

095 - CECEMCA - CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Maria de Andrade Caldeira (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Eliana Marques Zanata (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Emilia de Mendonça Rosa Marques (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), João Pedro Albino (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Mara Sueli Simão Moraes (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Nelson Antonio Pirola (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru), Wilson Massashiro Yonezawa (Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru) - npirola@fc.unesp.br

Introdução: A partir da parceria entre a UNESP e o Ministério da Educação foi formado o Centro de Formação Continuada de Professores de Educação Matemática, Científica e Ambiental - CECEMCA - que desenvolve ações dirigidas à formação continuada de professores bem como à produção de material didático. Os conteúdos disciplinares oferecem aos professores condições de participação crítica e efetiva em ações que envolvem aspectos pedagógicos e sócio-ambientais, atualmente em discussão na sociedade brasileira. No período de janeiro a abril de 2007, o CECEMCA, através do Núcleo da UNESP-Bauru, realizou o curso de formação de professores da Educação Infantil intitulado “Ciências Naturais, Educação Matemática, Educação Inclusiva, Inclusão Digital e Sexualidade” e contou com a participação de 653 professores envolvendo as cidades de Bauru, Jaú, Caraguatatuba, Salto e Penápolis.

Objetivos: desencadear ações de educação continuada com professores e auxiliares da Educação Infantil nos âmbitos conceitual e metodológico envolvendo as áreas de Ciências e Matemática, sendo enfatizadas metodologias de ensino que utilizam o computador.

Métodos: A estrutura do curso foi organizada em cinco módulos específicos: Matemática, Ciências, Sexualidade, Educação Inclusiva e Inclusão Digital e teve uma carga horária presencial de 40 horas/aula distribuídas igualmente pelos cinco módulos e 40 horas desenvolvidas extra classe: 10 horas de estudo individualizado, (ou grupos), referentes ao Caderno Ciência, Sociedade e Tecnologia - CTSA - visto ser este o principal eixo do curso, 10 horas de estudo e confecção das atividades propostas em cada um dos módulos, 20 horas de intervenção, sendo 12 horas de atividades com as crianças e 8 horas para elaboração do Projeto e do relatório final, perfazendo um total de 80 horas.

Resultados: As avaliações mostraram grande envolvimento dos professores com o Curso e reflexões importantes sobre a prática pedagógica evidenciando resultados positivos como a articulação dos conhecimentos de CTSA com outras Ciências.