



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"



## Projeto Cidadão Mundial

Autor(s): Júlia Perrone Medina; Coordenadora do Projeto Cidadão Mundial da ORBE – Empresa Júnior de Relações Internacionais. Unesp- Franca; Relações Internacionais, juliamedina@hotmail.com, Profa. Dra. Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina, Campus Franca, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Docente na UNESP/FCHS e Professora Orientadora, paula\_pavarina@yahoo.com.br

**Eixo:** Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania

### Resumo

O Projeto Cidadão Mundial, da ORBE- Empresa Júnior de Relações Internacionais, criado em 2006 se caracteriza por uma atuação de acadêmicos do curso de Relações Internacionais da Unesp-Franca no intuito de desenvolver temas da atualidade e criar um intercâmbio de discussão que traga mais informações sobre as Relações Internacionais aos estudantes de Ensino Médio do município de Franca, além de inseri-los, dinamicamente, no contexto internacional por meio de atividades como gincanas culturais e modelos de simulação da Organização das Nações Unidas.

**Palavras Chave:** *Cidadão Mundial, Relações Internacionais, Simulação.*

### Abstract

The project Cidadão Mundial, executed by ORBE - the Junior Company of International Relations, was create in 2006 and is characterize by the acting of Unesp Franca's international relations' students with aim of create an exchange of discussions that bring more information about the International Relations field to High School students of Franca city and, like that, develop present themes, and beyond that, introduce them, dynamically, at the international context through activities like cultural playing and United Nations model of simulation.

**Keywords:** *Cidadão Mundial, International Relations, Simulation.*

### Introdução

O CIDADÃO MUNDIAL é um projeto da Orbe (Empresa Júnior de Relações Internacionais da Unesp-Franca) que consiste na preparação de alunos do Ensino Médio da rede pública de Franca para uma melhor compreensão da realidade internacional através de informações acerca do cenário, sistema e atores internacionais, no intuito de que tais informações possam ter uma aplicação efetiva em sua vida escolar, acadêmica e/ou profissional.

O foco do Projeto consiste em utilizar as informações a respeito das Relações Internacionais para preparar os alunos participantes deste para uma atuação em uma Simulação das Nações Unidas para Ensino Médio. Sendo assim, o projeto se caracteriza por uma atuação de acadêmicos do curso de Relações Internacionais da Unesp-Franca no intuito de desenvolver temas da atualidade e criar um intercâmbio de discussão que traga mais informações sobre as Relações Internacionais, de modo que os estudantes de Ensino Médio do município de Franca possam ser inseridos,

dinamicamente, no contexto internacional por meio de atividades que lhes proporcione conhecimento sobre cultura, segurança, organizações internacionais, diplomacia, negociação, guerra, paz, direitos humanos, tolerância, preconceito, respeito e diversos outros temas recorrentes do cotidiano internacional.

O Projeto é dividido em três partes:

Oficinas: reuniões entre os acadêmicos de Relações Internacionais que fazem parte do Cidadão Mundial e os alunos selecionados nas escolas participantes do Projeto. Nessas oficinas são debatidos temas diversos acerca da realidade internacional;

Gincana Cultural: Atividade de encerramento do primeiro semestre, na qual os alunos estudam vários aspectos de um determinado país, tendo a oportunidade de entrar em contato com uma diferente cultura. Os alunos participam de jogos que retomam o que foi estudado durante o semestre, enfatizando a atuação do país estudado. O objetivo é permitir que o estudante possa reconhecer o outro, a outra cultura, outras formas de pensar e de agir.

Diplomata Júnior: É realizada uma simulação das Nações Unidas para secundaristas. Após a



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

experiência de todo um ano de estudo e após as atividades da Gincana Cultural, o aluno está preparado para assumir o papel de um diplomata em um organismo institucional internacional, discutindo temas de política externa, treinando sua retórica e poder de persuasão. Na Simulação Diplomata Júnior é escolhido um órgão das Nações Unidas a ser simulado. Os alunos são divididos em vários países e recebem a orientação de um tutor (acadêmico de Relações Internacionais da Unesp Franca) para dar continuidade nos estudos sobre o tema e o país que ele vai representar. Após uma intensa preparação, tem-se o debate durante três dias seguidos, buscando um consenso entre os membros da comunidade internacional. No final da simulação é elaborada uma resolução acerca do que foi decidido.

As oficinas e a Gincana Cultural são um estímulo e forma de preparação para a Simulação.

O Projeto possui um tema anual, o tema de 2006 foi a Cultura da Paz, em 2007 trabalhar-se-á as Metas do Milênio da ONU.

Buscar formas de implementar as Metas do Milênio da ONU na cidade de Franca;

Complementar a educação formal;

Contribuir para a melhoria do desempenho escolar do secundarista e para ampliação dos seus horizontes, desenvolvendo suas potencialidades;

Conscientizar o secundarista da importância em se informar sobre a conjuntura internacional e mostrar como esta interfere em seu cotidiano;

Discussões a fim de incentivar uma cultura de paz e não violência;

Contribuir para o conhecimento do secundarista vestibulando sobre questões internacionais da atualidade através do ensino de temas relevantes nesta área;

Incentivar a entrada a cursos de ensino superior de qualidade;

Motivar a leitura de periódicos, jornais e informativos;

Apresentar as áreas de atuação do profissional de Relações Internacionais;

Incentivar o debate sobre temas internacionais e proporcionar o intercâmbio de diferentes visões.

## Objetivos

O Objetivo do Cidadão Mundial é estabelecer uma parceria entre a UNESP (Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"), E.T.E. Dr. Júlio Cardoso, a Escola Estadual Torquato Calheiro e a ORBE Relações Internacionais e organismos internacionais para criar um fórum permanente de debates sobre temas internacionais para alunos do Ensino Médio da rede pública de Franca, promovendo conhecimentos básicos das Relações Internacionais em atualidades da geografia, história e política internacionais. A partir das oficinas desenvolvidas e recorrentes debates e atividades extras, tais como a Gincana Cultural, desenvolver-se-á a capacidade para participar de Modelos de Simulação das Nações Unidas.

### Objetivos Específicos

Incentivar e preparar os estudantes do Ensino Médio da rede pública para realização de um evento permanente e anual de simulação das Nações Unidas "Diplomata Jr.";

Realizar atividades culturais, por meio de participação em gincana, a fim de proporcionar o conhecimento da realidade e costumes de outros povos "Gincana Cultural";

Enriquecer a formação do estudante de Ensino Médio sobre temas internacionais através das "Oficinas";

## Material e Métodos

Para realização efetiva o Projeto Cidadão Mundial há uma série de materiais e equipamentos necessários utilizados. Desta forma, como se trabalhará com estudantes de Escola Pública, entende-se que muitas das atividades dependerão de recursos os quais estes não dispõem, quais sejam: condição monetária, materiais disponíveis, material didático, dentre outros. Faz-se, assim, uma breve listagem das necessidades gerais:

Computador com acesso a Internet, Impressora Jato de Tinta ou Laser, Cartuchos para Impressora (Preto e Branco / Colorido), Disquetes virgens, Jornais como Folha de São Paulo e o Estado de São Paulo, Livros didáticos, Mapas, Tv e vídeo, Dicionários, Revistas atuais.

Procura-se facilitar os materiais a serem utilizados nas oficinas, porém toda pesquisa extra será feita pelos alunos na Biblioteca da escola, o que nos faz buscar uma arrecadação de materiais para a mesma.

Coordenação:

Foi desenvolvido um código normativo interno que irá direcionar as atividades do grupo, no intuito de respeitar os princípios essenciais para o bom desenvolvimento do projeto.



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



A Coordenação geral do projeto cabe aos membros efetivos da Orbe Relações Internacionais. Estes serão responsáveis pelo desenvolvimento do projeto, bem como por sua estruturação. O papel dos Coordenadores é avaliar os planos de aula enviados pela equipe, antes do desenvolvimento das mesmas, bem como os relatórios após o desenvolvimento destas. Os coordenadores respondem por todas as atividades do Projeto, Oficinas, Gincana e Simulação e direcionam as atividades e reuniões. Os Coordenadores realizam mensalmente relatórios do desenvolvimento das atividades do Projeto.

Com o intuito de prezar pelo bom andamento do Projeto, que possui três diretrizes (oficinas, gincana e simulação), foram escolhidos outros Coordenadores para direcionarem as atividades dos outros projetos anexados ao Cidadão Mundial, a saber: o responsável pela Gincana Cultural, Rodrigo Andrade Iglesias e as responsáveis pela Simulação, Natália Bueno e Juliana Bigatão.

Os coordenadores realizam reuniões semanais na sala da Orbe Relações Internacionais.

As reuniões com o todo o grupo serão quinzenais, afim de que seja haja um diálogo entre a equipe acerca do andamento das atividades e da resposta dos alunos envolvidos.

Os acadêmicos da Unesp que desejem fazer parte do **CIDADÃO MUNDIAL** devem se inscrever para o processo seletivo anual (mês de setembro) realizado pela Diretoria de Recursos Humanos da Orbe Relações Internacionais.

## Resultados e Discussão

Proporcionar ao adolescente ferramentas úteis para que ele se posicione perante os fatos da atual realidade mundial.

Promoção de uma alternativa de aquisição de conhecimento, complementar a carga horária regular a ser disponibilizada pela escola.

Melhoria do desempenho escolar do secundarista.

Descobrimiento de novas potencialidades dos alunos.

Criação e motivação do hábito de leitura.

Trazer, por meio das discussões, instrumentos para conscientização sobre a importância da paz e da não agressão.

Enriquecimento da formação escolar e preparação para o futuro mercado de trabalho.

O estudante deverá ser capaz de: compreender a dinâmica da diplomacia mundial, entendendo a importância da negociação e do diálogo a despeito

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. Projeto Cidadão Mundial, Júlia Perrone Medina, Profa. Dra. Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina – ISSN 2176-9761

do conflito; enxergar a dinâmica existente entre os países e a dificuldade na obtenção de um consenso mundial a cerca de diversos assuntos; conhecer como funcionam e atuam os organismos internacionais e, especificamente, a ONU.

Instigar a capacidade de argumentação e negociação;

Desenvolver projetos de implementação das Metas do Milênio em Franca;

Possibilitar com que o aluno exerça o papel de um representante diplomático em um organismo internacional.

## Conclusões

O **CIDADÃO MUNDIAL** é um projeto da Orbe (Empresa Júnior de Relações Internacionais da Unesp-Franca) que consiste na preparação de alunos do Ensino Médio da rede pública de Franca para uma melhor compreensão da realidade internacional através de informações acerca do cenário, sistema e atores internacionais, no intuito de que tais informações possam ter uma aplicação efetiva em sua vida escolar, acadêmica e/ou profissional. O Cidadão Mundial visa estabelecer uma parceria entre a UNESP, E.T.E. Dr. Júlio Cardoso, a Escola Estadual Torquato Calheiro e a ORBE Relações Internacionais e organismos internacionais para criar um fórum permanente de debates sobre temas internacionais para alunos do Ensino Médio da rede pública de Franca, promovendo conhecimentos básicos das Relações Internacionais em atualidades da geografia, história e política internacionais. Assim, proporciona ao adolescente ferramentas úteis para que ele se posicione perante os fatos da atual realidade mundial, e promove uma alternativa de aquisição de conhecimento, complementar a carga horária regular a ser disponibilizada pela escola.

## Agradecimentos

Agradeço primeiramente à PROEX, e Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" pela realização do 8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP. Agradeço à primeira equipe do projeto Cidadão Mundial, tanto os coordenadores, quanto os membros, formada em 2006, com um agradecimento especial à Daniela Medeiros, primeira coordenadora e uma das principais responsáveis pela criação e realização do projeto. Agradeço a ORBE Empresa Júnior de



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:



Relações Internacionais pelo trabalho em equipe, especialmente a todos os membros atuais do projeto Cidadão Mundial. E um agradecimento especial à coordenadora da ORBE, Profa. Dra.

Paula Regina de Jesus Pinsetta Pavarina pela ajuda e orientação.

---

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *O Sistema das Nações Unidas, Organograma*. Publicado pelo Departamento de Informação Pública das Nações Unidas DPI2470. Abril de 2011. Disponível em: <http://nacoesunidas.org/img/organograma.pdf>

FREIRE, Paulo. *Educação e Mudança*. Trad. Moacir Gadotti e Lílian Lopes Martin. 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 7ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.