

## **227 - IDENTIFICAÇÃO DAS BARREIRAS ARQUITETÔNICAS E PROPOSIÇÃO DAS MODIFICAÇÕES NECESSÁRIAS NA EMEB “JANETE MARIA MARTINELLI LIA” DA CIDADE DE SÃO CARLOS – SP**

Ana Beatriz Silva Lima (Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação, UNESP, Bauru), Debora Colombo Lima (Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação, UNESP, Bauru), Luttgardes de Oliveira Neto (Faculdade de Engenharia, UNESP, Bauru) - [anaslima17@hotmail.com](mailto:anaslima17@hotmail.com)

**Introdução:** O projeto compreende uma análise das barreiras arquitetônicas existentes na EMEB “Janete Maria Martinelli Lia”, na cidade de São Carlos, e um projeto de reforma que soluciona ou minimiza ou problemas encontrados.

**Objetivos:** O objetivo é permitir que os alunos portadores de necessidades especiais tenham a maior autonomia possível na realização de suas atividades e na rotina escolar, de forma que suas dificuldades não sejam enfatizadas por barreiras que poderiam ser eliminadas.

**Métodos:** O reconhecimento da escola foi feito através do método de Avaliação Pós Ocupação, a qual compreendeu o levantamento da planta arquitetônica do local, entrevistas com usuários-chave (diretoras, professoras, alunos portadores de deficiência), aplicação de questionários, e realização da atividade “walktrought” (técnica de avaliação) com os alunos portadores de deficiência. A avaliação técnica se baseou na NBR 9050:2004. A partir do Diagrama de Pareto foram selecionados os problemas mais críticos, que deveriam ser solucionados ou minimizados no projeto de reforma.

**Resultados:** A planta de reforma conseguiu eliminar ou amenizar a maioria dos problemas e acessibilidade. A falta de espaço e outros problemas técnicos impediram que todas as questões fossem resolvidas, portanto os aspectos críticos foram priorizados. Nenhuma área foi reduzida ou eliminada, pois todas já eram mínimas, assim sendo as que não puderam ser aumentadas mantiveram suas dimensões. As barreiras físicas encontradas, como pisos e degraus irregulares, mobiliários e banheiros inadequados, foram corrigidos de acordo com a norma. RESUMO: O projeto compreende uma análise arquitetônica da acessibilidade oferecida aos alunos portadores de necessidades especiais da Escola Municipal de Ensino Básico “Profª. Janete Maria Martinelli Lia”, na cidade de São Carlos-SP. Após a avaliação, foi elaborado um projeto de reforma que elimina ou minimiza as barreiras arquitetônicas encontradas. A adequação das escolas públicas se tornou imprescindível a partir da promulgação do Decreto Nº. 5.296, de Dezembro de 2004, que obriga todas as edificações de uso coletivo a oferecer condições de acessibilidade aos seus usuários. Na verdade essa obrigatoriedade já se justificaria pelo grande percentual de brasileiros, 14,5%, que possuem algum tipo de capacidade ou deficiência, segundo dados do Censo de 2000. A acessibilidade nas escolas é fundamental para garantir o direito de todas as crianças à educação, e imprescindível por estimular o convívio entre as crianças, necessário tanto para os portadores de necessidades especiais quanto às crianças sem essas restrições. Uma escola sem preparo para atendimento desses alunos especiais torna a deficiência ainda mais evidente e estimula o preconceito.