

0459 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS DO QUINTO ANO: CONSCIENTIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS HÍDRICOS

- Gabriel Chaim Pinto Portas (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Rafaela Ruffino (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Mateus Gothardo (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Pedro Amadeu Antonio da Silva (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Ana Carolina Benito Barducco (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Caroline Piffer de Andrade (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Gabriel Rpberto de Souza (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - gabriel_portas_182@hotmail.com.

Introdução: Um dos maiores instrumentos de controle da qualidade da água é a conscientização da população através da Educação Ambiental. E também que, os educadores são os principais veículos para informar e formar a consciência e o comportamento de ser cidadão participativo para a Educação Ambiental. **Objetivos:** Desta forma, o presente projeto teve como proposta ensinar, sensibilizar e conscientizar estudantes do 4º ano do ensino fundamental, que mesmo um recurso renovável, pode esgotar-se. Neste contexto, procurou-se desenvolver o interesse das crianças com relação às ciências ambientais, enfocando e direcionando atividades para a temática ÁGUA e construção de conceito sobre Educação Ambiental. **Métodos:** Para tanto, alunos e professores do curso de Engenharia Ambiental da FCT/UNESP realizaram visitas mensais aos alunos do 4º ano do ensino fundamental da escola EMEF Coronel José Soares Marcondes, município de Presidente Prudente. De modo a estabelecer um processo de aprendizagem e conscientização satisfatória, onde as crianças entendam o funcionamento do meio ambiente, como dependemos dele, sua conservação e a interferência positiva quando há uma boa educação ambiental, foram realizadas diversas atividades. Baseados nos conceitos sobre recursos hídricos, qualidade, conservação e preservação da água, foram elaboradas atividades práticas e lúdicas afim da promoção da educação ambiental. Os conceitos foram abordados de forma direta e simplificados, respeitando o nível de entendimento dos educandos. As atividades explicativas e apresentações áudio-visuais serviram para facilitar o entendimento do assunto dando suporte para discussões quanto ao tema. **Resultados:** resultado do projeto se mostrou positivo uma vez que a porcentagem de acertos do questionário, aplicado após o término do projeto, mostrou-se significativamente maior que o primeiro. Porém o mesmo não teria sido tão positivo sem o esforço dos participantes no preparo das informações e atividades desenvolvidas pelos discentes participantes através das diversas visitas realizadas.