



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Democratização do ENEM: Contribuição de informações acerca do exame para alunos do Ensino Médio de Ourinhos e região.

Leonardo Vinicius Fernandes da Silva, Curso de Geografia, UNESP Campus Experimental de Ourinhos, leo.geo.unesp@gmail.com; Nelson Rodrigo Pedon, Prof. Dr. UNESP Campus experimental de Ourinhos, nelson@ourinhos.unesp.br; André Luiz Vieira Martins, Curso de Geografia, UNESP Campus de Ourinhos, andre_proc@hotmail.com; Gabriela Ribeiro de São José, Curso de Geografia, UNESP Campus de Ourinhos, gabriela_ribeiro07@hotmail.com; Jéssica Yasmin Galatti, Licenciada em Geografia pela UNESP Campus de Ourinhos, jessica.galatti@gmail.com; Leticia Latanzio Montezel, Curso de Geografia, Campus de Ourinhos, leticiaarei3@hotmail.com; Lucas Labigalini Fuini, Prof. Dr. UNESP Campus Experimental de Ourinhos, lucasfuini@yahoo.com.br; Marina Gama Diotto, Curso de Geografia, Campus de Ourinhos, marinadiotto@hotmail.com; Sergio Marcelino Pereira da Silva Cezario, Licenciado em Geografia pela UNESP Campus de Ourinhos serginhomarcelindo@hotmail.com.

Eixo 1: Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania

Abstract:

Resumo

Este projeto tem como objetivo esclarecer aos alunos do terceiro ano do ensino médio das escolas estaduais de Ourinhos e região, o que é o Exame Nacional do Ensino Médio- ENEM, para que (e quem) ele serve e como fazê-lo, qual a estrutura das provas e da aplicação, quais as instituições (públicas e privadas) aceitam (e em que condições) o ENEM. Para tanto o projeto foi dividido em duas etapas, uma teórica e uma prática.

Palavras Chave: Ensino; Democratização; Enem;

This project aims to clarify the students of the third year of high school in state schools in Ourinhos and region, which is the National Examination of Middle ENEM education so (and who) it serves and how to do it, which structure of the evidence and the application, which institutions (public and private) support (and under what conditions) ENEM. To this end the project was divided into two stages, one theoretical and one practical.

Keywords: Education; democratization; ENEM;

Introdução

O presente trabalho tem o intuito de democratizar as informações acerca do Exame Nacional do Ensino Médio ENEM. Na etapa teórica foi feito um levantamento das informações consideradas mais pertinentes para aqueles alunos que prestariam o ENEM, esclarecendo assim a importância deste processo. Para que pudéssemos extrair deste projeto de extensão um produto final, fizemos um levantamento dos cursos superiores e das instituições nos quais, os alunos poderiam prestar. Na prática aplicamos o projeto em cinco escolas durante os últimos dois anos, nessas visitas às escolas apresentamos em forma de palestra expositiva, as informações teóricas levantadas para que todos soubessem do significado do

ENEM e sua importância. Com isso desenvolvemos um momento de discussão com os alunos no intuito de incentivá-los a prestá-lo. A hipótese levantada é que com a aplicação deste projeto, os alunos prestarão o ENEM com objetivos mais claros e não por ser uma mera imposição do Ministério da Educação.

Objetivos

O Trabalho tem como objetivo identificar o processo de informações sobre o sistema do Exame Nacional do Ensino Médio, subjacente as informações que são realizadas pelos órgãos oficiais como MEC e a Secretaria de Educação, o trabalho não tem a pretensão de esgotar todos os problemas relacionados a falta de informação,



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



mas, auxiliar na medida do possível o recorte analítico local escolhido pelo trabalho; Analisar o quadro geral do recorte analítico a fim de acrescentar significado aos alunos do ensino médio e a importância desse exame.

Material e Métodos

A atividade prática do projeto compreende uma aula expositiva (figura 1) visando esclarecer o que é o ENEM, visando sempre abrir o diálogo com os alunos sobre a forma como estes enxergam o exame para desconstruir possíveis preconceitos existentes quando ao acesso à universidade pública. Exposição de um breve histórico do exame bem como uma rápida explanação sobre a estrutura e aplicação da prova.



Figura 1: Petianos realizando aula expositiva.

Esclarecidos os pontos indicados ocorre uma explicação sobre a função do ENEM e uma listagem de universidades parceiras, bem como a forma como cada uma usa a nota do ENEM em sua seleção, assim como uma explicação de como funcionam os sites que informam sobre o exame e os aspectos técnicos referentes ao procedimento de inscrição e acompanhamento da inscrição nos referidos sites. Por fim a ocorre a aplicação de um questionário sobre as expectativas dos alunos no que desrespeito ao ingresso no ensino superior ou na vida que levaram após terminarem o ensino médio. O modelo do questionário está abaixo. Desde a sua criação o ENEM vem somando muitas instituições parceiras, universidades públicas e particulares, faculdades públicas (estaduais e

federais) e particulares e centros tecnológicos. Em todo o Brasil são mais 539 instituições que aceitam o ENEM. Os Estados de São Paulo e Paraná somam 179 instituições, um número considerável e muito positivo para os alunos da região de Ourinhos que está em uma posição beneficiada, pois faz divisa com estes dois Estados.

Resultados e Discussão

O projeto vem sendo aplicado desde 2011 e a partir da análise dos questionários (figura 2), podemos observar que o ainda existe uma resistência por uma grande quantidade de alunos para a realização do exame, mas, ao mesmo tempo, vemos que isso é pontuado pela falta de informação dos mesmos sobre o exame, pois após a aula expositiva, vemos o interesse que muitos criam a partir de nossas palestras. Outro ponto é que muitos dos alunos já são trabalhadores e não veem necessidade de ingressar em um curso de ensino superior como podemos observar no gráfico 1, porém após a aula expositiva esses alunos se motivam a ingressar em uma universidade.

1- Idade: _____
2- Trabalha? a) Sim, com carteira assinada. b) Sim, informalmente. c) Não.
3- Pretende fazer faculdade? a) Sim b) Não Caso pretenda, qual curso? _____
4- Pretende usar o ENEM para ingressar no ensino superior? (SISU, ProUni) a) Sim b) Não
5- Alguém da sua família esta fazendo ou fez um curso superior? a) Sim, mais de uma pessoa b) Sim, uma pessoa. c) Não
6- Seus familiares te incentivam a ingressar no ensino superior? a) Sim b) Não
7- O que achou da atividade dos alunos da UNESP sobre a importância do ENEM? Tem alguma crítica ou sugestão?

Figura 2. Questionário aplicado aos alunos.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão: do saber acadêmico à prática social"

Realização:
unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
JULIO DE MESQUITA FILHO



Gráfico 1: Quantidade de alunos que possuem relações trabalhistas formal ou informalmente.

No gráfico 2, podemos observar a quantidade de alunos que pretendem ingressar na universidade após a aula expositiva sobre o exame.

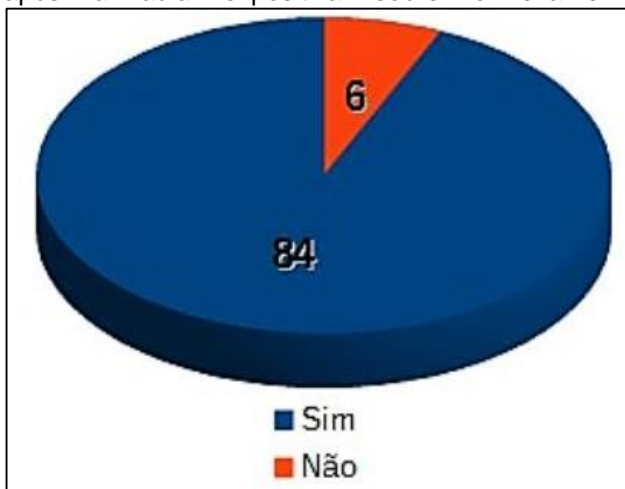


Gráfico 2: Quantidade de alunos que pretendem ingressar na faculdade.

De acordo com o gráfico 3, apenas 12 alunos, um total de 14% dos alunos não pretende utilizar o ENEM como forma de ingresso nas universidades, manifestaram interesse em prestar outros vestibulares como por exemplo Fuvest, Vunesp e UNICAMP, que até então ainda não utilizavam a nota do exame nacional do ensino médio (ENEM) como forma de acesso.

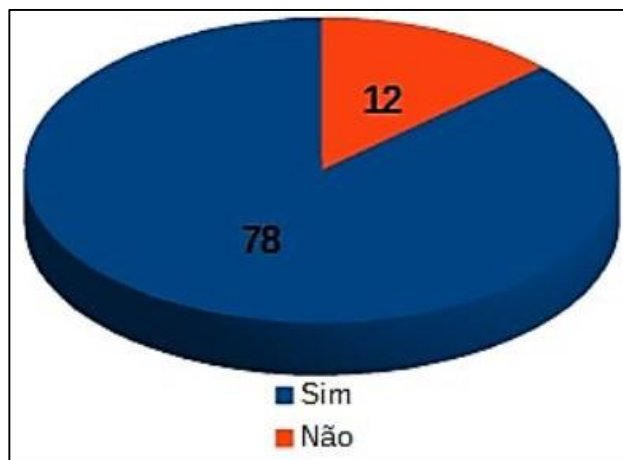


Gráfico 3: Alunos que utilizarão o ENEM para ingressar na universidade.

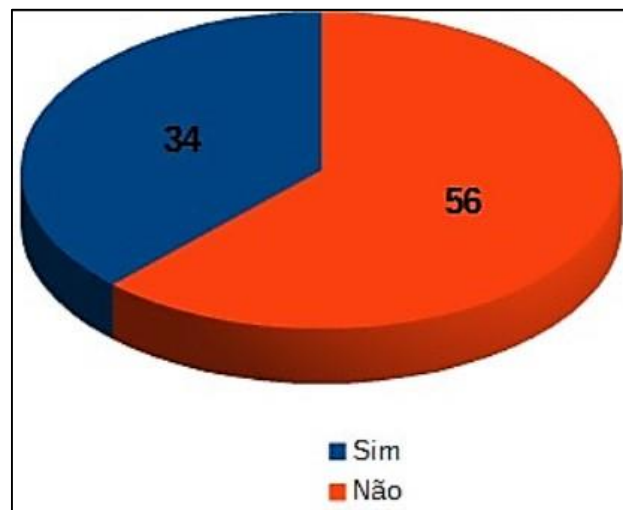


Gráfico 4: Alunos com familiares que ingressaram ou já concluíram o ensino superior.

No gráfico 4, nos deparamos com um número significativo de alunos cuja família nunca tivera contato com o ensino superior, em torno de 60% dos estudantes não possuem nenhum parente no ensino superior.

O quadro a seguir (quadro 1) nos traz os resultados do ano de 2014, onde o questionário foi aplicado em 3 escolas, totalizando 90 alunos.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Quadro 1: Resultados da aplicação do questionário em três Escolas Estaduais (Josepha Cubas da Silva, Domingos Carmelino Caló e Nicola Martins Romeira), Totalizando 90 Alunos.

	16	29
	17	45
	18	14
	>18	2
Relações Trabalhistas	Sim, com carteira assinada	34
	Sim, informalmente	33
	Não	23
Preende Ingressar na Faculdade?	Sim	84
	Não	6
Preende Utilizar o Enem para Ingressar no Ensino Superior	Sim	78
	Não	12
Alguém da sua família está fazendo ou fez curso superior	Sim	34
	Não	56
Você achou importante essa atividade?	Sim	62
	Não	18

Conclusões

Como pontuamos, essa é uma extensão que tem extrema importância para a comunidade escolar, tendo em vista que muitas vezes esses alunos não têm essas orientações por parte do professor, sendo assim, procuraremos ampliar o número de escolas atendidas e o número de turmas, para que alunos despreparados fiquem cientes. Essa oficina contribui de forma efetiva para o ingresso do aluno no vestibular, tendo em Figura 2: Questionário aplicado aos alunos de Ourinhos e Região vista que hoje em dia o ENEM é umas das principais portas de entradas para o curso superior, tanto público (SISU), quanto por bolsas que é o caso do (ProUni).

Agradecimentos

Agradecemos ao Programa de Educação Tutorial, programa esse que contribuiu para a realização da atividade.

PARO, Vitor Henrique. *Por dentro da escola pública*. 3ª Ed. São Paulo, SP. Xamã 2000. p. 335

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. Democratização do ENEM: Contribuição de informações acerca do exame para alunos do Ensino Médio de Ourinhos e região., Leonardo Vinicius Fernandes da Silva; Nelson Rodrigo Pedon; André Luiz Vieira Martins; Gabriela Ribeiro de São José; Jéssica Yasmin Galatti; Leticia Latanzio Montezel; Lucas Labigalini Fuini; Marina Gama Diotto; Sergio Marcelino Pereira da Silva Cezario – ISSN 2176-9761

BRASIL. **Ministério da Educação**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=310+enen.br>> Acesso dia 14 de abril de 2015.

EDUCABRASIL. **ENEM**. Disponível em: <<http://www.educabrazil.com.br/eb/dic/dicionario.asp?id=148>> Acesso dia 27 de agosto de 2015.

UNIVERSITÁRIO. **Conheça a história e os objetivos do Exame**. Disponível em: <http://www.universitario.com.br/noticias/noticias_noticia.php?id_noticia=7915> Acesso dia 27 de agosto de 2013.

PORTAL INEP. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/enem/sobre-o-enem>> Acesso em 15 de setembro de 2013.

BRASIL. **Ministério da Educação**. Disponível em: <<http://sisu.mec.gov.br/#/principal.php>> Acesso em 16 de setembro de 2013.