

1028 - PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL PARA PRÉ-ESCOLARES: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE ARAÇATUBA-SP.

- Thayane Gonçalves Queiroz (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Artênio José Isper Garbin (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Renato Moreira Arcieri (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Suzely Adas Saliba Moimaz (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Doris Hissako Sumida (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), João Pedro Paulino Mazzon (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Daniela Pereira Lima (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Gabriella Barreto Soares (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Nilton César Souza (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba), Cléa Adas Saliba Garbin (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araçatuba) - dearthayne@hotmail.com.

Introdução: A infância é o período mais importante para estimular o aspecto motor e cognitivo dos indivíduos. Esta fase da vida é ideal para aprendizado de hábitos saudáveis, já que é nessa idade que ocorre com facilidade a interiorização do conhecimento. Desta forma, a escola é o local ideal para o desenvolvimento de programas educativo-preventivos, pois agrega todas as crianças incluindo até aquelas que por algum motivo não tem acesso aos cuidados profissionais particulares. **Objetivos:** O presente trabalho tem como objetivo discutir a importância de atividades de educação em saúde bucal e relatar a experiência do programa de extensão “Promoção de Saúde Bucal nas Escolas Municipais de Educação Básica (EMEBs) de Araçatuba-SP”. **Métodos:** O projeto neste ano conta com a participação de 110 alunos da graduação e 10 alunos da pós-graduação, englobando aproximadamente 1390 pré-escolares com idade de 0 a 6 anos, em 11 EMEBs. As ações preventivas são trabalhadas didaticamente por meio de palestras e oficinas, além de estimular a multiplicação do conhecimento por meio de dramatizações que simulam o dia a dia dos escolares, o que ajuda a elucidar a influência dos novos saberes. Dentre as atividades lúdicas utilizadas no processo de ensino-aprendizagem, podemos citar figuras de encaixe, dominó, quebra-cabeça, jogo da memória e amarelinha, que estimulam as crianças que aprendem brincando. A promoção de saúde bucal é desenvolvida a partir de orientações sobre higiene bucal, corporal, dieta menos cariogênica, escovação supervisionada e uso do fio dental. Além disso, são realizados encontros com os professores a fim de instruí-los sobre como supervisionar a escovação das crianças e o correto armazenamento das escovas dentais. E para os pais são desempenhadas reuniões, para enfatizar a importância da saúde bucal, e expor o projeto e suas atividades pertinentes. **Resultados:** Sendo assim, o projeto proporciona a transformação dos escolares em agentes multiplicadores de saúde, levando o conhecimento adquirido para fora do ambiente escolar, resultando na melhora da rotina de seus familiares quanto à saúde bucal, e conseqüentemente a qualidade de vida dos mesmos. Cabe ressaltar ainda, que o aprimoramento técnico-científico dos pais, educadores, diretores, graduandos, pós-graduandos e docentes, acontecem de maneira integrada e fazem com que o vínculo extensão, ensino, pesquisa e comunidade sejam fortalecidos.