

**0517 - LAZER, DANÇA E EDUCAÇÃO** - Patrícia Mendes Caldeira (Bauru, UNESP), Luciene Ferreira da Silva (Bauru, UNESP) - patriciamc\_paty@hotmail.com.

**Introdução:** A infância é caracterizada pelos movimentos corporais. A criança brinca, corre e se comunica por meio do corpo. Na Educação Infantil é comum a criança não parar quieta e deve-se aproveitar esta característica e estimulá-la, proporcionando atividades que explorem o próprio corpo, incentivando a criatividade e a imaginação de grande relevância para o desenvolvimento humano. As brincadeiras fazem parte do contexto infantil e proporcionam para a criança o desenvolvimento integral. **Objetivos:** Neste projeto indissociado de pesquisa e extensão o objetivo é o de ensinar a dança na Educação Infantil, pois esta permite a expressão livre e o desenvolvimento da consciência corporal. O lúdico faz parte da cultura e neste projeto o ensino nele se assenta. Busca-se o desenvolvimento da dança de forma prazerosa proporcionando a socialização, o respeito às individualidades, a criatividade, imaginação e a aquisição de habilidades motoras. No projeto ensina-se pelo Lazer. **Métodos:** Realizam-se intervenções em uma Creche da Cidade de Bauru - SP, com alunos da faixa etária de três a cinco anos de idade. São vivenciadas brincadeiras que permitem que a criança crie seus movimentos, conheça mais sobre si. São desenvolvidas pesquisas bibliográficas sobre a infância, o lúdico, o lazer e o lazer-educação e a dança. Há pesquisas documentais sobre a Lei de Diretrizes e Bases (LDB 1996), o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL 1998) e o Estatuto da Criança e do Adolescente. **Resultados:** Verificou-se que a dança é pouco ensinada na Educação Infantil, e que quando ocorre há reprodução de movimentos sem significados e não se busca ensinar a dança como uma forma de educar para uma prática sociocultural que poderá ser vivenciada ao longo da vida. É utilizada nas datas comemorativas, como Dia dos Pais, Dia das Mães, Páscoa e Festa Junina, com imposição de gestos corporais. No projeto de extensão a como uma brincadeira produz resultados positivos, pois, faz com que os alunos demonstrem prazer, envolvimento e entendimento, pois, são ativos, e, experienciam ações corporais e aprendem sobre seus próprios movimentos. Conclui-se também que a dança é uma atividade que deve ser mais frequentemente ensinada nas escolas de Educação Infantil, pois ainda está restrita a práticas tradicionais e, por isso, pouco disseminada. Palavras – Chave: Lúdico, Educação Dança.