

1149 - UNESP EM CAMPO: INICIATIVAS PARTICIPATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES TURÍSTICAS EM ASSENTAMENTOS RURAIS DO MUNICÍPIO DE ROSANA - SP - Aslan Viana de Lira Anunciação (Campus Experimental de Rosana, Unesp, Rosana), Rodrigo Pereira da Silva (Campus Experimental de Rosana, Unesp, Rosana), Patricia Alves Ramiro (Campus Experimental de Rosana, Unesp, Rosana) - aslandelira@hotmail.com.

Introdução: a abertura do curso de Turismo no campus da Unesp no município de Rosana, em 2003, vem, por um lado, aproximando docentes e discentes para análise e discussões da realidade sócio-econômica e cultural dos assentamentos rurais do município de Rosana-SP, no pontal do Paranapanema; tem despertado a comunidade local a pensar na viabilidade no desenvolvimento do turismo no espaço rural. **Objetivos:** o projeto de extensão universitária Unesp em campo, vinculado ao L.E.A.R - Laboratório de Estudos sobre Assentamentos Rurais, tem, como principal objetivo, atuar em parceria com associações comunitárias de assentados já existentes, em busca de melhorias da qualidade de vida do local. **Métodos:** O projeto procura com o uso de metodologias participativas, acompanhar as dificuldades enfrentadas pelas associações comunitárias para comercializarem seus produtos e derivados, assim, são discutidas e propostas formas alternativas não-agrícolas para ampliação da geração de renda destas famílias e fortalecimento das relações sociais, com estímulo às práticas da economia solidária. **Resultados:** um dos mais importantes resultados têm sido à atuação junto à Associação das Mulheres Assentadas do Nova Pontal- AMANP através do planejamento, execução e avaliação coletiva de visitas turísticas ao assentamento Nova Pontal, com oferta de dois almoços típico rural, visita a outros assentamentos do Pontal do Paranapanema, para visualização do desenvolvimento de atividades turísticas em contexto semelhantes. O projeto tem procurado ao longo desses mais de dois anos, compreender as dificuldades enfrentadas e detectar as potencialidades locais, gerando entre seus participantes o pensamento crítico, capacidade de maior articulação a teoria aprendida com a prática das atividades turísticas.