

0442 - DESENVOLVIMENTO DE BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS A PARTIR DO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DO PROCESSAMENTO DA MADEIRA E DERIVADOS DE MADEIRA - Cristiane Inácio de Campos (Campus Experimental de Itapeva, UNESP, Itapeva), Diego de Sena dos Santos (Campus Experimental de Itapeva, UNESP, Itapeva), Glaucia Aparecida Prates (Campus Experimental de Itapeva, UNESP, Itapeva) - cristiane@itapeva.unesp.br.

Introdução: Os brinquedos e jogos pedagógicos são instrumentos interessantes que permitem aprimorar o conhecimento, assim como desenvolver outras habilidades como a coordenação motora e o raciocínio lógico, quando bem desenvolvidos e trabalhados. Vários autores destacam que o desenvolvimento de uma criança deve estar acompanhado de competição para que, mais tarde, saiba ser alguém que age. Desenvolver a capacidade de saber ganhar e perder deve acompanhar a todos sempre, pois na vida desafios e situações de ganhar e perder estarão presentes em toda a vida do ser humano. Em paralelo a importância dos brinquedos pedagógicos, existe a preocupação ambiental que faz com que o uso mais racional de matérias-primas diversas seja objeto de estudo e aplicação para o futuro profissional, nas mais diversas áreas de atuação. Sendo assim, observa-se a grande possibilidade de utilização dos resíduos provenientes do processamento da madeira e derivados na madeira para a fabricação de brinquedos pedagógicos. **Objetivos:** O objetivo foi à produção de brinquedos pedagógicos a partir de resíduos do processamento da madeira e derivados de madeira para mostrar a viabilidade de uso de tal matéria-prima e, assim, agregar valor a mesma e gerar menor impacto ambiental. **Métodos:** Inicialmente, os resíduos foram analisados, separados e classificados de acordo com as suas classes de risco segundo a norma brasileira NBR 10.004/2004. Em seguida, os resíduos foram selecionados à fabricação de brinquedos pedagógicos. Foram produzidos diversos jogos como: dominó, jogo de trilha, jogo de dama, jogo de xadrez, quebra-cabeça e jogo da velha. **Resultados:** A fabricação dos brinquedos envolveu a participação de cinco alunos do curso de graduação em Engenharia Industrial Madeireira, sendo um bolsista e quatro alunos voluntários. Verificou-se grande interesse de novos alunos na participação do desenvolvimento de novos jogos ou mesmo na fabricação dos mesmos. Todos os brinquedos fabricados foram produzidos em dimensões adequadas para serem utilizados com crianças menores assim como crianças com necessidades especiais. Os brinquedos produzidos serão doados para que sejam testados por educadores de escolas e creches municipais da cidade de Itapeva-SP. Na sequência do estudo pretende-se acompanhar o uso dos brinquedos e, em entrevista posterior aos professores aplicadores avaliar o nível de interesse dos alunos que utilizaram os jogos e brinquedos pedagógicos. Após essa primeira análise pretende-se avaliar os apontamentos dos educadores para implementação e melhoria na fabricação de novos jogos e brinquedos pedagógicos de forma a viabilizar e incentivar ainda mais o uso desses brinquedos no processo educativo.