

## 168 - O PEJA/ASSIS, A "GESTÃO" DAS IMPREVISIBILIDADES E A EMANCIPAÇÃO DE EDUCANDOS E EDUCADORES –

Regina Aparecida Ribeiro Siqueira (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis) -  
[raris@assis.unesp.br](mailto:raris@assis.unesp.br)

**Introdução:** O PEJA/Assis é um projeto de extensão universitária, vinculado ao Programa de Integração Social Comunitária da Proex/Unesp.

**Objetivos:** Tem como objetivo primordial atender à comunidade assisense "intra e extra campus", visando à formação continuada de educandos jovens e adultos, privados da escolarização básica em tempo regular. Visa, ainda, auxiliar na formação inicial de licenciandos, dos vários cursos de graduação do campus de Assis, bem como contribuir com a formação continuada de educadores de jovens e adultos da rede oficial de ensino do município e região.

**Métodos:** É um projeto que articula ensino-pesquisa-extensão, fundamentado na ação-reflexão-ação, ou seja, no princípio filosófico da educação libertadora de Paulo Freire, no conceito de professor reflexivo de D. Shön e Isabel Alarcão, na perspectiva cultural de letramento, como exercício e cultivo das práticas sociais que usam a leitura e a escrita e na perspectiva pedagógica da formação continuada de pessoas jovens e adultas, cujas experiências de conhecimento escolarizado necessitam de apoio.

**Resultados:** Neste sentido, a concepção de "inclusão não excludente", vai se constituindo como elemento de ação, de reflexão e de reflexão crítica compartilhada entre educandos e educadores, que só pode ser implementada através da ação de cada um dos participantes, capazes de questionamentos e de busca de atribuições de significados aos acontecimentos e às interações. Isto aponta para salas de aula que têm a possibilidade de pensarem-se como uma construção social, que não prevê percursos pedagógicos iguais para todos, de organização de alunos em turmas homogêneas e estáveis, de uma progressiva segmentação disciplinar, da existência de tempos e espaços previamente definidos, etc. Enfim, um projeto que pretende constituir-se como um direito humano, com vistas à emancipação de cada um dos atores que o constitui.