

0545 - O BLOG COMO ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL EM AMBIENTE ESCOLAR - Huri Ferreira (Faculdade de Ciências e Letras, Unesp, Assis) - huri_thf@yahoo.com.br.

Introdução: O presente trabalho visa explorar uma das atividades de extensão desenvolvidas pelo projeto de pesquisa “Formação do leitor para a mídia”, proposto, em 2010, pelo Prof.Dr. Juvenal Zanchetta Jr., vinculado aos campi de Assis e Marília, com financiamento do CNPq. O trabalho é desenvolvido por um estagiário do último ano de Letras em uma escola situada na periferia do município de Assis-SP, como atividade paralela à disciplina de Língua Portuguesa, com alunos voluntários no laboratório de informática do referido estabelecimento, uma vez por semana, utilizando duas horas/aula. Ressalta-se a importância da produção textual como um dos itens de análise dos pesquisadores do projeto citado. **Objetivos:** Investigação e descrição deste projeto que visa promover a criação de textos em ambiente virtual, a fim de distanciar o aluno do consumo passivo de informações via web, e evitar que se crie nele o sentimento de inexpressividade em face de um universo informacional tão vasto. Tal posicionamento justifica-se pela assunção do ambiente virtual como um nó, não como centro informativo, a partir do qual pode-se criticar, avaliar, interagir ou, ainda, gerir um sítio que alimente a rede com hipertextos de natureza diversificada. A proposta visa, também, priorizar o contato com gêneros textuais secundários a fim de promover melhoria no domínio destes, como contribuição para uma participação social mais ampla. Ressalta-se a importância da apresentação de uma atividade que não vise exclusivamente a avaliação e na qual, sobretudo, o professor não seja o único interlocutor. **Métodos:** Uma vez por semana, um grupo de seis a dez alunos participa do processo no laboratório de informática da escola. A atividade consiste na elaboração de postagens para o blog da escola, em quatro sessões fixas: Notícias da semana e Curiosidades, em que são feitas leituras e retextualizações de matérias pré-selecionadas (para delimitar o tempo da atividade), disponíveis no site Folha.com, no caso da primeira, e em portais educacionais e de conteúdo, na outra, em que a seleção é feita unicamente pelos alunos; Fotos da semana e Sugestões são elaboradas, sem que se vinculem, necessariamente, a textos de terceiros, em fotografias com legendas de espaços da própria escola e textos argumentativos de indicação de conteúdo cultural aos leitores do blog, respectivamente. **Resultados:** Observou-se até agora bastante envolvimento dos alunos com o trabalho em questão e facilidade em conduzir as atividades. Há interesse no uso do computador para a leitura e escrita e, mesmo havendo certa dispersão, não há prejuízo para o processo. Pelo fato de ainda estar em andamento, a pesquisa acerca das características de leitura dos alunos só poderá demonstrar resultados após a coleta definitiva dos textos.