

## 153 - MODELO DE INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA, E EXTENSÃO COM O PROJETO FOGO (PETCBB E ABEM) –

Cláudia Helena Pellizzon (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Tiago José Benedito Eugênio (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Raquel S P de Campos, Alice Silva Gonçalves (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Mariane Parra Grazina Coutinho (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Leonardo Biral dos Santos (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), José Alexandre Buso Weiller (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Iara Roberta de Azevedo Niero, Claudete Cordia (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Gisele Mariana do Nascimento Schiavo (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Fábio Rafael Corte Glanso, Eduardo M. M Trindade (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Estela Maria Rodrigues Alves Ribeiro (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - [claudia@ibb.unesp.br](mailto:claudia@ibb.unesp.br)

**Introdução:** O Programa de Educação Tutorial Ciências Biológicas Botucatu (PET-CBB) convenio MEC/SESu UNESP dentro das suas atividades de pesquisa desenvolveu extensa pesquisa do tema FOGO que desencadeou a necessidade de difundir as informações acadêmicas. Para isso realizamos uma parceria com a Associação do Bem Estar (ABEM), associação sem fins lucrativos que trabalha em educação e formação complementar com crianças e idosos da região leste da cidade de Botucatu.

**Objetivos:** O projeto denomina-se “Programa FOGO/PETCBB-ABEM” e tem como meta transmitir informação sobre o tema de maneira lúdica para a comunidade próxima.

**Métodos:** Esse trabalho foi iniciado com a revisão extensa da literatura sobre os aspectos do fogo em várias instâncias: Biomas, aspectos físicos-químicos e proteção contra incêndios, aspectos do fogo na saúde, folclore e legislação local. O material foi transformado em uma apostila paradidática, em elaboração de aulas lúdicas, para crianças de 9 a 12 anos, sobre os temas que foram divididos em quatro atividades: 1) BIOMA, 2) ASPECTOS FÍSICO-QUÍMICOS E PROTEÇÃO CONTRA INCÊNDIOS, 3) ASPECTOS DO FOGO NA SAÚDE E 4) FOLCLORE.

**Resultados:** Nas 4 atividades desenvolvidas nos 4 meses do corrente ano, o projeto atendeu 100 crianças, todas credenciadas na ABEM. Na primeira atividade foram realizadas atividades lúdicas como a solicitação de desenhos relacionados ao tema e a confecção de origami, integrando teoria e prática. Além disso, foi organizada uma exposição de animais taxidermizados, representantes de espécies sujeitas a morte por atropelamento devido à destruição de seus habitat pelo fogo. Na segunda atividade, realizou-se uma dinâmica que retomou conceitos da primeira atividade e uma exposição do Corpo de Bombeiros, ensinando como reconhecer e entender o mecanismo de ação do fogo, além da demonstração de cuidados básicos de proteção contra incêndios. Quanto a terceira, foi desenvolvida uma atividade de esclarecimento sobre a postura a ser tomada diante de acidentes com fogo, como queimaduras e inalação de fumaça das queimadas. Na última, o grupo contou com a participação dos atores do Teatro Maria Inês, que apresentaram uma peça contextualizando o fogo no folclore. Foi observada ótima adesão das crianças a todas as atividades propostas, portanto, o objetivo nesta primeira etapa foi alcançado. Designamos este sucesso, a maneira lúdica que interagimos com as crianças, isto é, por meio de trabalhos manuais, exposições e teatro. Logo, concluímos que as atividades lúdicas são instrumentos eficazes na inserção de grupos ligados a academia na comunidade de Botucatu. Além disso, o PET-CBB com este projeto, evidencia claramente a importância da indissociabilidade entre Pesquisa, Ensino e Extensão.