conhecendo o Curso” foi possível diagnosticar as necessidades formativas em relação ao ambiente escolar, à política educacional de educação especial e inclusiva do Estado, e, principalmente, ao desenvolvimento profissional dos candidatos a cursistas, considerando a sua experiência, contexto e realidade.

REFERÊNCIAS

SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. **A nova estrutura administrativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo**: por uma gestão de resultado com foco no desempenho do aluno / Secretaria da Educação; coordenação e execução, Sebastião Aguiar; edição final, Cesar Mucio Silva. - São Paulo : SE, 2013.

UNESP Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Núcleo de Educação a Distância (NEaD). Rede São Paulo de Formação Docente. **Manual do Cursista**: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva / Prograd; coordenação Eduardo Kokubun. São Paulo: Unesp, 2012.