



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Processamento e análise de dados sobre atuação profissional dos egressos do curso de Engenharia de Produção da FEG / UNESP.

Victória F. de Almeida, Maurício Delamaro
UNESP, Guaratinguetá
Engenharia de Produção
victoria.frst@gmail.com
Bolsa BAAE I

Eixo 1 - "Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania" (inclui as áreas de: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Política e Economia).

Resumo

Este trabalho busca identificar o perfil e conhecer a trajetória profissional dos egressos do curso de Engenharia de Produção Mecânica da Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá, reunindo também críticas e sugestões para a possível reformulação do curso. Esses dados serão obtidos por meio de uma pesquisa Survey aplicada ao público perfil, sendo previamente testada e adaptada para seu melhor formato. Depois de aplicada faremos o processamento e análise dos dados e então a formulação de relatórios das pesquisas.

Palavras Chave: *Egressos, Survey, Reformulação.*

Abstract:

This paper seeks to identify the profile and meet the professional trajectory of Production Engineering course graduates of the Faculty of Mechanical Engineering Guaratinguetá also gathering comments and suggestions for possible reformulation of the course. These data are obtained through a search Survey applied to square profile, being pre-tested and adjusted for best format. After application will do the processing and analysis of data and then the formulation of the research reports.

Keywords: *Graduates, Survey, Reformulation.*

Introdução

O curso de Engenharia de Produção busca formar engenheiros que associam conhecimento de engenharia a técnicas de administração e fundamentos de economia e engenharia, preparando-os para adotar procedimentos e métodos que racionalizam o trabalho, aperfeiçoam técnicas de produção e ordenam as atividades financeiras, logísticas e comerciais de uma organização. Algumas instituições oferecem o curso voltado para alguma habilitação específica. Em 1996 foi criado na Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá o curso de Engenharia de Produção Mecânica, buscando oferecer à seus estudantes não só os conhecimentos em Engenharia de Produção, mas também em Engenharia Mecânica. Surgiu, porém, um questionamento sobre a necessidade da ênfase em mecânica no curso, que já apresenta 14 turmas formadas. Buscando definir qual ementa melhor prepara os estudantes para o mercado de trabalho foi iniciado o estudo do perfil e

atuação profissional dos egressos do curso de Engenharia de Produção Mecânica da FEG.

Objetivos

Este trabalho apresenta como objetivo geral processar e analisar dados sobre atuação profissional dos egressos do curso de Engenharia de Produção da FEG / UNESP para posterior reformulação do projeto político-pedagógico do curso.

Material e Métodos

Como a pesquisa será feita on-line e pessoalmente utilizaremos como material um computador e material impresso. A plataforma utilizada para montar o questionário é o google docs.

Os métodos e passos estão listados a baixo:

- Participar na capacitação da equipe;
- Estudar a bibliografia indicada;
- Familiarizar-se com o software de pesquisa de opinião (Sphinx);



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROFESSORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- Elaboração do instrumento de levantamento de dados com abordagem quantitativa;
- Realização dos pré-testes;
- Divulgação dos instrumentos junto aos egressos;
- Atendimento aos egressos, no caso de dúvidas;
- Acompanhamento do levantamento das informações;
- Tabulação e processamento dos dados da abordagem quantitativa;
- Contribuição na análise dos dados;
- Primeiro levantamento: participar na realização dos levantamentos de perfil;
- Contribuir no planejamento e na confecção do plano de amostragem;
- Participar como entrevistador na coleta de dados;
- Contribuir na tabulação e processamento dos dados;
- Participar na análise dos dados;
- Primeiro levantamento: contribuir na divulgação dos resultados;
- Preparar material para apresentação dos resultados em reuniões e audiências públicas;
- Contribuir na preparação de material de divulgação para a imprensa;
- Confeccionar boletins informativos para divulgação na internet
- Segundo levantamento: participar na realização dos levantamentos de perfil;
- Contribuir no planejamento e na confecção do plano de amostragem;
- Participar como entrevistador na coleta de dados;
- Contribuir na tabulação e processamento dos dados;
- Participar na análise dos dados;
- Segundo levantamento: contribuir na divulgação dos resultados;
- Preparar material para apresentação dos resultados em reuniões e audiências públicas;
- Contribuir na preparação de material de divulgação para a imprensa;

- Confeccionar boletins informativos para divulgação na internet
- Confecção de relatórios.

Atualmente já executamos a fase de pré-teste, então o próximo passo é a divulgação dos instrumentos junto aos egressos.

Resultados e Discussão

O pré-teste foi aplicado a 17 pessoas, sendo que 11 responderam. As pessoas a quem foi aplicado não se enquadram no perfil da pesquisa, pois o intuito era que julgassem o tempo, clareza, redundância e quantidade de informação numa escala de péssimo até ótimo para que a pesquisa possa ser adequada para seu público alvo.

O tópico "tempo" obteve como resposta 3 "ruim", 7 "razoável" e 1 "bom", mostrando que a pesquisa poderia ser menor, mas, ao mesmo tempo, dá para ser respondida com o tamanho que está.

Em questão da "clareza" obtivemos 3 "razoável", 5 "bom" e 3 "ótimo", portanto é interessante alterar o modo de escrita das questões.

A pesquisa não está redundante segundo o pré-teste, pois as respostas foram 2 "razoável", 4 "Bom" e 5 "ótimo".

Sobre a "quantidade de informação" obtivemos 3 "razoável", 4 "bom" e 4 "ótimo", o que nos leva a pensar em melhorar este tópico na pesquisa.

As principais contribuições da questão aberta "opinião geral e sugestões para a pesquisa" foram em relação a erros gramaticais e erros mecânicos na hora de responder.

Tabela com respostas no anexo 1.

Tabela 1. Resultado pré-teste.

Conclusões

Com o resultado do pré-teste podemos concluir que é interessante diminuir um pouco o tamanho da pesquisa e reformular as perguntas para que não haja redundância e para que a pesquisa fique mais clara. Além disso, é possível concluir que não são todas as pessoas que recebem a pesquisa que a respondem, então o ideal é mandarmos para um número de pessoas maior que o esperado que responda.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"



Agradecimentos

Gostaria de agradecer ao professor Delamaro por estar me orientando nessa pesquisa que ajudará a reformular e melhorar o curso de Engenharia de Produção.

<http://guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/engenharia-producao/engenharia-producao-685591>.

<http://www2.feg.unesp.br/#!/instituicao/apresentacao/breve-historico/>.

Anexo 1

Avalie a pesquisa segundo os seguintes quesitos [Tempo]	Avalie a pesquisa segundo os seguintes quesitos [Clareza]	Avalie a pesquisa segundo os seguintes quesitos [Redundância]	Avalie a pesquisa segundo os seguintes quesitos [Quantidade de informação]	Opinião geral e sugestões para pesquisa
Razoável	Bom	Ótimo	Bom	A questão sobre ênfase mecânica deve estar configurada de um jeito que não consegui colocar neutro nas duas opções. Essa questão "Qual sua área de atuação da sua empresa? *" seria a atuação profissional ou da empresa? Acho melhor mudar o "sua" para "a área de atuação"
Ruim	Razoável	Ótimo	Ótimo	Acredito que o único elemento passível de melhoria da pesquisa seja seu tamanho. Talvez, seja interessante dar uma enxugada.
Razoável	Bom	Bom	Ótimo	Analisar o público a quem está se fazendo a pesquisa. Se for um público interessado e inserido no assunto, questões dissertativas trarão mais detalhes e resultados. Mas se não forem, questões alternativas são mais diretas e rápidas.
Ruim	Razoável	Bom	Bom	.
Razoável	Ótimo	Ótimo	Bom	Na parte das perguntas sobre a ênfase em engenharia de produção não é possível selecionar as respostas da mesma coluna. Não entendi se era pra isso acontecer mesmo ou não
Razoável	Bom	Ótimo	Ótimo	Avaliar as matérias do curso especificamente.
Razoável	Bom	Razoável	Ótimo	Sugestões que poderiam otimizar o tempo e a redundância: vi que muitas perguntas possuem o mesmo tipo de resposta com relação a importância para a vida e o quanto o curso contribuiu e as escalas de resposta de "nada" a "muitíssimo" não sei muito bem como fazer isso mas para não fica repetindo os mesmos tipos de resposta com áreas de perguntas diferentes, se possível montar uma estrutura no questionário que esse tipo de resposta aparece apenas uma única vez para todas as perguntas de forma a contabilizá-las da mesma forma seria bacana deixando o



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROFESSORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

				formulários menos extenso e mais objetivo gerando menor tempo de preenchimento e, quem sabe, um maior número de respostas.
				Bom, achei meio longo, precisa ler bastante, por isso talvez não seja todos que respondam o questionário. Impressão que eu tive. obs.: quase no final do questionário tem esse errinho de português, esse oque junto ai na frase: Oque fez na falta na sua vida profissional que poderia ser adicionado à graduação? Na parte de habilidades aquele campo deveria dar pra você assinalar mais de um item, mas tá pra marcar um só.
Razoável	Ótimo	Ótimo	Razoável	
Razoável	Razoável	Razoável	Razoável	Pesquisa muito extensa, um pouco cansativa para ler.
Bom	Ótimo	Bom	Bom	Para pessoas preguiçosas, pode parecer que tem muita coisa, por ter bastante alternativa, mas está bem curta a pesquisa. Em relação às perguntas, tem duas que a resposta é parecida e poderia ser revista para não ser tão repetitiva: "discorra sobre a possibilidade de melhorar o curso de engenharia de produção da FEG" e "o que faz falta na vida profissional que poderia ser adicionado a graduação"
Ruim	Bom	Bom	Razoável	Assinale com qual/quais subárea(s) da engenharia de produção você trabalha / TRABALHOU.

Tabela 1. Resultado pré-teste