

**0472 - ELABORAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: LABORATÓRIO DE GEOLOGIA, GEOMORFOLOGIA E RECURSOS HÍDRICOS**

- Aline Aparecida dos Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Renata Pereira Prates (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Fernando Cesar Almeida de Freitas (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Paulo Cesar Rocha (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - aline.ap.as@hotmail.com.

**Introdução:** O Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Recursos Hídricos da FCT/UNESP campus de Presidente Prudente recebe alunos de diferentes séries do ensino fundamental e médio, proporcionando aos visitantes atividades didáticas referentes ao ensino de Geociências, em especial aos conteúdos relacionados à formação do relevo e recursos hídricos. As atividades do laboratório integram o Circuito Científico Cultural da faculdade, atendendo Escolas da rede pública e privada da região de Presidente Prudente, Oeste Paulista. Para tornar o processo de aprendizagem mais didático, os recursos utilizados e explanação dos conteúdos são trabalhados de acordo com cada série escolar, preocupando-se também em relacionar os temas, com a formação geológica e geomorfológica da região, associados com os recursos hídricos. Dessa forma, é possível demonstrar a formação do relevo da região, tomando como partida a realidade dos alunos. **Objetivos:** Este trabalho tem como objetivo elaborar um conjunto de informações e ações a serem desenvolvidas no Laboratório de Geologia, Geomorfologia e Recursos Hídricos, visando despertar o interesse dos alunos visitantes para os temas ligados a Geociências com auxílio de instrumentos e atividades que permitam sua participação. **Métodos:** Por abordar conteúdos relacionados a Geologia, Geomorfologia e Recursos Hídricos, são realizados levantamentos bibliográficos sobre os temas trabalhados pela Geografia Física em cada série, como expressa a Proposta Curricular do Estado de São Paulo. Por meio do referencial teórico obtido, são planejadas atividades e recursos didáticos adequados, de acordo com os PNCs (Parâmetros Nacionais Curriculares), como subsídio no atendimento. Durante a visita monitorada, são apresentadas amostras de rochas e minerais presentes no acervo e maquetes didáticas, possibilitando que os visitantes visualizem, manuseiem e relacionem os materiais com os conceitos que lhe são apresentados. **Resultados:** Durante o primeiro semestre de 2001, o laboratório recebeu 492 visitantes, proporcionando experiência no Ensino da Geociências entre as visitas e os estagiários, possibilitando a integração entre Universidade e Escola. É importante salientar, que o conhecimento da Geociências é fundamental para o entendimento da dinâmicas da natureza e para a educação ambiental, na construção de um conhecimento integrado deste os aspectos econômicos, sociais e ambientais.