

0411 - COMPUTADORES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN EM SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

- Juliana Dalbem Omodei (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Paula Regina Cardoso Spolador Pimenta (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Jane Aparecida de Souza Santana (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Renata Portela Rinaldi (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente) - judalbem@gmail.com.

Introdução: A sociedade atual exige cada vez mais dos indivíduos a capacidade de adaptação à evolução tecnológica e a educação não poder se esquivar dessa premissa. Nesse contexto não há como duvidar dos benefícios que o uso do computador pode trazer na educação especial, como forma de inclusão escolar, digital e social. Os programas computacionais são valiosos instrumentos para auxiliar as pessoas com síndrome de Down no seu processo de compreensão da linguagem escrita, numa perspectiva diferente daquela comumente realizada nas instituições escolares.

Objetivos: O objetivo deste trabalho é de complementar a formação desses alunos no que tange à alfabetização, visando proporcionar igualdade de oportunidades às pessoas com Síndrome de Down, identificando e oferecendo meios adequados às suas características e necessidades, para que se possam desenvolver suas potencialidades: humano, cognitivo e criativo. **Métodos:** Tendo em vista esses aspectos, realizamos na Sala de Recurso Multifuncional, localizada no Centro para a Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES), da FCT/Unesp de Presidente Prudente, vinculado ao grupo de pesquisa Ambiente Potencializador para a Inclusão (API), o Atendimento Educacional Especializado (AEE) com nove pessoas com Síndrome de Down, com idades entre oito e quarenta anos, em processo de alfabetização, utilizando o computador como principal ferramenta pedagógica. As salas de recursos multifuncionais são espaços organizados com materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos e mobiliários, onde se realiza o AEE para alunos com necessidades educacionais especiais em classes comuns da rede pública. Esse atendimento deve ser pautado no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem, utilizando recursos específicos e atividades de complementação e/ou suplementação curricular que favoreçam a construção de conhecimento pelos alunos, com vistas à sua autonomia e independência. **Resultados:** A partir dessa experiência foi possível observar que o acesso aos recursos oferecidos pela sociedade, pela cultura, pela escola, pelas tecnologias, etc., influenciam determinadamente nos processos de aprendizagem da pessoa com essa deficiência, além do fascínio que o computador exerce, proporcionando produção de conhecimento de maneira significativa. Assim, verificou-se que os alunos já progrediram, consideravelmente, no processo de alfabetização, visto que o computador atua como uma importante ferramenta pedagógica, capaz de favorecer o processo de ensino-aprendizagem, através do desenvolvimento de suas aptidões e estimulação da criatividade, coordenação motora, raciocínio lógico, além da exploração dos sentidos de forma divertida e interativa e motivadora..