

174 - OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP –

Aparecida Francisco da Silva (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, UNESP, São José do Rio Preto) - afsilva@ibilce.unesp.br

Introdução: A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP, em sua terceira edição em 2007, é um programa do MCT e MEC em parceria com o IMPA (Instituto de Matemática Pura e Aplicada) e a SBM (Sociedade Brasileira de Matemática). Participaram em sua primeira fase, em 2007, mais de dezessete milhões de estudantes no Brasil todo.

Objetivos: O principal objetivo desta que já tem sido considerada a maior Olimpíada de Matemática do mundo, é a descoberta de jovens talentos nas escolas públicas e sua inclusão no ambiente de produção científica e tecnológica, por meio do Programa de Iniciação Científica, em grande parte, desenvolvido por professores das IES.

Métodos: A OBMEP tem uma diretoria Científica e Acadêmica composta por professores e pesquisadores de diversas IES e do IMPA, que elabora o edital, as provas, materiais de apoio ao trabalho docente (banco de questões) e material a ser trabalhado no Programa de Iniciação Científica. O Brasil foi dividido em regiões para aplicação de provas e do programa de Iniciação Científica. São realizadas duas provas: a primeira é tipo múltipla escolha e os alunos competem dentro da própria escola. A segunda é discursiva e a prova é realizada em locais previamente acertados na logística de aplicação elaborada pelos coordenadores regionais. Todo o trabalho é desenvolvido usando a internet como meio de comunicação entre a coordenação regional e a central. As provas escritas são corrigidas, primeiramente, por uma equipe local, que insere os resultados em planilha conjunta para a definição de nota de corte para a realização de uma outra correção nacional, onde os alunos são classificados. São, então, selecionados alunos para participarem do Programa de Iniciação Científica que incluem os medalhistas de ouro, prata e bronze. Além do Programa de IC, são realizados encontros dos medalhistas de ouro com visita ao IMPA e aulas com pesquisadores de todo o Brasil.

Resultados: Os resultados decorrentes de participação em Olimpíadas de Matemática, em todo mundo apontam para melhoria do desempenho dos alunos em todas as áreas e disciplinas escolares. Também, é notório o crescimento da autoconfiança e da auto-estima dos alunos, à medida que desenvolve sua capacidade de resolver problemas. As habilidades de análise e crítica, constantemente enfatizadas no ensino da matemática, criam uma nova disposição para o estudo e uma melhor apreensão de conceitos de qualquer área do conhecimento. Os resultados já se fazem sentir em grande parte das escolas públicas, onde esta se tornando cada vez mais comum vermos grupos de jovens e adolescentes discutindo matemática além da aprendida em sala de aula.