

121 - ENSINANDO, PESQUISANDO E FAZENDO EXTENSÃO DENTRO DO PROGRAMA PERMANENTE DE FORMAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DA UNESP DE ARAÇATUBA

Leonardo Viana Pereira (Faculdade de Odontologia , UNESP, Araçatuba), Analice Vargas de Carvalho (Faculdade de Odontologia , UNESP, Araçatuba), Maria Luiza Mendes Galvão (Faculdade de Odontologia , UNESP, Araçatuba), Doraci Aparecida Pereira (Faculdade de Odontologia , UNESP, Araçatuba), Paulo Roberto Botacin (Faculdade de Odontologia , UNESP, Araçatuba) - botacin@foa.unesp.br

Introdução: Este projeto iniciado no ano de 2002, faz parte do Programa Permanente de Formação de Funcionários da Unesp (PROPERF). Foi diagnosticado pela Reitoria da Unesp que existia demanda social para a implantação do projeto e que poderíamos estabelecer uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Constatou-se que no Câmpus de Araçatuba existiam servidores com defasagem de escolaridade na modalidade de Educação Básica(Ensino Fundamental) e do Ensino Médio.

Objetivos: Promover a continuidade de escolarização dos servidores da Unesp-Araçatuba que não completaram o ensino fundamental, tanto no primeiro como no segundo segmento e do ensino médio, com o intuito de lhes propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer oportunidades face ao direito à educação, assegurando-lhes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica.

Métodos: Nesse projeto são ministradas 5 horas/aula semanais, durante o período de expediente dos servidores, em salas do próprio câmpus. Participam do programa 03 acadêmicos do curso de graduação em Odontologia (dois bolsistas e uma voluntária), o docente-orientador, uma servidora da Seção Técnica de Recursos Humanos do Câmpus e 38 servidores-alunos (sendo 21 frequentadores de aulas de 1ª a 4ª série, 09 de 5ª a 8ª série e 08 do ensino médio). Todas as atividades têm a participação dos acadêmicos, que ministram de aulas, orientam trabalhos, preparam e acompanham estudos dirigidos e visitas a diferentes pontos do município. Também participam de reuniões de planejamento semanais, onde programam atividades e aulas. As atividades são baseadas em material didático proposto pelo MEC, apostilas de cursos do ensino fundamental e médio das redes pública e privada de ensino, revistas e jornais, obras da literatura, letras de músicas, observações de visitas e temas abordados em sala de aula. Temas transversais integram o projeto permitindo a interdisciplinaridade na construção de conhecimentos conceituais, atitudinais e procedimentais.

Resultados: O projeto oferece ao acadêmico uma formação mais completa, generalista e humanista. Colabora para que estes se tornem plenamente conscientes de sua função na sociedade. Possibilita o exercício da regência perante uma sala de aula. Atividade que treina o acadêmico para apresentações em público (congressos, seminários e outras). As ações praticadas pelo projeto trazem benefícios aos servidores, aos seus familiares e principalmente no relacionamento com os colegas de serviço, onde a produtividade profissional aumentou. Além disso, tem possibilitado aos acadêmicos bolsistas e voluntários o desenvolvimento de pesquisas, sendo que uma analisa a satisfação dos mesmos em relação ao projeto e outra referente às características sócio-econômicas dos servidores.