

## 213 - TRABALHANDO COM CIÊNCIAS: O USO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS E FEIRA DE CIÊNCIAS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Lígia Carolina Lavezzo (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Juliana Alcarde Rudine (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Flávia Amoroso Matos (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Carolina Buso Dornfeld (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira), Kátia Luciene Maltoni (Faculdade de Engenharia, UNESP, Ilha Solteira) - [ligialavezzo@hotmail.com](mailto:ligialavezzo@hotmail.com)

**Introdução:** A preparação dos alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas de Ilha Solteira conta com o auxílio das Disciplinas de Práticas Pedagógicas que levam os graduandos a produzirem materiais didáticos e os inserem na realidade da atuação profissional.

**Objetivos:** Desta forma, o objetivo do projeto foi trazer alunos do Ensino Fundamental e Médio, da rede pública estadual e particular, para o convívio da UNESP, suplementando o conhecimento dos mesmos, sobre o conteúdo de Ciências Naturais, por meio de Oficinas Pedagógicas e Feira de Ciências realizadas ao longo do ano de 2006.

**Métodos:** Foram ministradas quatro oficinas com diferentes temáticas e aplicados questionários de avaliação da qualidade da oficina e do aprendizado dos alunos: I) Montagem de Gibi: oferecida para 5ª séries do Ensino Fundamental e repetidas dez vezes, com o tema Cadeia Alimentar e Interações entre seres vivos, II) Rochas Ornamentais: atendendo 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental e repetidas nove vezes. Nessa atividade foram demonstrados diferentes tipos de rocha obtidas em uma coleção da UNESP, III) Ovo: realizadas em 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental, apresentando conceitos físicos (empuxo e densidade) e biológicos (conteúdo nutricional) e IV) Extração de DNA de espécie vegetal (cebola): repetidas onze vezes e trabalhadas no Ensino Fundamental e Médio. Participaram 4 escolas: Escola Estadual Arno Hausser, Colégio Euclides da Cunha, NEP Objetivo, Escola Estadual LEA, totalizando 755 alunos. Ao fim das atividades, realizou-se uma Feira de Ciências, nos dias 29 e 30/11/2006, que representava um espaço para produção coletiva do conhecimento e um lugar para se repensar a relação entre educação e sociedade. Exposições e atividades desenvolvidas: Museu de Invertebrados, Museu de Vertebrados, Jogos, Música e Oficina do Gibi. Trabalhos apresentados pelas escolas participantes: Arno Hausser: pirâmide alimentar, Anglo: livro de pano, pirâmide alimentar e jogos, NEP: experiências de química e circulação sanguínea e Euclides da Cunha: maquetes e livros.

**Resultados:** Analisando os questionários referentes às atividades desenvolvidas, pode-se concluir que a duração das oficinas foi classificada como Adequada, assim como os recursos didáticos utilizados, sendo que os alunos-professores tiveram um desempenho classificado como Ótimo. Por fim, considera-se que projeto trouxe novos conceitos para 98% deles, contribuindo, assim, para uma melhoria na educação.