



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Educação Digital

Estela Silva Okida, Amanda Liz Pacífico Manfrim Peticarrari.

Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Campus de Jaboticabal

Eixo 1 - "Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania"

Resumo

Esse artigo aborda a importância da educação digital nas escolas públicas do município de Jaboticabal/SP, afim de preparar os alunos na utilização dos recursos que o computador pode oferecer, de modo a estimular o desenvolvimento social e profissional, beneficiando o futuro ingresso no mercado de trabalho.

Palavras Chave: Educação digital, computador.

Introdução

A educação digital visa simplificar as atividades diárias, maximizar o tempo e as suas potencialidades. Um indivíduo incluso digitalmente não é aquele que apenas utiliza essa nova linguagem como um passatempo, mas aquele que usufrui desse suporte para melhorar as suas condições de vida a fim de buscar novas oportunidades de emprego, meios de comunicação, formas de obter aprendizado, entre outras. E com isso, trazer mais benefícios para a vida pessoal e profissional do cidadão.

É possível perceber que o acesso aos meios eletrônicos e a conexão a internet já estão bem difundidos entre os jovens das escolas públicas do município de Jaboticabal, no entanto, o conhecimento e as habilidades que permitem utilizar os meios eletrônicos com significado na vida profissional dessas pessoas, ainda necessitam ser aperfeiçoadas. Sendo necessário, portanto, a educação digital desses jovens aos mecanismos de funcionamento do computador.

Esse trabalho tem como objetivo a implantação da educação digital no município de

Abstract:

This article approaches the digital education of public schools importance in the city of Jaboticabal/SP, in order to prepare the students in the use of resources that computer can offer, by means off stimulating social and professional development, benefiting the future entry into the labor market.

Keywords: Digital education, computer.

Jaboticabal e a capacitação de alunos de graduação na montagem e apresentação de diferentes temas além de sua "zona de conforto".

Objetivos

O projeto teve como objetivo desenvolver os conhecimentos e recursos do computador para os alunos do Ensino Médio da E. E. Aurélio Arrobas Martins, localizada no município de Jaboticabal/SP, onde os assuntos abordados foram hardware e montagem de computadores, Software, Windows, Word 2007 e Microsoft Excel.

As atividades contribuem com a preparação de monitores na elaboração de material didático e desenvolvimento de atividades teóricas e práticas com os alunos e na formação de cidadãos mais qualificados para o mercados de trabalho.

Material e Métodos

Esse trabalho foi desenvolvido nos anos de 2013 e 2014, com alunos dos dois períodos do 1º ano do Ensino Médio da escola pública "EMEF Aurélio Arrobas Martins", em Jaboticabal/SP. Para os quais foi administrado o curso de inclusão digital,



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



ministrado por dois alunos de graduação da Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - Campus de Jaboticabal, e supervisionado pela professora e coordenadora do projeto.

Ao dividir o Projeto em módulos, foram elaborados materiais para se ministrar as aulas e distribuir aos alunos, como modelos de apresentação em Power Point na forma de slides e pequenas apostilas sobre o conteúdo das aulas, analisando sempre a melhor forma de gerar os conhecimentos da área de informática, ao todo foram apresentados 4 módulos. A elaboração dos slides foi feito com o auxílio da apostila técnica do Centro Paula Souza chamado "Redes e Manutenção de Computadores", elaborado por Evaldo Fernandes Réu Júnior.

O primeiro módulo foi realizado no dia 22 de novembro de 2013 no auditório da escola, cujo tema foi sobre "Montagem e Manutenção de Hardwares". Foram abordados temas como "funções de hardware e softare" com atividades práticas e apostilas.



O segundo e terceiro módulos foram apresentados no dia 21 de maio de 2014, explicando as funções do Software no segundo módulo e Word no terceiro módulo, utilizando-se o "Windows 7" e o Word 2007, respectivamente. Na primeira parte de aula, foram abordadas as

ferramentas básicas do "Windows 7" (software escolhido de acordo com a popularidade e familiaridade dos alunos), como calculadora, paint e a função dos programas nesse sistema operacional. A segunda parte da aula foi referente ao terceiro módulo, onde foram apresentadas as ferramentas básicas do "Word 2007", como "Início", "Layout de Página", "Referências", "Correspondências", "Revisão" e "Exibição", explicando cada uma das funcionalidades, sempre tendo em vista a importância da edição de textos na elaboração de trabalho escolares e futuramente utilizar tal ferramenta em vantagem na graduação, mercado de trabalho e outras atividades onde seu uso é necessário.

No dia 23 de Outubro de 2014 foi realizado o quarto módulo, abordando os conceitos básicos do "Microsoft Excel 2007", definindo-se conceitos como "Caixa de Nome", "Barra de fórmulas", "Célula selecionada", "Guia" e "Colunas X Linhas", sempre com exemplos e atividades práticas para facilitar a didática de cada apresentação.

Após desenvolver atividades com os conhecimentos básicos de Excel, realizou-se uma última atividade prática, exemplificando o "Atingir Metas", onde o exemplo utilizado estava relacionado ao cotidiano dos alunos (quanto faltaria de nota para atingir a média em determinada matéria), e com isso transmitindo a importância de saber realizar um planejamento e como hoje o mercado de trabalho pode exigir tal conhecimento.

Para estimular a participação dos alunos e a interação com os assuntos abordados em cada módulo, foram elaboradas partes práticas feitas juntamente com os alunos para cada apresentação e no final de cada aula sorteado brindes após

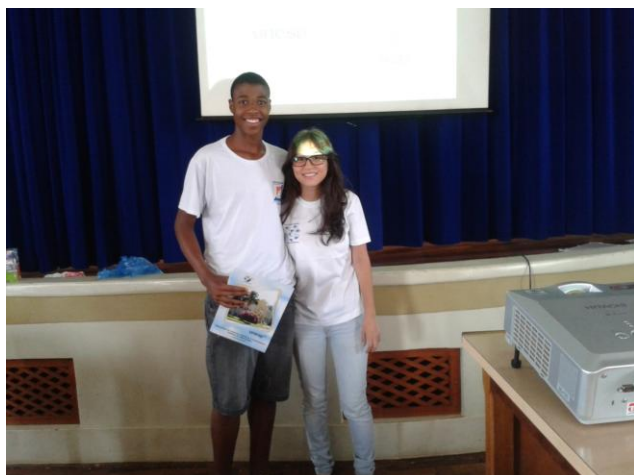


8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:
unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"
PROEX
PROGRAMA DE EXTENSÃO PROFISSIONAL

perguntas realizadas sobre os temas estudados.



Resultados e Discussão

O resultado esperado foi possibilitar avanços sociais às classes mais baixas através do ingresso diferenciado ao mercado de trabalho, que permite a ocupação de melhores postos de trabalho, qualificar os estudantes de graduação (monitores bolsistas e voluntários), através das práticas enquanto estudantes em experiência real, como a montagem de aulas e criação de um cronograma junto à uma didática que transmitisse o conhecimento dos assuntos abordados de cada módulo.

A aceitação do Projeto foi bastante satisfatória, onde cada módulo teve uma participação próxima de cem alunos. O primeiro módulo apresentado no anfiteatro da escola foi o que obteve a maior participação dos alunos. Cada módulo foi montado com a intenção de ser bastante dinâmico, principalmente pela parte prática, onde foi possível observar o interesse dos alunos, os quais fizeram muitas perguntas aos alunos de graduação ao longo das apresentações e os mesmos demonstravam bastante atenção ao conteúdo de cada aula.



As maiores dificuldades encontradas foram na sala de informática, onde foram realizados o 2º, 3º e 4º módulos. Por ser um ambiente menor e com uma média de 3 alunos por computador, mas apesar disso os alunos demonstraram bastante interesse em realizar as atividades e responder à



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



perguntas referentes a teoria apresentada. Foi possível notar que apesar de algumas dificuldades, muitos alunos estavam familiarizados com as funções básicas do "Word" e "Excel", porém sem entender a importância de organização de um texto e tabela, terminando o módulo com os ensinamentos básicos que eles precisam ter para um futuro emprego, vestibular, faculdade ou trabalhos da escola.



Conclusões

A elaboração de cada módulo foi essencial para aplicação na prática aos alunos de graduação na montagem de aula e apresentações, onde foi possível obter experiência da didática e como transmitir conhecimentos, o que vem a contribuir para futuros projetos, tanto em sua graduação, quanto na vida profissional, onde atualmente são muito exigidas em entrevistas de empregos, reuniões, teses, entre outros.

O interesse dos jovens por essas tecnologias é notável (assim como pode ser observado no decorrer do Projeto Inclusão Digital e Educação Digital), essa geração denominada "curiosa" vem todos os dias desenvolvendo novos programas e melhorando o desempenho de

máquinas e aparelhos, como os computadores muito utilizados em qualquer função, tornando tudo muito mais fácil. Porém ainda existe o difícil acesso por uma parte da população aos conhecimentos deste, e em um mercado competitivo como o de atualmente, a experiência tem sido uma grande vantagem.

Bibliografia

SILVA, H. ; JAMBEIRO, O. ; LIMA, J. ; BRANDÃO, M. A. **Inclusão digital e educação para competência informacional: uma questão de ética e cidadania.**

FILHO, A. M. da S. **Os Três Pilares da Inclusão Digital.** Revista Espaço Acadêmico, Ano III, nº 24, Maio de 2003.

REBÊLO, P. **Inclusão Digital: o que é e a quem se destina?**

Agradecimentos



PROEX

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

