

**0307 - UMA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA? UMA ABORDAGEM SOBRE SEUS PRINCÍPIOS E DEVERES TRABALHADOS EM SALA DE AULA.** - Carla Julião da Silva (Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP, Marília) - carla\_juliaoasilva@hotmail.com.

**Introdução:** Este estudo é parte das pesquisas aplicadas pelo Projeto de Extensão do Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania de Marília- NUDHUC - vinculada a Faculdade de Filosofia e Ciências – UNESP, campus Marília, voltada ao ensino, pesquisa e extensão. Para começar a trabalhar a Declaração dos Direitos das Crianças\* abordamos alguns temas referentes ao objetivo do projeto, Gênero, Cidadania, Violência, Inclusão e Escola para poder estudar a realidade das crianças no primeiro semestre, dentre os resultados colhidos foi discutido em reuniões a importância de começar o segundo semestre abordando os Direitos Universais e incluindo como princípio primeiro, os deveres para com estes direitos. **Objetivos:** O objetivo principal é levar ao conhecimento deles este documento mais problematizar e o seu dever com cada item desta Declaração, na qual, sintam que são indivíduos de direitos mais que mesmo sendo crianças também possuem deveres. Constatamos, assim, que tratam-se de temas ainda necessários e atuais. O projeto tem contribuído, então, para a educação em Direitos Humanos de alunos e alunas da escola pública além de promover a educação em continuidade aos professores e professoras participantes. **Métodos:** A média da idade das crianças esta entre 6 a 9 anos e para poder aprofundar na Declaração Universal foi preciso trabalhar com atividades dinâmicas que tratam de uma forma mais compreensível o assunto. A primeira atividade consistia em varias figuras e nelas as crianças tinham que detectar qual figura estava promovendo o respeito aos Direitos de todos, em seguida foi pedido a eles/as que pesquisassem as palavras; companheirismo, respeito, solidariedade e direitos, vários alunos/as não sabiam ao certo o sentido de cada palavra, foi preciso então uma aula somente para a discussão dos significados, todos receberam a folha de atividade e um dicionário, receberam também uma folha em branco em que colocariam os significados ali. **Resultados:** Os dados ainda estão sendo analisados, contudo, já se pode afirmar que apesar do pouco tempo de desenvolvimento do projeto nesta escola, mudanças significativas já foram observadas principalmente no que se refere aos alunos e alunas. Já se constata o interesse pelo estudo, mudança com relação a atitudes discriminatórias e de comportamento. Com relação aos professores e professoras foi possível promover reflexões críticas sobre as práticas e maior conhecimento sobre a evolução histórica dos direitos humanos.