

### 343 - UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – APOIO AOS DOCENTES NAS ATIVIDADES DIDÁTICAS EM LABORATÓRIO COMPUTACIONAL

Dalva Maria de Oliveira Villarreal (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Alessandra Bonato Altran (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - [dalva@mat.feis.unesp.br](mailto:dalva@mat.feis.unesp.br)

**Introdução:** A utilização de tecnologia no auxílio ao aprendizado vem se tornando mais comum no ambiente escolar. O uso didático do computador deve ser inserido gradualmente, num primeiro momento, auxiliando atividades pessoais e cotidianas no trabalho didático, depois crescendo, paulatinamente, de acordo com o nível de segurança do professor frente a tal ferramenta. Para auxiliar os professores da rede municipal de Ilha Solteira, na utilização da tecnologia na educação, foi proposto o Projeto de Apoio aos Docentes nas Atividades Didáticas em Laboratório Computacional, que atualmente encontra-se no terceiro ano de sua aplicação.

**Objetivos:** A proposta principal é fazer da tecnologia, além de uma ferramenta de complementação educacional, um instrumento facilitador da construção do conhecimento. Através do uso do computador em atividades didáticas complementares, é possível propiciar a assimilação do conteúdo que, num primeiro momento, tenha sido desenvolvido em sala de aula, além de proporcionar ao aprendiz, diante da situação problema, investigar, levantar hipóteses, testá-las e refinar suas idéias iniciais, construindo assim, seu próprio conhecimento. De forma a promover mudança no processo educativo, a tecnologia é utilizada não apenas como uma máquina para ensinar ou aprender, mas, como ferramenta pedagógica capaz de, através da informação, provocar conhecimento.

**Métodos:** São atendidas quatro escolas de ensino infantil e três de ensino fundamental, aproximadamente 2200 alunos, para tanto, o projeto conta com a atuação direta de um grupo de 16 estagiários bolsistas, alunos dos cursos de licenciatura da FE, no auxílio à utilização da tecnologia nos laboratórios de informática dessas escolas. É importante ressaltar que estes estagiários desenvolvem diversos tipos de tarefas, inicialmente passam por um período de ambientação e pesquisa, só após esse período é que são direcionados ao auxílio dos professores. Através desse processo de pesquisa torna-se possível a organização de um acervo de softwares didáticos, além da classificação de sites que disponibilizam conteúdo para fins pedagógicos. Utiliza-se, ainda, dois micro mundos para o desenvolvimento de habilidades matemática, o Cabri-géomètre e o LOGO.

**Resultados:** A inovação tecnológica é fator altamente responsável pelo desenvolvimento em todos os seguimentos, principalmente na educação. A transformação do sistema educacional tornou real a iniciativa de tratar o conhecimento como consequência da relação harmônica entre atividades informativas e participativas, propiciadas por uma interação cotidiana saudável, e os instrumentos tecnológicos de ensino. Assim, a abordagem pedagógica do computador foi, e continua sendo, uma alternativa consistente e essencial, para a promoção de um ensino de qualidade.