

0123 - FISIOLOGIA VAI À ESCOLA. - Camila Sobral Torrezani (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Gabriel Gracioli Ribeiro (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Percília Cardoso Giaquinto (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Helton Carlos Delicio (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Maria de Lourdes Mendes Vicentini Paulino (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Rodrigo Egydio Barreto (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Juliana Irani Fratucci de Gobbi (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Denise Rangel da Silva Sartori (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu), Maria José Queiroz de Freitas Alves (Instituto de Biociências, UNESP, Botucatu) - camilinhast@uol.com.br.

Introdução: Fisiologia é uma palavra que vem do grego Physis, que significa natureza e Logos que significa palavra ou estudo. É um ramo que estuda as múltiplas funções mecânicas, físicas e bioquímicas nos seres vivos, ou seja, estuda o funcionamento do organismo. A Fisiologia é uma disciplina importante nas áreas biológica e saúde, que deveria ser bem trabalhada no Ensino Médio e Fundamental, pois dará suporte para os alunos quando da escolha do curso de graduação. Também, prover ao aluno um entendimento básico de como seu corpo é organizado, como suas diferentes partes normalmente funcionam e das várias condições que afetarão o seu funcionamento para manter a saúde e a vida. **Objetivos:** Ministras palestras e produzir material informativo (cartilha, folder, banner, etc.), destinado aos alunos e professores da E. E. Prof. Euclides de Carvalho Campos ('Cevila'), com a finalidade de instruir sobre o funcionamento dos órgãos do organismo humano, o uso de drogas e sexualidade. **MATERIAIS E Métodos:** Foram feitas várias reuniões com a coordenadora de ciências, a qual sinalizou dois grandes temas para serem abordados: drogas e sexualidade. Após uma breve apresentação do trabalho a ser desenvolvido, da equipe de alunos e professores responsáveis pelo projeto, foi aplicado um questionário aos alunos (sem a identificação deles), com a finalidade de apontar suas principais dúvidas e lacunas referentes ao tema. Foram entrevistados 77 alunos das três oitavas séries da Escola. **Resultados:** Em relação ao uso de drogas, 34% responderam já ter experimentado algum tipo de droga, sendo que o álcool e o cigarro foram as principais, com 60% e 30% de uso, respectivamente. As principais dúvidas foram sobre o tratamento (18%), efeitos causados pelas drogas (14%) e prejuízos causados pelas drogas (9%). Quanto à sexualidade, 39% dos alunos disseram conversar sobre o assunto com os amigos e 23% com a mãe. Os principais temas solicitados foram doenças sexualmente transmissíveis, 30% dos alunos, e sua prevenção 10%. **DIFICULDADES ENCONTRADAS:** Uma das grandes dificuldades foi chamar a atenção dos alunos para a apresentação do projeto, pois se encontravam bastante dispersos. Também, alguns problemas com a coordenadora da disciplina de Ciências que, no começo, preferia que não ministrássemos o questionário, apenas que o projeto se adaptasse a grade da matéria, desviando assim do objetivo proposto no projeto. Este equívoco foi solucionado e no momento a escola está sendo muito receptiva ao projeto.