

283 - FACILITANDO O ENSINO DE FISILOGIA DA AUDIÇÃO ATRAVÉS DA INTEGRAÇÃO DE VÁRIAS FERRAMENTAS DIDÁTICAS

Felipe Augusto Kazan de Oliveira (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu), Juliana Troll (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Helvia Arandas Monteiro (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Bárbara Nardini Querido (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu), Carolina Tabajara Garcia Bueno (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu), Silke Anna Theresa Weber (Faculdade de Medicina, UNESP, Botucatu), Silvia Mitiko Nishida (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - mamute43@fmb.unesp.br

Introdução: A audição é uma das formas de percepção mais relevantes no processo da comunicação humana e o seu ensino exige uma abordagem criativa e multidisciplinar.

Objetivos: Para despertar o interesse e a motivação dos alunos do Ensino Básico e facilitar o processo de ensino-aprendizagem propusemos um material didático utilizando várias materiais que revelassem formas invisíveis a olho nú e que estimulassem a curiosidade através da experimentação sensorial.

Métodos: Para efeito de mobilização da atenção dos estudantes, organizamos uma biblioteca digital de sons que representam a nossa vida cotidiana e performances teatrais representando três formas de deficiência auditiva (surdez na infância, no adulto e idoso) foram filmadas digitalmente, cujo roteiro (conteúdo) foi supervisionado por um especialista em otorrinolaringologia. Articulado ao conjunto, produziu-se, artesanalmente, peças que ilustram a anatomia e o funcionamento da orelha (tanto a transmissão como a transdução sonoras) que podem ser examinadas visualmente e através da manipulação pelos próprios alunos. Finalmente, produzimos um painel auto-explicativo que foi disponibilizado pela Internet (www.ibb.unesp.br/nadi/museu_escola) para se baixado e multiplicado.

Resultados: Além do material didático foram produzidos Textos de Apoio cujo conteúdo foi disponibilizado no referido site. Além do trabalho de extensão a atividade envolvendo os alunos participantes resultaram em monografias de conclusão de licenciandos em Ciências Biológicas. O material é apresentado em várias exposições didáticas promovidas pelo Instituto de Biociências para a rede de Ensino Básico da região e tem obtido aprovação e despertando a curiosidade para a temática.