



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



A participação dos alunos no Projeto de Extensão “Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana”

Giulia Bueno Rodrigues, Paulo Domingos André Bolini, Ana Maria Minarelli Gaspar, Marcela de Almeida Gonçalves, Marcelo Brito Conte, Ticiania Sidorenko de Oliveira Capote. Campus de Araraquara, Faculdade de Odontologia de Araraquara, UNESP, Curso de Odontologia, giuliabrodrigues@foar.unesp.br, Bolsa Proex.

Eixo: 1

Resumo

A participação dos alunos no Projeto de extensão “Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana” é uma experiência extremamente gratificante. Participamos de reuniões semanais com os demais componentes do projeto e somos treinados pelos professores orientadores e pela coordenadora do projeto a desenvolver material didático, além de ter a oportunidade de colaborar com a comunidade passando conhecimentos sobre a Anatomia Humana. O material didático é desenvolvido sob a forma de Microsoft Powerpoint para ser apresentado ao público-alvo do projeto, que abrange Escolas dos ciclos Fundamental e Médio, das redes pública e privada de Araraquara e da região, bem como escolas técnicas e profissionalizantes, como de enfermagem, técnicos em prótese dentária, técnicos em higiene dentária, auxiliares odontológicas, policiais civis e militares, bombeiros, Universidade da Terceira Idade, etc., totalizando cerca de oitocentas pessoas ao ano. Na reunião posterior à nossa apresentação, relatamos nossa experiência para o grupo e diante das críticas e sugestões feitas pelos professores e pelos colegas podemos melhorar nossa próxima apresentação.

Palavras Chave: *anatomia, educação, extensão*

Introdução

Desde os primórdios dos tempos, o homem busca conhecer o seu próprio corpo. É sabido que há mais de meio século, a então Faculdade de Farmácia e Odontologia de Araraquara abre suas portas, por meio da Disciplina de Anatomia para os estudantes do ensino primário e ginásial saciarem sua sede de saber acerca do corpo humano.

Esses estudantes eram então recebidos na Faculdade por um professor ou técnico de anatomia

Abstract: The participation of the students in the Extension Project "Lectures and Practical Demonstration in Human Anatomy" is an extremely rewarding experience. We participate in meetings once a week with the other components of the project and we have been trained by the professors and the coordinator of the project to develop educational materials, as well as we have the opportunity to collaborate with the community through knowledge of the human anatomy. The educational material is developed in the form of Microsoft PowerPoint to present for the target public of the project, which includes Elementary Schools of Elementary and High Schools, the public and private schools of the area of Araraquara and Araraquara city, as well as technical and professionalizing schools, such as nursing, technicians in dental prosthesis, technicians in dental hygiene, dental assistants, civil and military police officers, firefighters, University of the Third Age, etc., totaling about eight hundred people per year. The next meeting of our presentation, we report our experience for the group and in the face of criticism and suggestions made by the professors and colleagues we can improve our next presentation.

Keywords: *anatomy, education, extension*

que apresentava aos mesmos durante a visita ao museu da Anatomia, o corpo de um cadáver.

Em meados da década de 1990 foi incentivada a participação dos alunos de graduação, dos cursos de Farmácia-Bioquímica e Odontologia, que já haviam cursado a Disciplina de Anatomia na recepção aos alunos do primeiro e segundo graus das escolas das redes pública e privada. Durante o meu curso de Anatomia eu senti vontade de continuar meu contato com a Disciplina de Anatomia, a qual me identifiquei muito no meu primeiro ano do curso de Odontologia. Fiquei



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

sabendo da existência do Projeto de Extensão "Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana".

O Projeto de Extensão "Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana" é realizado pela Disciplina de Anatomia da Faculdade de Odontologia de Araraquara, FOAr - UNESP. O objetivo do projeto é propiciar a comunidade conhecimentos básicos sobre Anatomia Humana, colaborar na prevenção do tabagismo, alcoolismo e doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), bem como transmitir fundamentos de ética e moral e propiciar aos alunos bolsistas e voluntários a possibilidade de terem um maior contato com a Anatomia Humana, desenvolvendo material didático no formato Microsoft Power-Point, ministrando palestras, realizando demonstrações práticas de peças cadavéricas, guiando o público durante visita ao Museu de Anatomia, além de termos a oportunidade de colaborar com a comunidade passando conhecimentos sobre a Anatomia Humana.

São atendidas em média oitocentas pessoas anualmente, que constituem um público variado, constituído por estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas e particulares da cidade de Araraquara e região (Figura 1), alunos de curso de auxiliar e técnico em enfermagem, grupo de terceira idade, bombeiros, alunos de curso técnico em prótese dentária.

A equipe integrante do projeto é constituída pelos professores da Disciplina de Anatomia da Faculdade de Odontologia de Araraquara, UNESP, alunos bolsistas, alunos voluntários e funcionários técnico-administrativos (Figura 2).

No início de 2015, foi aberto o processo de seleção, me inscrevi e fui aprovada para participar do projeto. Assim, tenho participado do projeto há seis meses como aluna bolsista.

Objetivos

O objetivo deste trabalho foi relatar como é a participação dos alunos no Projeto de Extensão "Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana", que é realizado na Faculdade de Odontologia de Araraquara, UNESP.

Material e Métodos

Para a realização deste relato, baseei-me nas atividades relacionadas ao Projeto de Extensão "Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana", nas quais os alunos participam e na experiência que estou tendo como aluna bolsista.

Resultados e Discussão

Na primeira reunião, foi feita uma explicação sobre as atividades relacionadas ao projeto e, após termos recebido orientação de como preparar uma apresentação, nos foi dado o prazo de quatro semanas para que cada um de nós apresentasse o seu material didático. Nas três reuniões seguintes os professores deram dicas de onde buscar informações e figuras para podermos montar nossas apresentações. Houve também a apresentação dos professores, como se estivessem recebendo uma escola, para que pudéssemos ter um modelo, embora nos foi dito que cada um tem uma personalidade e estilo próprio de ministrar uma aula ou proferir uma palestra e que não deveríamos fazer a apresentação igual à dos professores e sim ficarmos à vontade para desenvolvermos o nosso próprio estilo, sem contudo nos afastarmos do tema central.

Os alunos, para poderem proferir as palestras, devem reforçar o conteúdo do programa curricular por meio de estudos complementares que podem ser feitos na bibliografia básica e complementar do nosso curso de graduação em Odontologia ou de Farmácia-Bioquímica, releitura dos roteiros teóricos e práticos fornecidos pela disciplina de Anatomia e busca na internet, de material escrito, vídeo-aulas e figuras para ilustrarmos nossas palestras. Os professores também incentivam os alunos a fotografar peças para produzir nosso material audiovisual. Quando possível, os alunos iniciantes acompanham palestras realizadas pelos professores ou por alunos participantes há mais tempo (Figura 3) para adquirirem mais conhecimento.

No primeiro mês de participação, reli todos os roteiros de estudo da Disciplina de Anatomia e o livro "Anatomia Humana Básica", dos autores Dângelo e Fattini, o que facilitou bastante a montagem de minha apresentação. Posteriormente, acompanhei palestras realizadas por professores e outros alunos.

A coordenadora do projeto nos falou em reunião, que deveríamos seguir um roteiro básico de palestra, constante de nossa apresentação pessoal, situar a disciplina de Anatomia no Departamento de Morfologia, falar um pouco sobre o projeto, falar que esta é uma escola pública, acessível a qualquer um, desde que estude bastante, que vários professores desta Faculdade já estiveram com eles, sentados ali assistindo a uma palestra como essa.

A seguir, deveria ser feita uma breve introdução ao estudo da Anatomia, sem deixar de fazer referência à aula de respeito ao cadáver do Prof. Dr. Renato



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO

Locchi, quando é dito aos visitantes que os cadáveres desconhecidos presentes no laboratório poderiam ser os cadáveres de qualquer um de nós, ou de nossos familiares, seguida dos capítulos: Osteologia, onde não poderíamos nos esquecer de falar de curiosidades, como que o número de ossos do corpo humano é de cerca de 206, que o maior osso do corpo humano é o fêmur e que o menor é o estribo.

Na sequência, falamos sobre as articulações ou juntas, a cujo estudo dá-se o nome de Artrologia, chamando a atenção de que existem articulações que não se movimentam, articulações que se movimentam pouco e articulações que podem se movimentar nos três eixos do corpo humano.

Depois disso, falamos da Miologia, que trata do estudo dos músculos, que são em número maior do que seiscentos, sendo que o mais longo é o sartório e o menor é o músculo eretor do pelo, dizemos que o que é vulgarmente conhecido como "tanquinho" trata-se do músculo reto do abdome; demonstramos o bíceps braquial, o tríceps braquial e o quadríceps femoral. Quando a visita for de curso técnico de enfermagem ou de farmácia chamamos a atenção para o músculo deltóide, onde antigamente eram feitas as injeções intra-musculares no braço e para os músculos glúteos, onde são aplicadas as injeções, atualmente.

Em seguida, é apresentado o capítulo da Angiologia, onde falamos sobre o sistema circulatório, com o coração e os principais vasos e fala-se sobre os riscos da ingestão de gordura animal em excesso. Quando se trata da visita de curso técnico de enfermagem, procuramos demonstrar também as formações venosas superficiais do antebraço.

Passa-se ao sistema respiratório e fala-se dos perigos do tabagismo. Depois vem o sistema nervoso, onde é dito que o cérebro coordena o funcionamento de todos os outros órgãos e sistemas, fala-se dos perigos dos mergulhos em águas rasas.

Na sequência, vem o sistema Digestório, onde começamos a falar sobre a boca e os dentes, enfatizando a necessidade de cuidados com a higiene oral, para a prevenção da cárie e da doença periodontal.

Quando recebemos a visita de curso técnico em prótese dentária, técnico em higiene dental ou auxiliar odontológica, damos especial atenção à nomenclatura, localização, forma e função dos dentes. Para finalizar a palestra, abordamos o sistema urinário e os órgãos genitais, masculinos e femininos, abordamos rapidamente os métodos contraceptivos e a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis.

Conforme dito anteriormente, para que eu pudesse falar sobre tudo isso, tive que me preparar bastante por meio da leitura do material didático e das reuniões com o grupo.

Para a demonstração prática a ser feita na sequência, o público alvo já foi preparado com as noções de respeito ao cadáver, e sabendo que o cadáver poderia ser o de qualquer um de nós ou deles e só não é por um acaso do destino, eles perdem a curiosidade mórbida, de quem veio para ver o "defunto" e se interessam pela aprendizagem científica e metodológica.

Instruímos os estudantes a manterem uma distância segura do cadáver e damos a oportunidade de que se alguém quiser, poderá calçar luvas e tocar o cadáver.

Terminada a demonstração prática, o cadáver é coberto novamente e os estudantes são orientados a descerem as escadas para a visita ao Museu da Anatomia onde poderão observar muitas peças anatômicas humanas, animais e algumas peças de teratologia e em seguida perguntamos se gostariam de fazer perguntas sobre os temas abordados na palestra. Posteriormente, a visita é finalizada.

Como aluna participante do projeto estou tendo a oportunidade de cada dia mais aprofundar meus conhecimentos relacionados à Anatomia, além de me sentir colaborando com a comunidade por meio do conhecimento transmitido. A participação desse projeto também tem permitido aprimorar minhas apresentações em público e a superar minha timidez. Além disso, os professores tem a oportunidade de difundir conhecimentos e promoverem a integração, estreitando laços entre alunos de graduação dos cursos de Farmácia-Bioquímica e Odontologia, alunos de pós-graduação, níveis de Mestrado e Doutorado, grupo de professores e pessoal técnico administrativo.



Figura 1. Estudantes do ensino médio recebendo palestra sobre corpo humano no Laboratório de Anatomia da FOAr, UNESP.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



Figura 2. Parte da equipe integrante do Projeto de Extensão “Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana”.



Figura 3. Alunos participantes do Projeto de Extensão “Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana” acompanhando palestra realizada por um dos professores da Disciplina de Anatomia da FOAr.

atende aos cursos de graduação de Farmácia-Bioquímica, integral e noturno, Odontologia e cursos de pós-graduação.

O público alvo também sai bastante satisfeito com as palestras, demonstrações práticas e as visitas ao Museu da Anatomia, de tal forma que ao retornarem às suas escolas de origem ao relatarem a visita já vão motivando os colegas mais novos a desejarem fazer a visita no ano seguinte.

COSTA, C.; COSTA, A. C. B.; SAVEDRA, C. M. S. **Fundamentos de anatomia para o estudante de odontologia.** São Paulo: Atheneu, 2000.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar.** 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

RIZZOLO, R. J. C.; MADEIRA, M. C. **Anatomia facial com fundamentos de anatomia sistêmica geral.** 3.ed. São Paulo: Sarvier, 2009.

VAN DE GRAAFF, K. M. **Anatomia humana.** 6.ed. São Paulo: Manole, 2003.

Conclusões

A participação de nós acadêmicos no Projeto de Extensão é muito positiva, pois além de proporcionar o reforço do conteúdo aprendido anteriormente em nosso currículo regular, quando do estudo para a preparação das palestras, nos oferece a oportunidade de semanalmente estarmos em contato com a equipe de professores e demais membros e nos possibilita o desenvolvimento da capacidade de apresentação em público.

A demanda das escolas é atendida mediante agendamento prévio e anualmente são atendidas cerca de oitocentas pessoas e só não conseguimos abranger um número maior em função da nossa disponibilidade de horários ter que se adequar à disponibilidade do laboratório de Anatomia, que

8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015. A participação dos alunos no Projeto de Extensão “Palestras e Demonstrações Práticas sobre Anatomia Humana”, Giulia Bueno Rodrigues, Paulo Domingos André Bolini, Ana Maria Minarelli Gaspar, Marcela de Almeida Gonçalves, Marcelo Brito Conte, Ticiania Sidorenko de Oliveira Capote – ISSN 2176-9761