

001 - A DISCUSSÃO DOS TEMAS QUESTÃO AGRÁRIA, AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Antonio Lázaro Sant'Ana (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Lísia Borges Atílio (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Maria Cecília Cavallini (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Christian Buscher von T. Eberlin (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Maysa Mazzola (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Ana Paula Sato Ferreira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Laíra Lúcia Damasceno de Oliveira (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Rívea Medri Borges (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Celso Daniel Fioravanti (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Nadya Carolina Pupin (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - lazaro@agr.feis.unesp.br

Introdução: Nos cursos de Agronomia e Ciências Biológicas são discutidos de forma bastante ampla e atualizada temas relacionados à questão agrária, à agricultura e ao meio ambiente, daí a importância de estabelecer um intercâmbio com as escolas do ensino fundamental, tanto no sentido de enriquecer o debate desses temas nas escolas e também a própria formação dos universitários. **Objetivos:** discutir temas relacionados à questão agrária, agricultura e meio ambiente nas escolas públicas de Ilha Solteira, buscando formas criativas que motivem os alunos e melhore o aprendizado, e o desenvolvimento, por parte dos universitários, de diversas habilidades como o de trabalhar em equipe, pesquisar, selecionar e organizar material bibliográfico, elaborar e apresentar atividades didáticas adaptadas ao perfil cognitivo específico do público. A equipe é composta de oito discentes de graduação (02 do curso de Ciências Biológicas e 06 do curso de Agronomia), além do docente coordenador do Projeto. **Métodos:** Inicialmente foi feito um levantamento junto aos alunos do ensino fundamental (5ª a 8ª série) sobre quais assuntos gostariam de conhecer mais e quais métodos preferiam para a apresentação, dentre 14 temas propostos pelo grupo de extensão. A equipe analisou os resultados e após reuniões com os professores definiu os temas a serem abordados, buscando adequá-los para cada série. Para os alunos da 5ª série foi apresentado o tema “desmatamento”, na 6ª série foram abordados os temas “aproveitamento de alimentos” e “poluição ambiental”, na 7ª série os temas foram “aproveitamento de alimentos e desmatamento”, e para a 8ª série “poluição ambiental” e “reforma agrária”. Nas apresentações desses temas, buscou-se utilizar diversas metodologias, tais como recursos de multimídia, ênfase em ilustrações, vídeos de animação, transparências e atividades práticas (degustação de doce de casca de abacaxi, confecção de acróstico por parte dos alunos). **Resultados:** Estes temas foram retratados nas escolas de ensino fundamental E.E.P.G “Lea Silva Moraes”, com 9 classes (6ª e 7ª séries), com aproximadamente 300 alunos, e na E.E.P.G “Arno Hausser”, com 9 classes (7ª e 8ª séries), totalizando 270 alunos. A receptividade dos alunos foi melhor nas apresentações que envolveram a participação dos mesmos ou que incluíram recursos de vídeo, em relação aos professores a receptividade foi boa. O Projeto terá continuidade nesse segundo semestre de 2005 e pretende-se aperfeiçoar os métodos utilizados, além de incluir também alunos do ensino médio.