

**1098 - METODOLOGIA PARA CURSOS DE INCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA BASEADA EM MOTIVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO** - Victoria Ferraz Dias (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Hilda Carvalho de Oliveira (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Raul Moreira de Souza (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Maiara Zenatti Tronco (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Tiago Mendes das Neves (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), André Luis de Oliveira (Etec Dona Sebastiana de Barros, CEETEPS, São Manuel) - victoriafdias@gmail.com.

de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Hilda Carvalho de Oliveira (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Raul Moreira de Souza (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Maiara Zenatti Tronco (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Tiago Mendes das Neves (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), André Luis de Oliveira (Etec Dona Sebastiana de Barros, CEETEPS, São Manuel) - victoriafdias@gmail.com.

**Introdução:** As classes sociais mais carentes da nossa Sociedade formam um expressivo grupo entre os milhões de desempregados em nosso país, com um significativo número de jovens de 16 a 24 anos que não conseguem ser inseridos no mercado de trabalho. O perfil cultural e emocional tem sido apontado como fator decisivo na colocação desses jovens no mercado de trabalho e no cenário de violência social. O projeto “Capacitação em Informática a jovens ingressantes no mercado de trabalho” apresenta uma proposta inovadora para apoiar a educação desses jovens. A aplicação é feita através de cursos denominados “Inclusão Digital e Cidadania” (ID&C), com a participação de universitários e agentes multiplicadores voluntários. É realizada em parceria com ONGs e órgãos públicos, contando com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da Unesp. **Objetivos:** O principal objetivo do projeto é ser um agente transformador de jovens em situação de vulnerabilidade econômica e social, visando o mercado de trabalho e convívio social ético. **Métodos:** Os cursos de ID&C são aplicados presencialmente com apoio de sistemas de e-Learning (blended Learning). Conta com metodologia de ensino própria (Indinia), baseada no interacionismo de Vigotsky, práticas de metodologias ágeis, técnicas 5S (Sensos de Utilização, Organização, Limpeza, Saúde e Auto-disciplina) e 4Es (Eficácia, Eficiência, Economicidade e Efetividade). São consideradas percepções de aprendizagem segundo a Programação Neurolingüística. O desenvolvimento e avaliação faz uso do modelo CHA (Competência, Habilidade e Atitude), estimulando a auto-estima. É orientada a problemas, com metas a serem atingidas. Consiste de dois módulos: (1) InfoSOC: ensino-aprendizagem de recursos computacionais, com trabalho cooperativo em equipe e organização do raciocínio; (2) ConSOC: abordagem de temas voltados ao mercado de trabalho, qualidade de vida, comportamento, etc. **Resultados:** Em Rio Claro, a parceria com a ONG União de Amigos do Menor (UDAM) tem sido feita desde 2005, com o apoio da Secretaria Municipal de Ação Social e do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. Também é aplicado em Rio Claro na Unidade da Fundação CASA (Centro de Atendimento Sócio-educativo ao Adolescente) como curso profissionalizante desde 2008. Em São Manuel, a parceria é com o Lar Anália Franco desde 2010, com apoio da gráfica Grafilar Ltda. Através de orientações, os Cursos de ID&C são aplicados pelas três entidades parceiras. Na Unidade CASA são desenvolvidos cinco cursos/ano, respeitando-se as restrições de segurança. No Lar Anália Franco e na UDAM são também ministrados cursos de capacitação na metodologia Indinia, para a participação de voluntários. A partir de 2010, os cursos de ID&C são ministrados a adultos e terceira idade.