

## ESPAÇOS LIVRES EM ESCOLAS

Rafael Escrivão Sorrigotto<sup>1</sup>

**Introdução:** Os espaços livres na escola desempenham um papel ímpar e constituem um microambiente que irá influenciar na formação da criança. Através da vivência e do estímulo aos sentidos, o jardim pode exercer uma função para além do aspecto lúdico, sendo meio importante na aprendizagem das Ciências de um modo geral. Assim, abordam-se conceitos fortemente presentes na atualidade como a importância de se preservar e valorizar o meio ambiente. **Objetivos:** Análise e elaboração de um projeto paisagístico para uma área livre escolar que busque um melhor desempenho ecológico, além do estímulo à aprendizagem e à sociabilidade entre as crianças. Para tanto, pesquisou-se materiais e processos educativos junto à natureza, além da abordagem sobre a importância da convivência da criança junto à natureza, através da estimulação de sentidos e da introdução de questões ambientais no cotidiano infantil. **Métodos:** O trabalho com os espaços livres em escolas da cidade de Bauru teve início em 2001. Para o ano de 2009, a escola trabalhada foi a EMEII Garibaldi, inaugurada em 1973 e recém reformada pela Prefeitura Municipal, que atende cerca de 150 crianças de 0 a 5 anos de idade. O projeto paisagístico seguiu fases que compreendem: I. Diagnóstico e análise da área de intervenção, incluindo a identificação de problemas, potencialidades e novas necessidades dos espaços livres da escola escolhida; II. A partir dos dados colhidos em campo, discussão com os membros da escola a respeito das possibilidades de resolução dos problemas, com a elaboração de pequenos ante-projetos; III. Elaboração de um anteprojecto paisagístico, a partir dos dados e problemas apresentados e discutidos; IV. Complementação do projeto paisagístico com o detalhamento de equipamentos, paginação de pisos, espécies vegetais elencadas (mantendo-se a vegetação existente e partir da disponibilidade no Viveiro Municipal), além da confecção de uma maquete para uma melhor compreensão das medidas adotadas. **Resultados:** Foi reforçada a importância do vínculo Universidade – Comunidade, através da aplicação de conhecimentos pesquisados e, concomitantemente, alterando de forma positiva a paisagem urbana e a qualidade de vida dos cidadãos. Para tanto, buscou-se a participação dos que realmente irão utilizar esse espaço depois de implementada a proposta projetual, com o intuito de se realizar um projeto mais coerente com a real necessidade e compatível ao contexto sócio-econômico existente.

<sup>1</sup> Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação, UNESP, Bauru  
[rescrivao@yahoo.com.br](mailto:rescrivao@yahoo.com.br)